Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Primaria
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología
Asignatura:	Educar desde el Evangelio
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	7436
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Religión y Moral Católica y su Pedagogía
Módulo:	Didáctico y Disciplinar
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Llamas Díaz	l.llamas@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas, sobre la base de que la educación de la dimensión trascendente de la persona es un elemento insoslayable de un proyecto formativo que se pretenda integral. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es adquirir la capacidad de integrar la dimensión religiosa del ser humano en la educación escolar a través de sus manifestaciones culturales.

Los fines especficos de la asignatura son:

Constatar la relevancia de la pregunta por el sentido de la existencia humana y la influencia del hecho religioso en la cultura.

Examinar los argumentos racionales a favor y en contra de la existencia de Dios y considerar sus implicaciones en la vida.

Comprender los principios de las principales religiones del mundo e identificar sus elementos más relevantes.

Comprender el significado de los elementos fundamentales de la religión cristiana e identificar su influencia en nuestra tradición cultural.

Reflexionar sobre la educación integral y sus implicaciones en la práctica docente.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas del Plan de Formación Humanística que los alumnos del Grado cursaron durante los años previos.

CONTENIDOS

- La cuestión del sentido.
- La cuestión de Dios.
- Las religiones del mundo.
- El cristianismo en nuestra cultura.
- La educación integral.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el curso se realizarán varias actividades cuyo resultado será objeto de evaluación continua. El profesor explicará los conocimientos teóricos necesarios para que dichas tareas reflejen una comprensión adecuada de los contenidos de la asignatura. El aprendizaje de tales conocimientos será evaluado a través de exámenes.

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lecciones expositivas Actividades y dinámicas Presentaciones de trabajos Pruebas de evaluación	Estudio individual Realización de trabajos

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico.

Adquirir e interiorizar un sentido y compromiso éticos.

Desarrollar habilidades para la comunicación intepersonal e intercultural.

Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

Competencias específicas

Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.

Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.

Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Puede dialogar de forma racional y respetuosa acerca de las cuestiones últimas sobre el sentido de la vida, la existencia de Dios y la fe religiosa.

Comprende los fundamentos de las religiones más importantes del mundo y reconoce sus manifestaciones más características.

Reconoce la raíz cristiana de la cultura occidental y su repercusión en los principios éticos.

Es capaz de elaborar una explicación del significado cristiano de elementos de nuestra tradición cultural adaptándose a los alumnos de Educación Primaria.

Comprende el fenómeno educativo en su dimensión más profunda, como introducción a una propuesta de sentido vital y su aspecto transmisor de la cultura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil de la Universidad Francisco de Vitoria en la modalidad de enseñanza presencial, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, tienen un sistema de evaluación continua basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, que se realizarán obligatoriamente de forma presencial.
Ponderación de las partes de la evaluación:
65% Pruebas de evaluación.
30% Tareas, actividades y trabajos.
5% Actitud y participación.
Para aprobar la asignatura será imprescindible asistir a clase y obtener una nota media superior o igual a 5 en la parte de la evaluación correspondiente a los exámenes.
Los exámenes parciales liberan materia, pero es imprescindible aprobarlos todos. En caso contrario, el alumno

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

deberá presentarse al examen final de la parte que haya suspendido.
Los alumnos que suspendan la asignatura tendrán que volver a examinarse en convocatoria extraordinaria. En este caso, el examen abarcará toda la materia y no se guardarán las notas de los parciales. La distribución de porcentajes se mantendrá idéntica y se podrán volver a entregar las tareas suspensas.
Los alumnos pueden solicitar la dispensa académica en casos excepcionales debidamente documentados, con la aceptación de la dirección del grado, planteándose para dichos alumnos un sistema alternativo de evaluación.
Los alumnos matriculados en la asignatura por segunda vez o sucesivas, y que cuenten con dispensa de asistencia autorizada por la directora del Grado, seguirán el desarrollo de la asignatura mediante tutorías.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Antuñano Alea, Salvador (1965-) El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman,2014.

Carson, Rachel. El sentido del asombro[recurso electronico] Madrid :Encuentro,2012.

Cartas a un espíritu inquieto., Madrid :Delegación de la Pastoral Universitaria de la Archidiócesis de Madrid,2011.

Manglano Castellary, José Pedro. Vivir con sentido / 2ª ed. México :Trillas,2015.

Complementaria

Alfaro, Juan (1914-1993) De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios / 3ª ed. Salamanca :Sígueme,1997.

Ayllón, José Ramón (1955-) Dios y los náufragos / Barcelona :Belacqua-Logos,2002.

Barrio Maestre, José María. Antropología del hecho religioso / Madrid :Rialp,2006.

BenedictoXVI,Papa. Jesús de Nazaret., Primera parte,Desde el Bautismo a la Transformación / Madrid :La Esfera de los Libros,2007.

BenedictoXVI,Papa. Jesús de Nazaret.Segunda parte,Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurección / Madrid :Encuentro,2012.

Díaz, Carlos,1944- Manual de historia de las religiones[recurso electronico] / 5a. ed. Bilbao :Desclée de Brouwer,2004.

Domínguez Prieto, Xosé Manuel (1962-) El profesor cristiano [Recurso electrónico]: Identidad y misión / Madrid :PPC Editorial,2013.

Frankl, Viktor Emil (1905-1997) El hombre en busca de sentido / 10ª ed. Barcelona :Herder,1989.

Giussani, Luigi. Curso básico de cristianismo /

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

Giussani, Luigi. Educar es un riesgo[recurso electronico]apuntes para un método educativo verdadero / Madrid :Encuentro,2012.

GRIGORIEFF, Vladimir. El gran libro de las religiones del mundo / Barcelona :Robin Book,1995.

Grondin, Jean. Del sentido de la vida: un ensayo filosófico / Barcelona :Herder,2005.

Lacalle Noriega, María. Introducción a la teología: el contenido esencial de la fe católica / Pozuelo de Alarcón :Centro Universitario Francisco de Vitoria,2001.

Lubac, Henri de (1896-1991)) Meditación sobre la Iglesia / Madrid :Encuentro,1988.

Saint-Exupéry, Antoine de. El principito /

YouCat :catecismo joven de la Iglesia Católica.,