Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Infantil
Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología
Asignatura:	Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	7353
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Religión y Moral Católica y su Pedagogía
Módulo:	Didáctico y Disciplinar
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Laura Llamas Díaz	laura__llamas@hotmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A partir del estudio de la psicología evolutiva infantil en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la

secuenciación de los contenidos del área. Además, afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la Educación Infantil y su aplicación a los distintos núcleos de contenido. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

OBJETIVO

- Comprender el papel de la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- Profundizar en las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Preparar pedagógica y didácticamente a los alumnos de esta materia para el desarrollo del currículo de Religión Católica a través de diferentes trabajos y su puesta en práctica.
- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.
- Adquirir hábitos, destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y cómo promoverlo.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos fundamentales sobre el hecho religioso y el mensaje cristiano adquiridos en "Religión, cultura y valores", "Mensaje cristiano" y “La Iglesia, Sacramentos y La Moral”.

Conocimientos adquiridos en el módulo de Formación Básica del grado de Educación. Se considera importante el dominio de los conocimientos referidos a la pedagogía, didáctica y currículum.

CONTENIDOS

1. Legislación:
    - Acuerdo del Estado Español con la Santa Sede sobre enseñanza.
    - Gravissimum Educationis.
    - LOMCE, LOMLOE.
    - El currículo de Religión Católica en LOMCE y en LOMLOE.
    - El profesor de Religión.
    - La identidad de la escuela católica (Congregación para la educación católica).
2. Psicopedagogía religiosa:
    - La Pedagogía de Dios.
    - Modelo pedagógico de Jesús.
    - Evolución religiosa y moral del niño/a.
3. Competencias Clave y enseñanza de la Religión Católica.
4. La Didáctica de la ERE:
    - Fuentes del currículo.
    - Estructura de la Unidad Didáctica.
    - Aprender a enseñar en el área de religión. Procedimientos y estrategias.
    - La evaluación en la Unidad Didáctica de Religión Católica.
    - Enseñanza religiosa escolar y catequesis.
5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia:
    - La Biblia como recurso didáctico.
6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos.
7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica.
8. Didáctica aplicada a la educación de los valores y virtudes.
9. La investigación y recientes directrices en didáctica de la religión:
    - Desarrollo moral y modelos de educación en virtudes o valores.
    - Pedagogía narrativa e importancia del juego y el cuento.
    - El uso de nuevas tecnologías.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases expositivas.
- Ejercicios y trabajos tanto de forma individual como en equipo.
- Estudio personal.
- Tutoría.

- Realización de pruebas de evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

Adquirir e interiorizar un sentido y compromiso éticos.

Competencias específicas

Consolidar el sentido eclesial y evangelizador del profesorado de religión, como enviado por la iglesia diocesana.

Profundizar en la peculiaridad de la misión evangelizadora del profesorado de religión en el ámbito escolar

Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.

Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Educación Infantil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende el papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
- Posee criterios para aplicar la pedagogía de Dios en el propio quehacer escolar.

  Conoce la evolución religiosa y moral del niño de 3 a 12 años e identifica sus manifestaciones.
- Identifica la estructura didáctica general en el currículo de Religión y Moral Católica.
- Diseña unidades didácticas y proyectos concretos y planifica su aplicación en el aula.
- Posee habilidades para la comunicación interpersonal e intercultural.
- Posee criterios para innovar y mejorar la labor docente a través de la reflexión sobre las prácticas de aula.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS El profesor de Religión católica. Identidad y misión. EDICE: Madrid,2000.

CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA Currículo del área de Religión Católica.
BOE 24-2-2015.

CONGREGRACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA La identidad de la Escuela Católica para una cultura del diálogo.
Instrucción de la Congregación para la Educación Católica (25 de enero de 2022) (vatican.va)

BOE LOMCE
BOE 10-12-2013.

FERNÁNDEZ MARTIN, J. A. Enseñar a aprender Religión.
CCS: Madri, 2015.