

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Anatomía del Aparato Locomotor		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7554
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Fisiología del Ejercicio		
Módulo:	Fundamentos Científicos de la Motricidad Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Bernardo Díaz-Maroto Oro	josebernardo.diazmaroto@ufv.es
Jorge Buffet García	j.buffet.prof@ufv.es
Pablo Terrón Manrique	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción del concepto de Anatomía así como sus métodos, fuentes y partes de que consta; sus relaciones con las demás ciencias; los niveles estructurales del organismo, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Descripción y explicación de las principales estructuras anatómicas que constituyen los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Anatomía del aparato locomotor es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de Fundamentos científicos de la motricidad humana, formación básica, que se impartirá durante el 1º semestre del cuarto curso. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo. Centrando el estudio en los apartados de sistemas y aparatos del cuerpo humano que faciliten la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades propias de un alumno de Grado en Actividad Física y del deporte, profesional comprometido con su tarea.

OBJETIVO

Adquirir las herramientas intelectuales necesarias para conocer los conceptos y principios que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo

Conocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas del organismo.

OBJETIVOS GENERALES

- oDotar al alumno de las herramientas intelectuales necesarias para abordar las situaciones que se le planteen desde una óptica multifactorial.
- oConocer los conceptos y principios generales que son básicos para entender las la organización osteomuscular.
- oContribuir a mantener la metodología docente común a la titulación.
- oDesarrollar una línea de mejora continua de la calidad docente.
- oIncrementar la satisfacción del alumno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- oDotar al alumno de los conocimientos anatómicos teóricos que le permitan abordar, de manera razonada, los contenidos de la titulación.
- oConferir al alumno los conocimientos anatómicos prácticos imprescindibles para una praxis profesional basada en las terapias manuales.
- oDesarrollar en el alumno la idea central del cuerpo como un todo en el que las acciones sobre él tienen consecuencias generales
- oGenerar en el alumno una conciencia de responsabilidad ineludible en la práctica de su profesión.

Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales de la anatomía sustentado en el conocimiento de sus estructuras fundamentales para identificar la interacción y función de las mismas en el cuerpo y su relación con el mecanismo lesional. La signatura de Anatomía I centrará su estudio en las áreas de la artrología, osteología y miología. La asignatura capacitará al alumno como futuro profesional de la Fisioterapia, para transferir estos conocimientos en beneficio de la interpretación y manejo de la lesión y el impacto en la persona como paciente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura es el correspondiente a haber superado los contenidos de los cursos de bachiller en la Modalidad de Ciencias y Tecnología

Conocimientos básicos sobre el cuerpo humano propios del nivel de los contenidos de los cursos de bachiller, en la modalidad de de Ciencias y Tecnología (ciencias de la salud).

CONTENIDOS

CONTENIDO CLASES TEÓRICAS.

- Tema 0. Presentación de contenidos.
- Tema 1. Aparato Locomotor. (Generalidades)
- Tema 2. Sistema Articular.
- Tema 3. Sistema Articular Miembro Superior
 - Tema 3.A. Sistema Articular MMSS - Cintura Escapular
 - Tema 3.B. Sistema Articular MMSS - Articulación Glenohumeral
 - Tema 3.C. Sistema Articular MMSS - Articulación del Codo
 - Tema 3.D. Sistema Articular MMSS - Articulación Muñeca-Mano
- Tema 4. Sistema Articular Miembro Inferior

- Tema 4.A. Sistema Articular MMII - Pelvis
- Tema 4.B. Sistema Articular MMII - Articulación de la Cadera
- Tema 4.C. Sistema Articular MMII - Articulación de la Rodilla
- Tema 4.D. Sistema Articular MMII - Articulaciones del Pie

CONTENIDO CLASES PALPATORIA.

- A- Anatomía palpatoria de miembro inferior
 - b.1- Cadera: osteología, miología, nervios y vasos.
 - b.2- Muslo: miología.
 - b.3- Rodilla: osteología, miología, ligamentos, meniscos, nervios y vasos.
 - b.4- Pierna: osteología y miología.
 - b.5- Pie: osteología, miología y artrología.
- B- Anatomía palpatoria de miembro superior
 - c.1- Hombro: osteología y miología.
 - c.2- Brazo: miología, nervios y vasos.
 - c.3- Codo: osteología, nervios y vasos.
 - c.4- Antebrazo: miología.
 - c.5- Muñeca y mano: osteología, miología, nervios y vasos.
- C- Anatomía palpatoria de cuello: Osteología y miología.
- D- Anatomía palpatoria de tronco y sacro: Osteología, miología, nervios y vasos.

