

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

| | | | |
|--|--|----------------|------|
| Titulación: | Grado en Educación Infantil | | |
| Rama de Conocimiento: | Ciencias Sociales y Jurídicas | | |
| Facultad/Escuela: | Educación y Psicología | | |
| Asignatura: | Religión, Cultura y Valores | | |
| Tipo: | Optativa | Créditos ECTS: | 6 |
| Curso: | 3 | Código: | 7357 |
| Periodo docente: | Quinto semestre | | |
| Materia: | Religión y Moral Católica y su Pedagogía | | |
| Módulo: | Didáctico y Disciplinar | | |
| Tipo de enseñanza: | Presencial | | |
| Idioma: | Castellano | | |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 150 | | |

| Equipo Docente | Correo Electrónico |
|--------------------|---------------------|
| Vanesa Sainz López | vanesa.sainz@ufv.es |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene como principal objetivo profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, especialmente en la revelación cristiana como respuesta a la búsqueda de sentido del ser humano. En el recorrido propuesto situaremos el cristianismo en el contexto de las grandes religiones de la humanidad, sus puntos de encuentro y su especificidad inaudita. Asimismo abordaremos el modo específico de revelación del cristianismo a partir de la escritura bíblica, la tradición y el magisterio, como puntos fundamentales para comprender de forma holística el mensaje cristiano. También descubriremos cómo esa revelación

acontecida en el pueblo de Israel a través de la historia y su cultura, sigue aconteciendo del mismo modo en medio de la historia actual, es decir, cómo la expresión religiosa y la forma de desvelarse del Misterio acontece hoy a través de la vida de la Iglesia, a través de la cultura.

OBJETIVO

Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario un conocimiento específico previo a esta asignatura.

CONTENIDOS

1. Identidad del área de religión y moral católica.
2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano.
3. Hecho religioso cristiano y la cultura.
4. El Evangelio y la nueva evangelización.
5. La persona humana.
6. Iniciación al conocimiento de la Biblia.
7. Manifestación de Dios en la obra creada.
8. La Alianza de Dios con su pueblo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En la clase se desarrollarán actividades formativas tanto presenciales como no presenciales, que el alumno deberá cumplimentar con la ayuda del profesor.
Parte de la asignatura serán clases expositivas por parte del profesor, pero es indispensable la motivación del alumno y su implicación para realizar trabajos individuales y grupales, así como la exposición de los mismos. Durante todo el cuatrimestre el alumno podrá asistir a tutorías individuales y/o grupales.
Para aprobar la asignatura el alumno deberá demostrar que ha alcanzado los objetivos y las competencias planteadas, mediante la realización de pruebas de evaluación tipo test y de desarrollo, así como la presentación de ejercicios teórico-prácticos

Las actividades que se desarrollarán en la asignatura están divididas en:

1. ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- a) Clases expositivas por parte del profesor, en las que los alumnos deberán participar preguntando y reflexionando sobre las cuestiones que se aborden.
- b) Trabajos en grupo durante las clases, para profundizar sobre los conceptos adquiridos.
- c) Presentación de los trabajos realizados de manera individual o grupal.
- d) Trabajo en grupo final.
- e) Tutorías individuales y grupales, para valorar el desarrollo de los estudiantes, personalizando los intereses de los alumnos y supervisando los trabajos grupales.
- f) Evaluación: a través de la(s) prueba(s) de evaluación y la realización de ejercicios teórico-prácticos, el alumno deberá demostrar que ha logrado los objetivos propuestos para la asignatura.

2. ACTIVIDADES AUTÓNOMAS:

- a) Trabajo en grupo final.
- b) Trabajos individuales, estudiando los contenidos teóricos del programa y realizando las tareas propuestas.

La metodología que usaremos a lo largo del curso será participativa, que permita la interacción constante entre el profesor y el alumno. Esto se realizará a través de exposiciones teóricas, actividades individuales y grupales, creación de espacios de debate, etc. Con esto se pretende el desarrollo de aprendizajes significativos que permitan un mayor afianzamiento de los conocimientos que se imparten.

Se combina la lección magistral con la realización de comentarios de texto y de presentaciones tanto individuales como en equipo acerca de las cuestiones fundamentales de la asignatura, desde el reclamo continuo a la honestidad intelectual tanto del alumno como del profesor. Se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarlo en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos, especialmente de carácter experiencial, y con vídeos y fragmentos de películas relativos a los temas tratados.

