

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Primaria
-------------	-----------------------------

Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades
-----------------------	---------------------

Facultad/Escuela:	Educación y Psicología
-------------------	------------------------

Asignatura:	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral
-------------	--

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	7457
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Religión y Moral Católica y su Pedagogía
----------	--

Módulo:	Didáctico y Disciplinar
---------	-------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Llamas Díaz	l.llamas@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se centra en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además, aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con la relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se

atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es justificar la pretensión de la Iglesia como permanencia histórica de Cristo y definir sus elementos distintivos, su misión y su propuesta moral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos fundamentales sobre el hecho religioso y el mensaje cristiano adquiridos en "Religión, cultura y valores" y "Mensaje cristiano".

CONTENIDOS

1. 1. La Iglesia, nuevo pueblo de Dios.
 - El Espíritu Santo, Pentecostés e Iglesia apostólica.
 - Pueblo de Dios, cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo.
 - Una, santa, católica y apostólica.
 - Dones, carismas, ministerios y estados de vida.
 - Constitución jerárquica de la Iglesia.
 - Misión de la Iglesia.
 - Leyendas negras.
2. 2. María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia.
 - María en el Nuevo Testamento.
 - Dogmas marianos.
 - Espiritualidad mariana y devoción mariana en España.
3. 3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia.
 - Introducción a los sacramentos.
 - Sacramentos de iniciación, curación y servicio.
 - Liturgia de la Eucaristía.
 - Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
 - Sacramentales y oración cristiana.
4. 4. La moral evangélica.
 - Introducción a la moral fundamental.
 - Mandamientos y bienaventuranzas.
 - Libertad cristiana y virtudes.
 - Moral aplicada a temas de actualidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas.
- Seminario sobre los sacramentos.
- Ejercicios y trabajos: Los alumnos realizarán actividades propuestas por el profesor con el fin de afianzar los conocimientos.
- Estudio personal.
- Tutorías.
- Realización de pruebas de evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.



Adquirir e interiorizar un sentido y compromiso éticos.

Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

Competencias específicas

Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.

Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Justifica la pretensión de la Iglesia como permanencia histórica de Cristo.

Define la identidad y misión de la Iglesia, así como sus elementos distintivos.

Explica los dogmas marianos en relación con la misión e identidad de la Iglesia.

Expone la doctrina sobre la liturgia y los sacramentos y comprende su sentido vital.

Identifica las principales claves de comprensión de la propuesta moral de la Iglesia católica y maneja criterios para su aplicación práctica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Grado Educación Primaria de la Universidad Francisco de Vitoria en la modalidad de enseñanza PRESENCIAL, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, tiene un sistema de evaluación continua basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial y/o virtual.

Ponderación de las partes de la evaluación:

5% Actitud y participación.

30% Trabajos.

65% Pruebas escritas y orales.

Los exámenes se realizarán de forma presencial.



Los alumnos pueden solicitar la dispensa académica en casos excepcionales debidamente documentados, con la aceptación de la dirección del grado, planteándose para dichos alumnos un sistema alternativo de evaluación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Salvador Antuñano, Florencio Sánchez L.C., Santiago Huvelle. El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman,2014.

Biblia de Jerusalén., Nueva ed. totalmente rev., Bilbao :Desclée de Brouwer,2009.

Complementaria

Cañamares, Arturo. Guía de los sacramentos para niños.
Madrid, España: Palabra, 2015.

Vittorio Messori ; prefacio del Cardenal Giacomo Biffi ; traducción de Stefania María Ciminelli , Celia Filipetto y Juana María Furió. Leyendas negras de la iglesia / Barcelona :Planeta,1996.