CONTENIDO CLASES DISECCIÓN.

- Tema 1.- Tronco y cuello. Osteología de la Columna vertebral
- Tema 2.- Tórax y Abdomen. Osteología del Coxal
- Tema 3.- Miembro Inferior. Osteología huesos MMII
- Tema 4.- Miembro Superior. Ontología huesos MMSS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía del aparato locomotor es una asignatura teórico-práctica que consistirá en clases de exposición y prácticas del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

- Clases de exposición teórico-prácticas del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral y práctica se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.
- Seminarios teóricos-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en aula de los conocimientos adquiridos.
- Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.
- Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.
- Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes.
- Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas	Trabajo en grupo

Seminarios Presentación del trabajo en grupo Tutorías Evaluación	Estudio teórico Trabajo virtual en red Ejercicios prácticos
---	---

COMPETENCIAS

Competencias básicas

<p>Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
--

Competencias generales

<p>Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones.</p>

Competencias específicas

<p>Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana.</p> <p>Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.</p>
--

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Al completar en forma exitosa esta asignatura los estudiantes serán capaces de exponer de forma verbal o escrito los conceptos principales sobre la anatomía humana.</p> <p>Presentar en grupos pequeños personas un tema relacionado con la Anatomía humana.</p> <p>Ajustar las praxis profesional a los condicionantes deontológico y a la normativa jurídica del ejercicio profesional.</p> <p>Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone preservando la dignidad del paciente.</p>
--

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA DE EVALUACIÓN ORDINARIO: (Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria).

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

- Trabajos en grupo y cuestionarios del aula virtual: (25% de la calificación total) Exposición de 10-15 minutos en grupo (3-4 personas) sobre un tema relacionado con la anatomía humana, se tendrá en cuenta el rendimiento del grupo e individual. Completar los cuestionarios del aula virtual correspondientes a cada uno de los temas desarrollados en clase.
- Asistencia y participación del alumno en clase: (10% de la calificación total) Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc. tanto en las clases teóricas como prácticas.
- Pruebas teóricas y prácticas: (65% de la calificación total) Se distribuye de la siguiente manera:
 - + Examen final práctico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.
 - + Examen en el laboratorio de disección que supone un 33,3 % de la nota final del apartado de exámenes.
 - + Examen final teórico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.

Será necesario obtener una puntuación mínima de 4,5 en cada una de las tres partes para poder realizar la media correspondiente a la calificación final. Si en la convocatoria ordinaria se suspende una de las tres partes, se tendrá que recuperar sólo esa parte, las otras dos notas se guardarán. En el caso de suspender dos de las tres partes, se tendrá que recuperar todo, es decir, no se guardará la nota de la parte aprobada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO: (Alumnos de 2º o más matrículas, aquellos con Dispensa Académica y otras circunstancias):

Los alumnos de segunda o más matrículas no tienen obligación de cumplir con la asistencia obligatoria a clase, en este tipo de casos la evaluación continua no se computará, pero deberán de cumplir con el resto de actividades/evaluaciones de la asignatura.

Será necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor y deberá haber cursado al menos una vez la asignatura.

Ponderación de las distintas partes de la evaluación:

- Trabajos individuales y cuestionarios del aula virtual: (25% de la calificación total) El tema será el elegido por el profesor correspondiente. Completar los cuestionarios del aula virtual correspondientes a cada uno de los temas desarrollados en clase.
- Pruebas teóricas y prácticas: (75% de la calificación total) Se distribuye de la siguiente manera:
 - + Examen final práctico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.
 - + Examen en el laboratorio de disección que supone un 33,3 % de la nota final del apartado de exámenes.
 - + Examen final teórico que supone un 33,3% de la nota final del apartado de exámenes.

Será necesario una puntuación mínima de 4,5 en cada una de las dos partes para poder realizar la media correspondiente a la calificación final.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del Director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

NOTA: En el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, la evaluación se mantendrá con los mismos criterios que en el sistema de evaluación ordinario y alternativo.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Michel Dufour, Anatomía del aparato locomotor. Ed. Masson.

Richard, L Drake, Wayne Vogl, Adam W M Mitchell, Gray Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier. 2007.

Serge Tixa, Atlas de anatomía palpatoria. Ed. Panamericana

Sobotta, Atlas de anatomía humana. Ed. Panamericana.

Sobotta, Atlas de anatomía humana. Ed. Panamericana.
<http://www.visionmedicavirtual.com/>

Complementaria

Feneis, Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

Moore y Dalley, Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.

Netter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.

Rouviere - Delmas, Anatomía Humana, 11ª Edición, Masson, 2006

Terminología anatómica internacional. Ed. Panamericana.