Para los aspectos teóricos de la materia se llevará a cabo una metodología expositiva, en sinergia con una acción participativa del alumnado

- Al inicio de cada bloque se facilitará un esquema del contenido que lo compone
- Las clases se impartirán con el apoyo de presentaciones en soporte informático y audiovisual
- Los alumnos realizarán trabajos tanto individuales como en grupo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

* Clases expositivas: exposición de contenidos y actividades por parte del profesor en sinergia y participación de los estudiantes

* Actividades diarias, ejercicios y trabajos: los alumnos tendrán que realizar actividades propuestas por el profesor con el fin de afianzar los conocimientos trabajados en las clases expositivas, así como realizar un trabajo con el objetivo de profundizar en aspectos de la materia

* Tutoría personalizada: se podrán tener tutorías con el profesor para la aclaración de dudas sobre los contenidos de la materia

* Tutoría grupal: se tendrán tutorías grupales con el objetivo de supervisar los trabajos

* Evaluación: realización de pruebas de evaluación a lo largo del cuatrimestre

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

* Trabajo en grupo: realización de un trabajo en grupo

* Estudio teórico y práctico: estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de lecturas

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|----------------------|--|
| 60 horas | 90 horas |

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, crítico, teórico y práctico

Adquirir e interiorizar un sentido y compromiso éticos.

Competencias específicas

Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

Que los estudiantes comprendan la dimensión trascendental del ser humano y su manifestación en la cultura.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos de esta asignatura en las manifestaciones culturales actuales con el fin de comprender la expresión del hecho religioso más allá del ámbito eclesialístico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas.

Explicar la relación entre cristianismo y judaísmo y la especificidad del Hecho Religioso cristiano.

Manejar y analizar los textos bíblicos según sus géneros literarios, contextos e intencionalidad religiosa.

Analizar las manifestaciones del cristianismo en la cultura actual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Grado Educación Infantil de la Universidad Francisco de Vitoria en la modalidad de enseñanza PRESENCIAL, tal y como aparece recogido en la Memoria de Verificación del Título aprobada por la Comisión de Verificación de Planes de Estudios designada por el Pleno del Consejo de Universidades y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 11 de la Normativa de Evaluación de la UFV, tiene un sistema de evaluación continua basado, con carácter general, en la presencialidad: los alumnos tienen la obligación de asistir a clase, participar en las actividades formativas que se realicen y realizar las pruebas de evaluación previstas por el profesor, ya sea de forma presencial y/o virtual.

La evaluación de la asignatura tiene carácter continuo y formativo. La calificación final vendrá definida por las notas obtenidas en:

| | |
|---|-----|
| - Examen: | 60% |
| - Actividades y ejercicios prácticos de profundización en la materia; trabajos individuales y grupales: | 30% |
| - La asistencia y participación en las actividades presenciales y actitud manifestada: | 10% |

Es obligatorio aprobar cada apartado por separado para aprobar la asignatura.

La evaluación de la asignatura se ponderará con:

- 1) Examen final de contenidos, que el alumno deberá aprobar para superar la asignatura;
- 2) Entrega y presentación de los trabajos escritos, tanto individuales como en grupo;
- 3) Cumplimiento con el nivel de asistencia requerido. Además, se exigen unos requisitos mínimos para mantener la evaluación continua, que se explican a continuación

Para poder realizar la media ponderada de estas calificaciones es necesario que cada una de ellas sea superior a 5.

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, dispondrá de una nueva oportunidad en la convocatoria extraordinaria. Para esta convocatoria deberá presentar los trabajos que en su caso no haya superado en la convocatoria ordinaria y realizar un examen teórico. El profesor informará a cada alumno acerca de los trabajos que debe presentar.

Se valorará la ortografía tanto en los trabajos como en el examen: cada 3 faltas de ortografía en trabajos, ejercicios de clase o en exámenes, se descontará un punto sobre la calificación correspondiente.

Los trabajos entregados fuera de plazo, no se recogerán por lo que quedarán como suspenso

Es fundamental la actitud mostrada por el alumnado, ya que supondrá un 10 % de la nota final. Se llevará un registro de las siguientes competencias que el alumnado debe mostrar:

- Llega puntual a clase
- Escucha activa: a compañeros y profesores
- Muestra una actitud participativa en clase
- Mantiene una postura corporal adecuada
- Respeto los recursos y materiales del centro y de los compañeros
- Respeto y ayuda a los demás
- Acepta a todos los componentes del grupo y al profesor
- Acepta y respeta las opiniones de los demás
- Usa correctamente el lenguaje verbal y no verbal
- Muestra autocontrol ante las reacciones y estados de ánimo
- Actitud flexible y dialogante en situaciones problemáticas
- Muestra una actitud honesta

No está permitida la utilización del teléfono móvil ni el ordenador portátil durante la clase. Si se utilizan durante la clase el alumno deberá salir del aula

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

Los exámenes se realizarán de forma presencial. En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, se realizará un sistema de evaluación alternativo.

