

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Salud		
Asignatura:	Deontología Profesional		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7540
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Fundamentos Éticos y Deontológicos		
Módulo:	Ciencias Sociales y Humanas Aplicadas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Luna Calvera	javier.luna@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objeto de esta asignatura es, partiendo del conocimiento básico de la Ética General, procurar generar criterio ético para desarrollar en el futuro su tarea profesional y afrontar sus decisiones conforme a la naturaleza del hombre que le es propia.

La Ética pretende formar al universitario en valores morales que guíen su actuar en las aulas y su futuro comportamiento profesional el día de mañana. Se quiere que el alumno se sensibilice con las cuestiones éticas y razone en consecuencia cuando deba enfrentarse a diversas decisiones en su vida.

La universidad atendiendo a las demandas reales de la sociedad y a la situación cambiante del mundo profesional, debe dotar a los alumnos de conocimientos y destrezas generales, científicos y humanísticos, donde la formación ética debe tomar relevancia.

La Ética y Deontología consigue desarrollar los principios racionales que facilitan el juicio ético y la toma de decisiones morales en el hombre. Enfocada a las ciencias de la Actividad Física y el Deporte nos lleva a profundizar en cuestiones actuales: el juego limpio, el fraude en el deporte, el dopaje, los menores y la actividad profesional en el deporte, ética en la educación física, violencia y discriminación en el deporte, etc., así como a estudiar y analizar diferentes códigos deontológicos: Cód. Mundial antidopaje, Cód. Deontológico de la Educación Física (EUPEA), Cód. Ética del COI, etc.

OBJETIVO

El objetivo fundamental de la asignatura es hacer reflexionar al alumno sobre los códigos de comportamiento éticos implícitos en el mundo del deporte y la actividad física, así como dotarle de los mecanismos necesarios para articular un pensamiento y una acción deontológica adecuada.

Los fines específicos de la asignatura son:

Capacidad para desarrollar el análisis crítico a fin de guiarse por los principios éticos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado

CONTENIDOS

TEMA 0: Introducción
TEMA 1: El por qué de la ética y la deontología en CAFyD
TEMA 2: Sombras en el Deporte y su relación con la política
TEMA 3: Sombras en el Deporte y su relación social
TEMA 4: Luces en el Deporte
TEMA 5: Principales virtudes en el Deporte

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- . Clases expositivas.
- . Seminarios.
- . Clases prácticas.
- . Tutoría personalizada.
- . Evaluación parcial y final.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (TRABAJO AUTÓNOMO)

- . Trabajo individual.
- . Estudio teórico y práctico.
- . Participación en el aula virtual: foros, debates, comentarios a artículos...

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Competencias específicas

Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Desarrollar criterios para la resolución de problemas y la toma de decisiones tanto en el ámbito profesional como en el ámbito personal.

Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de nuestra sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito la asignatura el alumno adquirirá seguridad a la hora de tomar decisiones teniendo en cuenta los valores éticos.

El estudiante razonará los pros y contras de sus actuaciones siendo su criterio el bien común de la sociedad.

Comprenderá la importancia de conocer para actuar en coherencia y honestidad conforme a su naturaleza racional. Identificará con claridad su responsabilidad moral en el desempeño de su profesión

Adquirirá un espíritu crítico con las situaciones actuales que le toque vivir ofreciendo herramientas válidas para alcanzar respuestas

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de evaluación ordinario:

Según la normativa interna de la UFV, la asistencia a clase es obligatoria.

Pruebas teóricas: 50%

Trabajos individuales y grupales: 25%

Actividades diarias y ejercicios: 20%

Asistencia y participación del alumno en clase (teniendo en cuenta que la asistencia es obligatoria, sólo se evaluará la participación del alumno): 5%)

Sistema de evaluación alternativo (alumnos de 2º o más matrículas, alumnos de intercambio y aquellos con Dispensa académica):

Pruebas teóricas: 65%

Trabajos individuales y grupales: 25%

Actividades diarias y ejercicios: 10%

Para alumnos de 1º matrícula: Se acogerán al sistema de evaluación ordinario. Será necesario obtener una calificación de 5 en todos los apartados descritos anteriormente para poder aprobar la asignatura. En el caso de suspender la asignatura en convocatoria ordinaria, para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá someterse a las pruebas necesarias marcadas por el profesor para superar cada una de las partes suspensas, guardándose la nota de las partes aprobadas.

Para alumnos de 2º o más matrículas: Se podrán acoger al sistema de evaluación ordinario o al sistema de evaluación alternativo, previo acuerdo con el profesor al inicio de la asignatura, y siempre que se haya cursado la asignatura de forma presencial previamente.

Para alumnos de Estancias de Intercambio que no tienen la asignatura convalidada: Se acogerán al sistema alternativo de evaluación, siendo su obligación el conocimiento del mismo.

Para alumnos con Dispensa Académica: Según normativa de la UFV, la dispensa académica supone la autorización del director de la titulación para que un alumno en 1ª matrícula se someta al sistema alternativo de evaluación. Será concedida con carácter extraordinario en aquellos casos debidamente justificados, previa solicitud del alumno a la Dirección de la titulación.

La evaluación de la asignatura tanto en distribución de pesos como tipos de pruebas se mantendrá tal y como se indica independientemente de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Los exámenes siempre serán presenciales

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Pérez Triviño, José Luis, Ética y deporte, Editorial Desclée de Brouwer, S.A., 2012.

Complementaria

-AGEJAS, J.A. El arte de aprender la libertad: curso de ética. Madrid: Universidad Francisco de Vitoria. Spiritus

Media, 2003.

-MacINTYRE, A. Tras la virtud. Valcárcel, A. (trad.) Barcelona: Crítica, 2001.

MARIAS, J. El tema del hombre. 8ª ed. Madrid: Espasa Calpe, 1986.

MARIAS, J. Tratado de lo mejor: la moral y las formas de la vida. Madrid: Alianza, 1995

PELÁEZ, M.A. Ética, profesión y virtud. Madrid: Rialp, D.L. 1991

PIEPER, J. Las virtudes fundamentales. 5ª ed. Madrid: Rialp 1997