

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Antropología Fundamental		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7520
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Filosofía		
Módulo:	Ciencias Sociales y Humanas Aplicadas		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
David García Díaz	d.garciadiaz@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación, lo que supone conocer cuál es su misión en la universidad, el papel del maestro en nuestro mundo contemporáneo y adquirir toda una serie de actitudes, habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo y el liderazgo al que está llamado.

Son numerosas las ciencias y disciplinas que estudian diversas facetas de la persona humana desde distintos puntos de vista, sin embargo si queremos recurrir a una perspectiva global de lo que es el hombre debemos acudir a lo que aquí llamamos antropología fundamental. La antropología fundamental pretende plantear en sus justos términos y ofrecer una respuesta a las preguntas de fondo que caracterizan la vida humana: ¿quién soy yo?, ¿quién es el otro?, ¿cuál es el sentido de mi vida?, ¿qué me cabe esperar? Tanto el desarrollo del

pensamiento filosófico como nuestra propia experiencia vital manifiestan por un lado la dificultad de encontrar una respuesta a estas preguntas; y por otro lo misterioso y complejo que es el ser humano.

Podría llegar a pensarse que este tipo de preguntas y el estudio del ser humano es para aficionados a los desafíos intelectuales o para unos pocos filósofos de profesión y que no corresponde, por tanto, a universitarios normales y corrientes que ya tienen bastante con aprender su profesión. Sin embargo, aunque no siempre seamos conscientes, nuestras decisiones, nuestra forma de relacionarnos con el mundo y con los demás y nuestro proyecto vital responden a un modelo antropológico, es decir, a unas ideas sobre aquello que caracteriza el modo de ser del hombre.

Es por tanto que la antropología fundamental pretende, partiendo de la propia experiencia de cada alumno, reflexionar sobre las facultades y dimensiones que forman parte constitutiva de la estructura de todo ser humano: la identidad individual, su dimensión social, la dignidad personal, la inteligencia, la libertad, el sufrimiento, el amor... Todo ello con una doble finalidad: servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda y ofrecer un criterio para la comprensión del ser humano que permita orientar el desarrollo de una actividad profesional que busca trabajar directamente con personas. Un graduado en CAFYD no es un humanista, pero tampoco puede ser ajeno a aquellas cuestiones sociales y antropológicas que sustentan toda Ciencia Social.

Esta asignatura está estrechamente vinculada a la asignatura de educación para la responsabilidad social, cuyos fundamentos teóricos descansan en la antropología fundamental. La antropología fundamental ofrece al estudiante una comprensión experiencial y teórica de la realidad humana que le facilitará la comprensión de la responsabilidad social del estudiante y del futuro profesional universitario.

## OBJETIVO

Partiendo de la propia experiencia, plantear las preguntas de fondo que caracterizan el recorrido de la existencia humana con el fin de elaborar un modelo antropológico que nos ayude a comprender la estructura y el propósito del ser humano en toda su amplitud y complejidad.

Los fines específicos de la asignatura son:

Descubrir las “preguntas de fondo que caracterizan el recorrido de la existencia humana: ¿quién soy?, ¿cuál es el sentido de mi vida?, ¿qué me cabe esperar?” y cómo “de la respuesta que se dé a tales preguntas (...) depende la orientación que se dé a la propia existencia”

Formular un modelo antropológico basado en el análisis de la experiencia humana.

Conocer quién es el hombre de una manera unitaria e integrada y comprender la propia existencia como un quehacer indeterminado.

Suscitar la admiración por el hombre y lo alto de su dignidad.

Acercarnos al misterio de la libertad, del sufrimiento y del amor.

Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Estudiar el fundamento sobre el cual se sustentan los valores ya sean personales o del deporte.

Descubrir que detrás de toda práctica profesional subyace un modelo antropológico que regula y orienta nuestro modo de relacionarnos con los demás.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes a un estudiante que ha superado con éxito los estudios de secundaria.

## CONTENIDOS

1. Antropología fundamental. ¿Qué es la antropología? La importancia de la pregunta por el hombre.
2. Las facultades humanas: Inteligencia, Voluntad y Afectividad.
3. Las dimensiones humanas: la singularidad humana y el desplegarse del hombre en el mundo.

4. El amor humano: plenitud, unidad y sentido.  
 5. El hombre como persona: Esencia, naturaleza, facultades y operaciones. Los fundamentos de la dignidad humana.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### EN EL AULA:

**LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA:** Metodología expositiva por parte del docente que presentará cada uno de los temas: lo que se va a tratar, las lecturas y actividades obligatorias, la bibliografía complementaria y los ejercicios de evaluación; el alumno debe planificar su aprendizaje de cada tema. A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación apoyándose en contenidos de actualidad y audiovisuales. Para ello es necesario que el docente realice una buena estructuración del contenido, tenga claridad expositiva y sea capaz de mantener la atención y el interés del estudiante. El objetivo final es generar el ambiente propicio para la discusión de los contenidos y el debate.

