

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Derecho
-------------	------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Perfiles Psicopatológicos del Delincuente
-------------	---

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	7280
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Derecho Penal
----------	---------------

Módulo:	Derecho Público
---------	-----------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge Jiménez Serrano	jorge.jimenez@psycrim.org

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Perfiles Psicopatológicos del Delincuente proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para aprender y comprender, desde su rol profesional de abogado o criminólogo, la aplicación del profiling como técnica forense en la investigación criminal.

Abarca el aprendizaje de las técnicas científicas del perfil criminológico, que ayudarán a comprender mejor los motivos internos que les han llevado a cometer delitos y sus reacciones ante los factores situacionales y ambientales que se han producido.

## OBJETIVO

Adquisición de un conocimiento global en el análisis del comportamiento criminal como técnica para inferir conocimiento respecto al criminal y al hecho delictivo.  
Además, se pretende desarrollar la capacidad de análisis de las distintas dimensiones de la persona que influyen en el desarrollo de un comportamiento delictivo, partiendo de un enfoque de Análisis de Conducta.

Se espera despertar una visión analítica en torno al fenómeno criminal de tal forma que el alumno adquiera una serie de habilidades y aptitudes que potencien su desarrollo profesional.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al grado

## CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al Análisis de Conducta. Psicología, Personalidad y Comportamiento Criminal.

- 1.1 Personalidad y Comportamientos Delictivo.
- 1.2 Aspectos Psicológicos y Comportamiento Delictivo.
- 1.3 Psicopatología y Comportamiento Delictivo.
- 1.4 Psicología Criminalista.

Tema 2. Análisis del Comportamiento Criminal. Criminal Profiling.

- 2.1 Historia del Profiling.
- 2.2 Conceptos y términos básicos.
- 2.3 Enfoques y metodologías de perfilación criminal.
- 2.4 Objetivos del Criminal Profiling.

Tema 3. Aspectos básicos de la Investigación Criminal.

- 3.1 Inspección Técnico Ocular.
- 3.2 Aspectos Básicos de Criminalística.
- 3.3 Reconstrucción del comportamiento criminal.

Tema 4. Análisis de la escena del crimen.

- 4.1 La escena como elemento de análisis.
- 4.2 Manipulación de la Escena del Crimen.

Tema 5. Análisis del Comportamiento Criminal.

- 5.1 Modus Operandi. Elementos del modus operandi y finalidad.
- 5.2 El análisis de vinculación (linkage analysis).
- 5.3 Firma y motivación Criminal.
- 5.4 Análisis deductivo de las Evidencias de Comportamiento.

Tema 6. Análisis Victimológico.

- 6.1 Análisis de Riesgo.
- 6.2 Reconstrucción de las últimas 24 hrs.
- 6.3 Análisis de Selección.
- 6.4 Autopsia Psicológica y Equivocal Death Analysis.

Tema 7. Análisis del Comportamiento Geográfico. Perfil Geográfico.

- 7.1 Criminología Ambiental.
- 7.2 Desplazamiento al delito. Journey To Crime.
- 7.3 Perfil Geográfico. Historia, desarrollo y metodologías.
- 7.4 Uso de Sistemas de Información Geográfico.

Tema 8. Perfilación Criminal e Investigación Criminal.

- 8.1 Objetivos de la Perfilación dentro de una investigación.
- 8.2 Estructura y protocolo de elaboración de Perfiles criminológico.

### 8.3 Profesionalización del perfilador criminal

#### Tema 9. Perfiles Criminales. Perfilación Inductiva.

##### 9.1 Introducción a la Perfilación Inductiva.

##### 9.2 Asesino Múltiple.

##### 9.3 Agresor Sexual.

##### 9.4 Otras tipologías

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se realizará siguiendo los métodos docentes de:

- Lección magistral con participación activa del alumno.
- Actividades prácticas en el aula mediante estudios de casos, debates y exposiciones por parte de los alumnos/as.
- Análisis de bibliografía especializada.
- Trabajo cooperativo en grupos reducidos y trabajo autónomo.
- Aprendizaje por resolución de problemas.
- Sistema de acción tutorial: tutorías y seguimiento on-line a través de la plataforma.

Si por caso de fuerza mayor, las actividades no pudieran realizarse de forma presencial, se utilizará la plataforma de aprendizaje virtual de la Universidad.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas.

Investigar, manejar fuentes y gestionar información.

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico.

Comunicarse de modo oral y escrito ante diferentes contextos, utilizando el lenguaje técnico cuando la situación así lo requiera.

Desarrollar los aspectos necesarios para saber trabajar en equipo, adaptarse a las nuevas situaciones, ser tolerantes, desarrollar un comportamiento ético y un compromiso social.

### **Competencias específicas**

Conocer los conceptos, instituciones y relaciones jurídicas y su fundamento.

Ofrecer soluciones creativas e imaginativas a problemas jurídicos, personales y profesionales, por el enfoque o las fuentes utilizadas.

Manejar las fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) aplicables al caso de estudio.

Reflexionar sobre su propio aprendizaje con sentido autocrítico, identificando aspectos de mejora en función de criterios de calidad y excelencia.

