

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Gestión de Instalaciones, Recursos y Eventos Deportivos		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7539
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Gestión del Deporte		
Módulo:	Organización y Gestión de la Actividad Física y el Deporte		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Acebes Sánchez	j.acebes.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La presente asignatura consta de dos partes fundamentales. En la primera de ellas se realiza una aproximación a los equipamientos e instalaciones deportivas, mientras que la segunda está dedicada a la dirección, planificación y organización de eventos deportivos de diverso tipo.

El temario de la asignatura se completará con el estudio de la normativa relativa a espectáculos públicos y actividades recreativas, violencia en el deporte, accesibilidad estructuras y organización deportiva, así como el manejo de la base de datos Router Aranzadi (Westlaw).

## OBJETIVO

Conocer los distintos tipos de instalaciones y materiales deportivos, así como el proceso de creación y desarrollo de un evento deportivo.

## CONTENIDOS

Bloque I: Equipamiento, espacios y recursos deportivos.  
Bloque II: Eventos deportivos.

Bloque I: Equipamientos, espacios y recursos deportivos.  
1. Clasificación de los equipamientos y espacios deportivos.  
2. Accesibilidad y control de presencia.  
3. Diseño de instalación deportiva y materiales.  
4. Logística y mantenimiento.  
5. Especialidades de las piscinas y otras instalaciones acuáticas.  
6. Prevención de riesgos laborales.

Bloque II: Eventos deportivos.  
1. Formas jurídicas.  
2. Fases del evento deportivo.  
3. Recursos humanos.  
4. Financiación y marketing.  
5. Marco legislativo y seguridad.  
6. Desarrollo del evento y protocolo.  
7. Evaluación y calidad.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones teórico prácticas impartidas por el profesor con apoyo de recursos materiales; fotografías, videos, documentos...Durante el transcurso de la asignatura se realizarán visitas a instituciones o entidades deportivas. Igualmente se realizará, al menos, un seminario.

La supervisión de la elaboración de proyecto será personalizada para cada estudiante y proyecto, que necesariamente habrá de contener una parte creativa aportada por el alumno con el objeto de que este sea protagonista de su propio aprendizaje.

Periódicamente se realizarán tutorías conjuntas con el fin de evaluar la evolución del proyecto.

Creación y diseño de un plan de mejoras para una instalación deportiva en el contexto de concurso público/licitación.

Creación, diseño y exposición de un evento deportivo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 35h Seminarios, talleres, lecturas y mesas redondas (tutorías) 18h Evaluación 7h	Trabajos individuales y grupales 10h Estudio teórico 30h Estudio práctico 45h Actividades complementarias 5h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad, en sus diferentes contextos, escolar, deportivo, recreativo o deporte para todos.

Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

### Competencias específicas

Conocer el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad físico-deportiva recreativa.

Promover de forma atractiva las diferentes actividades físicas y deportivas.

Desarrollar hábitos y actitudes para el uso eficaz de los recursos.

Comprender las bases para la gestión y dirección de programas y proyectos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los distintos usos que se pueden dar a una pista polideportiva tanto cubierta como al aire libre.

Diseñar un programa para un evento deportivo de pequeña o mediana dimensión.

Identificar los posibles defectos de un evento deportivo.

Elaborar un presupuesto básico con ingresos y gastos previstos para un determinado evento deportivo, sugiriendo además las posibles fuentes de financiación para el mismo.

Conocer la normativa básica relativa a instalaciones y eventos deportivos.

Identificar los equipamientos necesarios para desarrollar la mayoría de actividades deportivas tanto en sala como al aire libre.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN CONTINUA.

El alumnado deberá aprobar cada uno de los apartados para poder obtener una calificación producto de la evaluación continua de la asignatura.

- Pruebas escritas u orales: (50%):
- Actividades diarias, ejercicios y trabajos individuales o grupales (40%)
- Asistencia y Participación: 10%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA CONTINUA.

