

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Infantil		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Mensaje Cristiano		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7358
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Religión y Moral Católica y su Pedagogía		
Módulo:	Didáctico y Disciplinar		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Vanesa Sainz López	vanesa.sainz@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Síntesis del mensaje cristiano haciendo hincapié en Jesucristo, Camino, Verdad y Vida.
--

OBJETIVO

- 1.- Conocer la persona y el mensaje de Jesucristo, así como el dato dogmático de su figura y su misión.
- 2.- Elaboración de una síntesis teológica de los elementos básicos del mensaje cristiano.
- 3.- Comprensión de conceptos técnicos y específicos del lenguaje teológico.
- 4.- Lectura y comprensión de textos cristianos.
- 5.- Comprensión de los principios básicos del cristianismo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se necesita un conocimiento básico de las verdades fundamentales del cristianismo, así como una vivencia básica de la fe.
Se necesitan también aquellos conocimientos básicos relativos a la cultura y la historia, exigibles a un universitario.

CONTENIDOS

- 1.- Jesucristo, revelación plena de Dios.
- 2.- Los Evangelios, testimonios sobre la vida y la doctrina de Jesús.
- 3.- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios.
- 4.- Muerte y resurrección.
- 5.- Lectura teológica de la vida de Jesús.
- 6.- El Misterio de la Santísima Trinidad
- 7.- La Iglesia
- 8.- Escatología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La enseñanza combina actividades presenciales y trabajo autónomo. El trabajo personal de los alumnos consistirá en la lectura previa de los números del Youcat que correspondan a las sesiones presenciales. Así mismo deben leer completo el Evangelio según San Lucas en la versión oficial de la conferencia episcopal española. En la última sesión presencial se realizará una prueba en la que se evaluará a los alumnos acerca de su conocimiento y comprensión del texto. Hasta ese momento los alumnos pueden solicitar al profesor la ayuda necesaria para resolver las dificultades a las que se enfrenten durante la lectura.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico

Competencias específicas

Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Educación Infantil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno identifica el núcleo del mensaje cristiano, aquello que es propio de la experiencia cristiana y la distingue de otras formas de religiosidad.

El alumno identifica las claves fundamentales del hecho cristiano en los textos bíblicos y en particular evangélicos.

El alumno comprende la persona de Jesucristo como la manifestación máxima de Dios y culmen de toda la Historia de la salvación.

El alumno comprende y expresa correctamente los contenidos esenciales de la fe cristiana relativos a la Santísima Trinidad, la persona de Jesucristo y la escatología.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Grado Educación Infantil de la Universidad Francisco de Vitoria en la modalidad de enseñanza PRESENCIAL, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, tiene un sistema de evaluación continua basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial y/o virtual.

La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo. La calificación final vendrá definida por las notas obtenidas en:

- Examen final sobre los contenidos explicados: 60%
- Prueba sobre la lectura del Evangelio según San Lucas: 30%
- Interacción (actitud y participación) en las clases: 10%

Para poder realizar la media ponderada de estas calificaciones es necesario que cada una de ellas sea superior a 5.

Los alumnos que no cumplan los requisitos para la evaluación continua o se presenten en segunda convocatoria y siguientes, realizarán un examen sobre todos los contenidos del curso y que incluirá también cuestiones sobre la obra El credo. Símbolo de fe de la Iglesia.

Los exámenes se realizarán de forma presencial. En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se realizará un sistema de evaluación alternativo.

Los alumnos pueden solicitar la dispensa académica en casos excepcionales debidamente documentados, con la aceptación de la dirección del grado, planteándose para dichos alumnos un sistema alternativo de evaluación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Catecismo de la Iglesia Católica

Sagrada Biblia. Versión oficial de la Conferencia episcopal española, (2011). Madrid: BAC

Youcat. Catecismo joven de la Iglesia Católica, (2011). Madrid: Ediciones Encuentro. Parte I, "Lo que creemos".
Números 1-165

Youcat para niños, (2018). Madrid: Ediciones Encuentro. Editar | Eliminar

Complementaria

Antuñano Alea, S., Sánchez Soler, F. y Huvelle, S., (2014). El sentido busca al hombre. Historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo, Madrid: Editorial UFV.

Jiménez Hernández, E., (2007). El credo. Símbolo de fe de la Iglesia, Madrid: Edibesa.

Lewis, C.S., (2007). Mero cristianismo, Madrid: Rialp.

Rupnik, M. I., (2014). Persona, cultura de la Pascua, Madrid: UFV-BAC.