**TRABAJO DE OBSERVACIÓN REFLEXIVA:** Bien individual o en grupo, esta actividad ayudará a la puesta en común de las experiencias vividas en las prácticas sociales y a intentar comprender y examinar los casos particulares a la luz de los contenidos impartidos en las lecciones magistrales.

**APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** El docente propone un problema a través de un texto o material audiovisual, sobre el que se ha impartido formación específica previa. El problema se trabaja individualmente o por grupos en el aula y luego tiene que ser trabajado de modo individual por el alumno. Mediante esta actividad se pretende analizar críticamente casos a la luz de los contenidos impartidos en las lecciones magistrales.

**PRESENTACIONES DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:** De este modo el alumno hace participe a sus compañeros del trabajo autónomo y de investigación realizado. Con esta actividad también se busca desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal, comunicación y trabajo en equipo.

**EVALUACIÓN:** La evaluación sirve para comprobar los contenidos asimilados por los alumnos en el aula y a través del trabajo autónomo. Además en esta prueba se mide la capacidad del alumno de relacionar los contenidos entre sí y también con casos o problemas particulares.

### EN LAS PRÁCTICAS SOCIALES:

**PRÁCTICAS SOCIALES:** El objetivo de estas prácticas no es otro que el de experimentar en primera persona realidades sociales que el alumno desconoce con ese espíritu de apertura a lo universal que caracteriza a todo universitario. Esta experiencia ayudará al alumno a abrirse para encontrarse con el otro y para implicarse desde el compromiso personal con aquellos que lo necesitan.

**SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL:** que incluye entrevistas, grupos de discusión, autoinformes e informes de seguimiento tutorial.

### MEDIANTE EL TRABAJO AUTÓNOMO:

**TRABAJO AUTÓNOMO.** En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros (profesores, compañeros, tutores, mentores). Es el estudiante el que diagnostica sus necesidades de aprendizaje, formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender y elige e implementa las estrategias de aprendizaje adecuadas. El docente se convierte así en el guía, el facilitador y en una fuente de información que colabora en ese trabajo autónomo.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:** Ya sea individual o en grupo busca potenciar las competencias relacionadas con la investigación como: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	100 horas
Clase expositiva 42h	Actividades formativas complementarias (prácticas

Evaluación 4h Tutorías individuales o grupales 4h	sociales) 25h Estudio personal 45h Trabajos individuales o en grupo 30h
--	---

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico.

### Competencias específicas

Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

Descubrir la centralidad de la persona, su dignidad y su desarrollo integral y las implicaciones que ello tiene en la actividad y el desempeño profesional del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Identificar la misión de la universidad y del universitario y reconocer el valor de su contribución desde su desempeño profesional en la promoción de la persona y el establecimiento de una sociedad más justa para todos.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad para desarrollar un trabajo de investigación.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica como marco de análisis de nuestra realidad cultural.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Realización de las prácticas sociales mostrando compromiso con la sociedad.

Conoce y reflexiona sobre los valores puestos en juego a través de sus prácticas sociales, particularmente sobre su actitud personal ante el sufrimiento propio y ajeno.

Comprende, a partir de los resultados de diferentes ciencias antropológicas, la cuestión sobre la estructura esencial del Hombre como fundamento de otras ciencias humanas como la Ética, Sociología, Pedagogía, etc.

Descubre la importancia e intenta responder las preguntas de fondo que caracterizan el recorrido de la existencia humana: ¿quién soy?, ¿cuál es el sentido de mi vida?

Conoce la estructura, las facultades y dimensiones que forman parte del ser humano y de su propia realidad.

Comprende la importancia de conocer para actuar en coherencia y honestidad conforme a la naturaleza que le es propia.

Explicita y reflexiona sobre su modelo antropológico, que se pone en juego en su propia experiencia y su propia vida, a la luz de los contenidos de la materia.

Define la noción de persona y argumenta la dignidad y la unidad de la persona humana.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL:

Prácticas sociales y acompañamiento tutorial: APTO (RA 1,2)

Pruebas de evaluación escritas, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 60% (RA 3,5,8)

Trabajos: 20% (RA 4,6,7)

Actividades diarias y ejercicios: 15% (RA 2,4,6)

Asistencia y participación en las actividades en el aula: 5% (RA 4)

### EVALUACIÓN:

Para poder aprobar la asignatura, es necesario:

1 - Haber realizado las prácticas sociales obtener una calificación mínima de APTO (las prácticas serán evaluadas por el Departamento de Acción Social que es quien las gestiona y organiza) y haber asistido a las sesiones de acompañamiento grupal o individual correspondientes.

