

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Valores de la Educación Física y el Deporte: Aplicaciones Didácticas		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7528
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Educación		
Módulo:	Ciencias Sociales y Humanas Aplicadas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Acebes Sánchez	j.acebes.prof@ufv.es
Alejandro Muñoz Moreno	alejandro.munoz@profesores.ufv.es
Ignacio Ros Bernal	n.ros.prof@ufv.es
Gema Sáez Rodríguez	g.saez.prof@ufv.es
Eulisis Smith Palacio	e.smith@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los valores como centro y corazón de la actividad física. Toda nuestra intervención deportiva, sea en el contexto

escolar o en la actividad física organizada de cualquier índole, los valores humanos característicos del deporte, forman el punto de partida, esqueleto y destino hacia el que caminar. Para fomentar y desarrollar los valores, es necesario un planteamiento teórico y práctico claro, sistemático, en dónde no haya lugar a la improvisación. Esta asignatura tiene la finalidad de formar al estudiante, para que, independientemente del itinerario y empeño profesional que realice, tenga claro cómo trabajar y fomentar los valores, de forma que pueda convertirse en agente del cambio personal y social.

Esta es, sin lugar a dudas, una de las asignaturas centrales de la carrera, en la que se pretende dotar al alumno de una dimensión ética, pero sobre todo concreta, de qué y cómo afrontar su profesión, dignificarla, en el que debe descubrirse como agente de cambio social. A través sobre todo su persona, pero también del enfoque de su trabajo, estrategias excogidas, decisiones tomadas, tareas, metodologías, etc, lo convierten en alguien con un potencial enorme para construir una sociedad más justa y solidaria, ya que el deporte hoy en día goza de un status social muy importante en diferentes ámbitos. La necesidad de dar soluciones concretas en el deporte y la actividad física, y no sólo una declaración de buenas intenciones, hace de esta asignatura pionera, en la que los valores pasan de estar en un segundo plano a ser eje central del graduado en CAFYD.

## OBJETIVO

Ser capaz de promover y desarrollar actitudes, hábitos y valores en el ámbito de la actividad física y el Deporte.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Estructurar actitudes, hábitos y valores en base al contexto y madurez del individuo y el grupo.
- Identificar objetivos medibles y alcanzables en un proyecto de promoción en valores de actividad física y deportiva.
- Planificar de forma estructurada las fases para alcanzar un proyecto viable basado en valores.
- Adquirir habilidades cooperativas y de comunicación interpersonal.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Ninguno.

## CONTENIDOS

1. Valores, hábitos y actitudes.  
Conceptualización y enseñanza.
2. Orientaciones didácticas.  
Taller 1: Liderazgo y Deporte.  
Taller 2: Valores de la EF.  
Taller 3: Deporte y Valores.  
Taller 4: Deporte para todos.  
Taller 5: Alto rendimiento y valores.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

o Asignatura pionera en los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, su enfoque es

también innovador, al tratar de ser eminentemente práctica y didáctica, sin menoscabo de una reflexión seria y profunda de su marco teórico. Por ello, se utilizarán todas aquellas metodologías que facilitan la interacción docente, la enseñanza cooperativa y en definitiva, que propicien un desarrollo integral y vivencial en el alumnado.

- o Clases expositivas. En las clases prácticas, en número superior, se solicitará una alta participación activa y esfuerzo individual.
- o Estudio de casos y dramatizaciones.
- o Análisis de intervenciones didácticas.
- o Participación abierta y dialogada.
- o Presentación del trabajo en grupo e individuales.
- o Tutoría.
- o Seminarios/Talleres/Lecturas/Mesas redondas. Charlas y coloquios con personalidades del mundo del deporte.
- o Estudio teórico.
- o Estudio práctico.
- o Realización de talleres y propuestas didácticas con carácter práctico.
- o Utilización de TICS.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Seminarios Clases teórico-prácticas 44h Asistencia a talleres seminario lecturas y mesas redondas 6h Evaluación 10h	Trabajo en grupo 17h Trabajo individual 28h Estudio teórico 16h Estudio práctico 14h Actividades complementarias búsqueda bibliográfica 5h Trabajo virtual en red 10h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo.

Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

Conocer y dominar técnicas eficaces de auto-motivación, auto-evaluación personal, orientación al logro personal y al liderazgo.

Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

### **Competencias específicas**

Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Aplicar principios y valores éticos en la vida personal y en el ámbito profesional y adquirir un compromiso ético para la mejora de nuestra sociedad.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Definir planes de acción en los diferentes contextos deportivos en los que la educación en valores universales sea el esqueleto y razón de ser de dicha intervención a través de la resolución de problemas planteados en clase.

Identificar las actitudes internas que benefician o perjudican la propia actividad profesional descubriendo en la proactividad una herramienta clave para el cambio personal.

Aplicar eficazmente las estrategias didácticas para el desarrollo de valores humanos en el ámbito de la actividad física y el Deporte a través de simulaciones en el aula.

Crear nuevas herramientas y actividades para la promoción y el desarrollo de los valores deportivos a través de las nuevas tecnologías.

Identificar entre un planteamiento profesional en el que los valores sean una parte clave de la misma de aquellos en el que es relegado a un segundo plano o su presencia sea irrelevante o inexistente.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Evaluación continua Ordinaria:

Será obligatoria superar todos los apartados.

- A) 50% Exámenes y pruebas prácticas.
- B) 15% Actividades diarias y ejercicios.
- C) 25% Trabajos individuales y grupales.
- D) 10% Participación y asistencia activa.

Evaluación continua extraordinaria:

Aquellos alumnos/as que no superen cualquiera de los apartados anteriormente descritos con una nota superior a 5, deberán recuperar dichos apartados en convocatoria extraordinaria.

Evaluación No Continua ordinaria. (\*más de un 20% de inasistencia a clase).

La evaluación no continua no exime al alumno de sus responsabilidades durante el curso, así como fechas de

entrega de trabajos, tutorías y/o cualquier otra tarea que se comunicará por el aula virtual.

Será obligatoria superar todos los apartados.

- A) 50% Examen Teórico.
- B) 20% Proyecto
- C) 15% Presentación y Defensa de proyecto
- D) 15% Implementación de Proyecto

Aquellos alumnos/as que no superen cualquiera de los apartados anteriormente descritos con una nota superior a 5, deberán recuperar dichos apartados en convocatoria extraordinaria.

\* Las únicas faltas justificables serán: Citación judicial, ingreso médico y defunción de un familiar.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Lorca, J; Ros, N y Vera, A. (2002) Educación Física. Libro cuaderno de patio. Madrid: Bruño- Pila Teleña

Prat, M. y Soler, S. (2003). Actitudes, valores y normas en la educación física y el deporte. Barcelona: INDE.

Ruiz, J.V. (2004). Pedagogía de los valores. Madrid: CSS.

Sánchez, A., Mosquera, M. J., De Dios, J. y Cebrián, Y. (2008). Educación en valores a través del deporte. Sevilla: Wanceulen.

Sanz, C. (2004). Aquí jugamos todos. Madrid: Pila Teleña.

### **Complementaria**

Arráez, J.M. (1997). ¿Puedo jugar yo?. Granada: Proyecto Sur.

Fernández, S. (2010). Vidas sin límite. Barcelona: Saga Editorial.

Jenkins, P. J. (1995). Niños con valores. Barcelona: Robin Cook.

Tierno, B. (2008). Fortalezas (volumen 1, 2, 3, 4, 5 y 6). Madrid: Grijalbo.

Videoteca Imprescindible "Cine y Valores del Deporte"; "Billy Elliot", "Camino a la Gloria", "Campo de Sueños", "Carros de Fuego", "Elegidos para el Triunfo", "Hoosiers; más que ídolos", "Invictus", "Quiero ser como Beckham", "Titanes", "The Blind Side (un sueño imposible)", "Gigantes hacia la Victoria", "Invencible", "Campeones".