En el caso de suspender algún apartado de evaluación continua en convocatoria ordinaria se deberá presentar de las partes no superadas en convocatoria extraordinaria.

\* Aquellos alumnos que superen un 20% de inasistencia\* serán evaluados del siguiente modo:

### EVALUACIÓN NO CONTINUA O DISPENSA ACADÉMICA:

El alumnado deberá aprobar cada uno de los apartados para poder obtener una calificación producto de la evaluación continua de la asignatura.

- Pruebas escritas u orales (60%)
- Trabajos individuales (40%)

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA NO CONTINUA O DISPENSA ACADÉMICA:

En el caso de suspender algún apartado de evaluación no continua en convocatoria ordinaria se deberá presentar de las partes no superadas en convocatoria extraordinaria.

\* Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

\* No se justificará ninguna falta de asistencia a excepción de ingreso médico justificado, citación judicial y defunción de un familiar.

\* La dispensa académica deberá ser aprobada por la dirección del Grado.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Acosta, R. (2005). Gestión y administración de las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo

Ayora, D. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva: claves para una gestión posterior. Valencia: Universitat de Valencia

Byl, J. (2006). Organizing Successful Tournaments. United States: Human Kinetics, Inc.

Cepeda, G.A. (2018). Administración y gestión de organizaciones deportivas. Madrid: Pirámide

Dirección General de Promoción Deportiva. (2008). Mantenimiento de instalaciones acuáticas. Plan de formación de la Consejería de Deportes. Madrid: Dirección General de Promoción Deportiva de la Consejería de Deportes de la Comunidad de Madrid.

Federación española de municipios y provincias. (2009). Buenas prácticas en las instalaciones deportivas. Madrid: FEMP.

Fernández, J. (2005). Vademécum de protocolo y ceremonial deportivo. Madrid: Paidotribo.

Legislación deportiva básica. Madrid: Tecnos. (\*\*Siempre, última edición)

Masterman, G. (2004). Strategic Sports Event Management .An international approach. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann.

Mestre, J.A. & Rodríguez, G. (2007). El gestor deportivo y las instalaciones deportivas. Barcelona: INDE

Paris, F. (2005). La Planificación Estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo

Sawyer, T. & Judwem L. (2012). The management of fitness, physical activity, recreation, and sport. United States: Sagamore Publishing LLC.

## Complementaria

Andrés, F., Ortego, G., Ortego, L. & Clemente, J. (1997). La funcionalidad y el coste de los equipamientos deportivos. Manuales de gestión de centros deportivos II. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Comisión de Deportes de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Andrés, F. (1997). La evaluación de la gestión de un centro deportivo. Manuales de gestión de centros deportivos I. Madrid: Consejo Superior de Deportes y Comisión de Deportes de la Federación Española de Municipios y Provincias.

Ayora, D. Y García E. (2004). Organización de eventos deportivos. Barcelona: Editorial inde.

Beech, J. & Chadwick, S. (2004). The business of sport management. Harlow: Pearson Education Limited.

Byl, J. (2002). Intramural Recreation. A Step-by Step Guide to Creating an Effective Program. United States: Human Kinetics, Inc.

Consejo Superior de Deportes. (2011). De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas. Un camino hacia la sostenibilidad. Madrid: CSD.

Cunningham, B. (2007). Diversity in sport organizations. Arizona: Holcomb Hathaway, Publishers, Inc.

Laloux, F. (2017). Reinventar las organizaciones. Barcelona: Arpa

Llopis, R. (ed.) (2016). Participación Deportiva en Europa: Políticas, Culturas y Prácticas. Barcelona: Editorial UOC

Mestre, J.A., Brotóns, J.M. i Manzano, M.A. (2002). La gestión Deportiva: clubes y federaciones. Barcelona: INDE

Sawyer, T. & Judwem L, & Gimbert, T. (2015). Facility management for physical activity & sport. United States: Sagamore Publishing LLC.