2 - Haber entregado a tiempo los trabajos y haber realizado su respectiva presentación si corresponde.

3 - Haber obtenido en la nota de los contenidos teóricos una calificación mínima de 5 sobre 10.

4 - Haber obtenido una calificación final mínima de 5 sobre 10, teniendo en cuenta todos los porcentajes anteriormente señalados.

5 - Los alumnos que no hayan asistido con aprovechamiento al menos al 80% de las clases de la asignatura perderán el porcentaje correspondiente a la participación en las actividades presenciales en el aula y online. En este caso será condición totalmente necesaria alcanzar un 6,5/10 en la prueba de evaluación final, y asistir a una tutoría individual para comprobar que se han adquirido el total de las competencias de la asignatura, desarrolladas previamente en el aula.

### OTRAS INDICACIONES:

Para optar a la Matrícula de Honor será necesario haber obtenido una calificación mínima de 9 en la evaluación y se habrá de realizar un trabajo a acordar con el profesor.

Para aprobar la asignatura es condición necesaria haber obtenido la calificación de APTO en las prácticas sociales junto al acompañamiento tutorial correspondiente. En el caso de que no sea así, el resto de calificaciones podrán ser guardadas hasta la convocatoria extraordinaria a la espera de la obtención de dicha condición necesaria. Aquellos alumnos que en la convocatoria extraordinaria tengan pendiente alguna de las partes de la asignatura tendrán que matricularse de nuevo de la asignatura y cursarla de forma completa (es decir, no se guarda el apto en las prácticas ni el aprobado en teoría de un curso para otro).

Al respecto de las directrices para realizar los trabajos y del modo de realización del examen, el profesor indicará claramente a los alumnos, al comienzo de curso, cuál será el modo de realización concreta de los mismos. Para ello se expondrá y elaborará un documento a parte que estará a disposición de todos los alumnos a través del Aula Virtual.

Las memorias y/o los trabajos han de ser de autoría propia. La copia o plagio de material de otras fuentes sin ser citadas debidamente (se facilitará un documento a este respecto), supondrá el suspenso directo de la asignatura y será comunicado a dirección de carrera, incurriendo en una falta grave.

Los alumnos que regularmente no puedan asistir a clase deberán solicitar "Dispensa Académica" en Coordinación Académica para poder tener derecho a la evaluación. Dicha solicitud será evaluada por la dirección de la carrera y de la facultad. Las faltas de asistencia no serán justificadas en ningún caso, salvo que el PEC (Profesor Encargado de Curso) informe al profesor de lo contrario.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- IBAÑEZ LANGLOIS, J. M.; Introducción a la Antropología Filosófica, EUNSA 1995.
- MARÍAS, J.; El tema del hombre, Espasa-Calpe 1960.
- VALVERDE, C.; Antropología Filosófica, EDICEP 2005.
- ORTEGA Y GASSET, J., Ideas y creencias, en Obras Completas, Taurus, Madrid, 2006
- LÓPEZ QUINTÁS, A.; Descubrir la grandeza de la vida, Desclée de Brouwer 2009.
- LUCAS, R.; El hombre, espíritu encarnado, Sígueme 2008.
- OROZCO DELCLÓS, A.; La libertad en el pensamiento, RIALP 1977.
- SCHELER, M., La idea del hombre y la historia, Siglo XXI, Buenos Aires, 1974
- ORTEGA Y GASSET, J., Historia como sistema, en Obras Completas, Taurus, Madrid, 2006, Tomo VI.
- ARREGUI, V; CHOZA, J.; Filosofía del hombre: Una antropología de la intimidad, RIALP 2002.
- LEWIS, C. S.; La abolición del hombre, Encuentro 1990.
- SÁNCHEZ-PALENCIA, A.; SASTRE, A.; ORTEGA, M. y LOZANO, V.; Lecciones de Antropología, Universidad Francisco de Vitoria 2010.
- LEWIS, C.S.; Los cuatro amores, Rialp, Madrid 2000
- GAMBRA, R., Historia sencilla de la Filosofía, Rialp, Madrid, 1961, 26ª ed., 2005
- GEVAERT, J., El problema del hombre. Introducción a la Antropología filosófica, Sígueme, Salamanca, 1995
- LEWIS, C.S., El problema del dolor, Rialp, Madrid, 1994
- VALVERDE, C., Génesis, estructura y crisis de la Modernidad, B.A.C., Madrid, 1996