

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Educación Infantil		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Educación y Psicología		
Asignatura:	Practicum I		
Tipo:	Prácticas Externas	Créditos ECTS:	18
Curso:	3	Código:	7335
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Prácticas Escolares Incluyendo el Trabajo Fin de Grado		
Módulo:	Practicum		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	450		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miriam Izquierdo López	miriam.izquierdo@ufv.es
Juan Luis Gómez Gutiérrez	juanluis.gomez@ufv.es
Silvia Blázquez Soriano	S.blazquez.prof@ufv.es
Verónica Gabriela Fernández Espinosa	veronica.fernandez@ufv.es
Ignacio Ros Bernal	n.ros.prof@ufv.es
Gretchen Matilda Obernyer Copenhaver	g.obernyer@ufv.es
O'Hara Soto García	o.soto@ufv.es
Vanesa Sainz López	vanesa.sainz@ufv.es
Fidel Rodríguez Legendre	f.rodriguez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Prácticas docentes en centros educativos.

OBJETIVO

Poner en práctica, en entornos reales, las competencias adquiridas hasta el momento en el Grado

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Grado

CONTENIDOS

No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante el desarrollo de las prácticas, el estudiante contará con la tutela de un Tutor de Centro y un Tutor Académico (perteneciente a la UFV). Ambos tutores son responsables del seguimiento y evaluación del estudiante. El estudiante realizará las siguientes actividades:

- Realización de actividades presenciales en el centro prácticas.
- Realización de actividades no presenciales relacionadas con el proyecto formativo de sus prácticas.
- Elaboración de una memoria final de práctica.

Las actividades de las prácticas curriculares serán de carácter principalmente presencial, siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificadas con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Dentro del programa de acompañamiento del departamento de Prácticas y Empleo, "Protagoniza tu futuro", los alumnos realizarán unos talleres prácticos y guiados para construir su Mensaje de presentación, preparar su CV, practicar la entrevista. Además, dispondrán de dos sesiones de seguimiento personalizado para su mejor incorporación al mercado laboral. Todas estas actividades son de asistencia obligatoria.

- Tipología: individual/grupal.
- Desarrollo: dentro del aula y dos sesiones individuales.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
380 horas	70 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Desarrollar habilidades para la comunicación interpersonal e intercultural.

Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a los largo de la vida.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Programar y desarrollar acciones docentes orientadas al logro de los aprendizajes por parte de los estudiantes.

Conocer las características del grupo de clase.

Integrarse en la dinámica del centro educativo

Evaluar los aprendizajes de los alumnos.

Proponer y, en su caso, establecer acciones innovadoras dirigidas a la mejora de los procesos educativos basadas en investigación

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación se basará en la información obtenida tanto del tutor de prácticas de centro (70% de la nota total) como de la corrección de la memoria de prácticas (30% de la nota total) presentada por el alumno y que corregirá su profesor-tutor.

Para poder superar el Prácticum I, será imprescindible obtener una nota mínima de 5 (aprobado) en cada una de las partes (memoria y evaluación del centro educativo).

En el Prácticum I se desarrollará el Programa de acompañamiento del departamento de Prácticas y Empleo, "Protagoniza tu futuro", que supondrá un 13% de la nota final.

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web.

Si la situación sanitaria no permitiera la realización del Prácticum I con normalidad, se establecerán alternativas con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

No procede