Utilizar retroalimentación.

Redactar textos jurídicos y otros documentos de interés universitario, con claridad, precisión y una utilización correcta de la terminología jurídica.

Trabajar en equipo, contribuyendo activamente a la tarea del grupo.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Conoce el contexto donde se genera una investigación criminal y los elementos que participan en ella dentro del Sistema de Administración de Justicia.

Aplica el enfoque de Análisis de Conducta para aportar información sobre un hecho delictivo.

Maneja atestados policiales y sentencias judiciales para la realización de análisis.

Conoce la técnica del Criminal Profiling y la aplica como herramienta de análisis del hecho delictivo

Diseña hipótesis de trabajo mediante un proceso de inferencia a través del análisis de un caso criminal

Analiza la eficacia de la utilización del perfilado en la investigación delictiva

Elabora informes de perfilación criminal respecto a un suceso criminal

Conoce las ventajas y la riqueza del trabajo en grupo como forma de desarrollar las aptitudes y habilidades individuales que debe poseer un perfilador criminal.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El alumno será evaluado conforme a los criterios del denominado sistema de "evaluación continua", mediante la estimación y ponderación global de las siguientes áreas, a las que se designan los porcentajes de la calificación que siguen:

PRIMERA CONVOCATORIA:

EXAMEN FINAL: Consistirá en la realización de una prueba, bien sea escrita u oral, con un valor del 70% de la calificación de la asignatura. El examen versará sobre cuestiones del programa que hayan sido explicadas por el

profesor o analizadas en clase. El modelo es un compendio de preguntas de respuesta tipo test de 4 alternativas y 2 preguntas abiertas de respuestas explicativas que desarrollen conceptos, teorías, etc. o de análisis de casos. Se debe contestar a las dos preguntas abiertas de forma obligatoria, suponiendo éstas el 50% de la nota del examen. Las respuestas erróneas de las preguntas tipo test no restan puntuación.

Si por causa de fuerza mayor, el examen no se pudiera realizar de forma presencial, se hará a través de la plataforma virtual de la Universidad.

**TRABAJOS:** 20% de la nota final. Se irán realizando a lo largo del curso, siguiendo las indicaciones del profesor. Aquellos trabajos que no se consideren de suficiente calidad deberán ser repetidos en base a las correcciones y consejos del profesor.

**ACTITUD Y PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS POR EL PROFESOR:** 10%. Se valorará la participación e interés demostrados en clase, especialmente en las actividades formativas que se organicen y en los debates, o exposición de casos; su capacidad de defender sólidamente su posición desde el respeto a las posiciones de los demás, y su comprensión de la asignatura.

Es necesaria la asistencia a un 80% de las clases presenciales salvo alumnos con dispensa. Para la aplicación de la totalidad de los porcentajes con los que se califica globalmente la asignatura, es requisito obligatorio aprobar el examen y haber entregado todos los trabajos propuestos por el profesor.

Si por causa de fuerza mayor, la asistencia no se pudiera realizar de forma presencial, se tendrá en cuenta las conexiones a las videoclases realizadas a través de la plataforma virtual.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

**PRIMERA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, SUCESIVAS CONVOCATORIAS Y ALUMNOS CON DISPENSA:**

Para este alumnado el examen supondrá el 70% de la calificación y el trabajo el 30% según las condiciones expuestas anteriormente.

**MATRICULA DE HONOR:** Es facultad exclusiva del profesor de esta asignatura como reconocimiento de la excelencia, conceder o no esta distinción, conforme a los criterios de la normativa académica y siempre que el estudiante haya demostrado una especial proactividad, dominio de la materia, capacidad de interrelación con el resto de disciplinas del Grado, capacidad de investigación autónoma, etc.

En caso de que hubiera dos o más candidatos aptos para recibir este reconocimiento, el profesor de la asignatura convocará un tribunal compuesto por profesores de la misma materia o análoga, a los efectos de examinar oralmente a los candidatos. El tribunal, tras haber oído a los estudiantes, decidirá cuál de ellos recibirá la Matrícula de Honor, o, en su caso, declarará desierta la convocatoria.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Manual práctico del perfil criminológico (Criminal profiling)

Autor(es): JIMENEZ SERRANO, Jorge

Edición: Madrid : Lex Nova, 2012.

ISBN: 978-84-9898-434-7

### Complementaria

Psicología e Investigación Criminal. Psicología Criminalista.

Autor(es): JIMENEZ SERRANO, Jorge

Edición: Madrid : Lex Nova, 2012.

ISBN: 978-84-9898-985-4

Perfilación Criminal. En la mente del asesino

Autor(es): JIMENEZ SERRANO, Jorge

Edición: Madrid : Behavior and Law ediciones, 2018.

ISBN: 978-8494772146

Manual de investigación psicológica del delito. El método Vera

Autor(es): SOTO CASTRO, Juan Enrique

Edición: Madrid : Piramide, 2014.  
ISBN: 978-84-368-3127-6

Investigación Criminal.

Autor(es): José L. González y Andrea Giménez-Salinas.

Edición: Madrid: Lid Editorial, 2015

ISBN: 978-84-835-6484-4