Los alumnos pueden solicitar la dispensa académica en casos excepcionales debidamente documentados, con la aceptación de la dirección del grado, planteándose para dichos alumnos un sistema alternativo de evaluación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ARTOLA ARBIZA, A y SÁNCHEZ CARO, J. M. (1992). Biblia y Palabra de Dios. Ed. Verbo Divino.

ANTUÑANO, S., SÁNCHEZ, F. LC., y HUVELLE, S. (2014). El Sentido busca al hombre. Universidad Francisco de Vitoria-Instituto John Henry Newman.

CHARPENTIER, E. (1987). Para Leer la Biblia. Cuadernos bíblicos. Ed. Verbo Divino. Estella.

CHARPENTIER, E. (1993). Para Leer el Antiguo Testamento Ed. Verbo Divino. Estella.

CHARPENTIER, E. (1994). Para leer el Nuevo Testamento. Ed. Verbo Divino. Estella.

GIUSSANI, L. (2008). El Sentido Religioso. Curso básico de cristianismo. Vol. 1. Ed. Encuentro.

Complementaria

ALFARO, J. (1997). De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios. Sígueme.

ARANA, J. (2003). El Dios sin rostro. Presencia del panteísmo en el pensamiento del siglo XX. Biblioteca Nueva. (En especial, la Introducción: El panteísmo y sus formas, pp. 15-35).

AYLLÓN, J. R. (2002). Dios y los naufragos. Belacqua-Logos.

BARRIO, J.M. (2006). Antropología del hecho religioso. Rialp.

BENEDICTO XVI. (2006). Jesús de Nazaret: del Bautismo en el Jordán a la Transfiguración. La Esfera de los Libros.

BENEDICTO XVI. (2010). Jesús de Nazaret: desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección. Encuentro.

BENEDICTO XVI. (2010). Luz Del Mundo. El Papa, la Iglesia y los Signos de ls Tiempos. Una conversación con Peter Seewald, Herder.

BENEDICTO XVI. (2012). La Infancia de Jesús, Planeta.

COFFY, R. (1967). El Dios de los ateos: Marx, Sartre, Camus. Popular.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA. (2007). Sobre el fundamento de los Apóstoles. Catequesis del Papa Benedicto XVI sobre la experiencia y misión de los apóstoles. Edice. pp. 222.

DÍAZ, C. (2004). Manual de Historia de las Religiones. Desclée De Brouwer.

GARCÍA, J.M. (2007). Los Orígenes Históricos del Cristianismo. Encuentro.

FRANK, V. (2007). El Hombre en Busca del Sentido, Herder. Reimpresión.

JESÚS, S., y GONZÁLEZ, S. (Eds.). (2005). Cristo, ¿la gran Verdad o sólo mentira? Libros libres.

JUAN PABLO II. (1998). Encíclica Fides et Ratio. EDIBESA.

LATOURELLE, R. (1984). El hombre y sus problemas a la luz de Cristo.- Eds. Sígueme.

LUBAC, H. (1988). Meditación sobre la Iglesia. Eds. Encuentro.

MANGLANO, J. P. (2001). Vivir con sentido, Martínez-Roca.

MARTÍN DESCALZO, J. L. (2001). Razones, Salamanca, Sígueme.

PAVESE, C. (1992). El oficio de vivir. Seix Barral.

PAVESE, C. (2002). Creer en la Iglesia. San Pablo.

RICHARD ESPIGA, J. L. (1999). Verdad para vivir. Ateneo Pontificio Regina Apostolorum. Roma.

SAYÉS, J. A. (1992). Razones para creer. Eds. Paulinas.

SPAEMANN, R. (2010). El rumor inmortal. La cuestión sobre Dios y la ilusión de la modernidad. Rialp.

VARO, F. (2007). Rabí Jesús de Nazaret. BAC.

VIDAL, C. (1997). Enciclopedia de las religiones, Enciclopedias Planeta.

www.vatican.va

