

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades		
Asignatura:	Anatomía Humana y Funcional		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	7519
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Anatomía Humana		
Módulo:	Fundamentos Científicos de la Motricidad Humana		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Pablo Terrón Manrique Violeta María Sánchez Migallón Millán	p.terron.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno adquirirá los conocimientos relativos al estudio de la estructura macroscópica y específica anatómica del cuerpo humano para comprender la descripción de las distintas estructuras, localización y relación de estas con el carácter funcional del aparato locomotor.

Anatomía Humana y Funcional es una asignatura de 6 créditos, perteneciente al módulo de Fundamentos científicos de la motricidad humana, formación básica, que se impartirá durante el 2º semestre del primer curso. Con ella se pretende que el alumno conozca los conceptos y principios generales que son básicos para entender

las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo. Centrando el estudio en los apartados de sistemas y aparatos del cuerpo humano que faciliten la adquisición de conocimientos, destrezas y habilidades propias de un alumno de Grado en Actividad Física y del deporte, profesional comprometido con su tarea.

OBJETIVO

oAdquirir las herramientas intelectuales necesarias para conocer los conceptos y principios que son básicos para entender las funciones de los distintos sistemas y aparatos del organismo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El nivel de conocimientos mínimo recomendable para cursar esta asignatura es el correspondiente a haber superado los contenidos de los cursos de bachiller en la Modalidad de Ciencias y Tecnología

CONTENIDOS

Bloque 1
Introducción a la anatomía

Bloque 2
Sistema Nervioso

Bloque 3
Sistema muscular

Bloque 4
Sistema cardiovascular

Bloque 5
Sistema Óseo

Bloque 6
Sistema Respiratorio

Bloque 7
Sistema Articular

Bloque 1
Introducción a la anatomía

Bloque 2
Sistema Nervioso
1. Conceptos generales
2. Componentes
3. Sistema Nervioso Somático
4. Sistema Nervioso Autónomo

Bloque 3
Sistema muscular
1. Introducción al sistema muscular
2. Sistema muscular axial
3. Sistema muscular apendicular

Bloque 4
Sistema cardiovascular
1. Anatomía del corazón
2. Vías circulatorias. Vasos sanguíneos, venas y arterias
3. Corazón - Sistema Arterial - Sistema Venoso
4. Regulación cardiovascular

Bloque 5
Sistema Óseo

- 1.sistema óseo axial
- 2.sistema óseo apendicular

- Bloque 6
Sistema Respiratorio
- 1.Anatomía del Sistema Respiratorio
 - 2.Vías respiratorias

- Bloque 7
Sistema Articular
- 1.Sistema articular axial
 - 2.Sistema Articular apendicular

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Anatomía Humana y Funcional es una asignatura teórica que consistirá en clases de exposición del profesor y de los alumnos. Los alumnos participarán con presentaciones en grupo sobre un tema específico de uno de los bloques en que se divide la asignatura.

Clases de exposición del profesor: Se proporcionará a los alumnos información esencial y organizada procedente de diversas fuentes. Además de la exposición oral se utilizarán otros recursos didácticos y se estimulará la participación activa de los alumnos con el fin de facilitar una mayor recepción y comprensión.

Seminarios teórico-prácticos: Ejercicio, ensayo y puesta en práctica en el aula de los conocimientos adquiridos.

Trabajos en grupo: presentación oral pública de los trabajos realizados.

Tutorías: Atención individual o en grupo para solucionar dudas y para seguimiento de habilidades adquiridas.

Evaluación: Realización de diferentes pruebas para verificar el haber adquirido los conocimientos habilidades y actitudes de las competencias correspondientes

Estudio y trabajo autónomo: El estudiante se responsabilizará de la organización de su trabajo y de la adquisición de los conocimientos según su propio ritmo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
55 horas	95 horas
Clases expositivas 40h Presentación de trabajos en grupo 6h Tutorías 5h Seminarios 4h	Realización de trabajos en grupos 20h Estudio teórico 50h Trabajo virtual en red 4h Estudios prácticos 16h Evaluación 5h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como de sus diferentes manifestaciones.

Competencias específicas

Conocer el sistema muscular y esquelético, y su funcionalidad en la motricidad humana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utilizar con propiedad la terminología sobre la anatomía y la funcionalidad de los distintos sistemas u órganos que componen el cuerpo humano

Utilizar correctamente los conocimientos en anatomía humana y funcional a la hora de diseñar programas de entrenamiento

Describir anatómicamente cada uno de los sistemas y órganos que componen el cuerpo humano

Desarrollar habilidades básicas para obtener y analizar la información de distintas fuentes

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Exámenes teóricos: 60% de la nota de la asignatura

Participación en clase y trabajos: 40% de la nota de la asignatura

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota MÍNIMA de 5 en cada uno de los exámenes teóricos

Los requisitos mínimos para mantener la evaluación continua son:

Entregar una ficha al profesor antes de la tercera semana de clases.

Haber ejecutado la totalidad de los ejercicios prácticos propuestos en clase.

Asistir al menos al 80% de las clases.

Entregar en fecha los trabajos para elaborar fuera de clase.

Ponderación de la evaluación continua:

Actividades diarias y ejercicios de clase: 15%

Trabajos individuales y/o grupales: 15%

Asistencia y participación: 10%. Se valorará el desarrollo de hábitos de responsabilidad, respeto, organización, interés, etc.

Exámenes (60%):

Examen parcial liberatorio a la mitad del semestre que supone un 50% de la nota final del apartado de exámenes.

Este examen es liberatorio con una puntuación mínima de 7.

Examen final teórico que supone un 50% al final del semestre.

Es necesaria una puntuación mínima de 4,5 para poder calcular la media de la evaluación continua. En el caso de que no se haya aprobado en examen liberatorio, el examen final supondrá el 100% de la nota final del apartado de exámenes. El examen parcial y el examen final teórico serán tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas). Aclaración: El número de preguntas tests vendrá determinado por el profesor de la asignatura con un mínimo de 40 y un máximo de 150. Cada 4 preguntas incorrectas se restará una correcta.- Las preguntas en blanco no restarán.- Evitar enunciados de negación.

En el caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, la asignatura será evaluada en la convocatoria extraordinaria a través de un examen tipo test, prueba objetiva de opción múltiple (4-5 opciones; respuestas simples (una correcta, ej. a, b, c, d) o dobles (ej. a y b correctas).

De acuerdo con Real Decreto (1125/2003 de 5 de septiembre), en su art. 5, el sistema de calificaciones será el siguiente: 0.0-4.9 Suspenso (SS) 5.0-6.9 Aprobado (AP) 7.0-8.9 Notable (NT) 9.0-10 Sobresaliente (SB) La mención de matrícula de honor (MH), podrá ser otorgada a los alumnos con una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- oAnatomía de Gray. Williams y Warwick. 38ª ed. Masson 1998.
- oAtlas de anatomía humana. Sobotta. 21ª ed. Panamericana.
- o<http://www.visionmedicavirtual.com/>
- oAnatomía del aparato locomotor. Michel Dufour. 1ª ed. Masson.

Complementaria

- oNetter, Atlas de Anatomía Humana, 4ª Edición, Barcelona, Masson 2007.
- oNomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 4ª ed. Masson.
- oAnatomía con orientación clínica. Moore y Dalley. 4ª ed. Panamericana.
- oTerminología anatómica internacional. Panamericana.
- oRouviere - Delmas, Anatomía Humana, 11ª Edición, Masson, 2006