Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Integral Leadership Program (Título propio asociado a DER+RRII)
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Cultura Clásica I
Tipo:	Propia Obligatoria
Créditos ECTS:	4
Curso:	1
Código:	72610
Periodo docente:	Primer-Segundo semestre
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	100

Equipo Docente	Correo Electrónico
Natalia Sarrión Rubio de la Torre	n.sarrion@ufv.es
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es
Jesús Miguel Santos Román	jesusmiguel.santos@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Introducir a los alumnos en la Universidad a través de una actividad que favorezca el mutuo conocimiento entre el grupo y los formadores del Programa de Alto Rendimiento.

OBJETIVO

1º - Experiencia de Camino y descubrir la necesidad de la formación de las virtudes humanas esenciales, sobre todo, la Voluntad.
2º - Experiencia de convivencia con los que van ha recorrer juntos el camino de su vida como estudiantes universitarios.
3º - Experiencia de la esencia de Occidente que se descubre en la realización del Camino de Santiago, como uno de los símbolos más importantes de nuestra cultura.
4º - Introducirse en la Experiencia de ser universitario a través de la lectura de un Clásico de la formación humana.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del bachiller

CONTENIDOS

Los contenidos que deben aprender los alumnos son los propuestos en los textos contenidos en el cuadernillo que se les entrega antes del comienzo del Camino y que abordan las siguentes areas:

1º - Introducción histórica al camino jacobeo. (Texto 1).
2º - Acercamiento al Camino de Santiago como Crisol del Europa (Texto 2)
3º - Fundamento de la vida como camino, el "status viatoris" de la condición humana (Texto 3).
4ª - Formación humana, requisito imprescindible para abordar la vida en general y la universitaria en particular:Textos 4 y 5 del Manual. y "Cartas sobre la Formación de sí mismo", de R. Guardini.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1) REALIZACIÓN DEL CAMINO DE SANTIAGO
Las actividades que se realizan son las siguientes:
- Cinco jornadas del Camino de Santiago en las que se recorren unos cien kilómetros. Cada jornada se desarrolla del siguiente modo:
1º - Charla inicial por parte de uno de los formadores que acompañan al grupo sobre uno de los temas propuestos en el programa.
2º - Comienzo del camino en silencio para hacer un ejercicio de escucha y reflexión.
3º - A la llegada al lugar de destino de cada una de las etapas se dispone de un tiempo de descanso y convivencia entre los integrantes del grupo.
4º - Asamblea vespertina para tratar los temas contenidos en los textos previamente leidos.

- La última jornada en la que se llega a Santiago, ademas de las actividades propias del resto de las etapas, se añade la asitencia a la Misa del Peregrino, como experiencia culminante del Camino.

2) LECTURA Y ANÁLISIS CRÍTICO DEL LIBRO DE ROMANO GUARDINI "Cartas sobre la formación de sí mismo"

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
50 horas	50 horas
Realización del Camino de Santiago 50h	Lectura de "Cartas sobre la formación de sí mismo", de Romano Guardini

	50h

COMPETENCIAS

Ser una persona culta.

Ser capaz de desplegar una inteligencia simbólica, para conocer el núcleo de la realidad acogiendo lo valioso de ésta y los acontecimientos que le suceden.

Ser capaz de trabajar en equipo asumiendo el liderazgo de servicio cuando sea necesario.

Ser capaz de gobernarse a sí mismo, forjando su voluntad por medio de la austeridad y la superación de las dificultades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es capaz de analizar críticamente los textos propuestos y emitir un juicio razonado sobre el contenido de los mismos

Es capaz de respetar el silencio y ejercerlo como método de apertura y mirada profunda hacia la realidad

Muestra actitudes de servicio y ayuda a sus compañeros

Cumple con las actividades propuestas en su totalidad: etapas, asambleas y lecturas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA:
1º - Realización de las tres etapas del Camino de Santiago con una actitud que muestre esfuerzo, espíritu de superación, compañerismo y generosidad. 30%
2º - Participación activa en las Asambleas diarias. 20%
3º - Cumplimiento estricto de las normas contenidas en el cuaderno de viaje. 20%
4º - Realización de un resumen escrito de la experiencia del Camino de Santiago y su relación con la vida universitaria. El trabajo tendrá un mínimo de 700 palabras y un máximo de 1000.

Los criterios de evaluación del trabajo serían los siguientes:

.- Correcta presentación.
.- Ortografía y sintaxis también correctas, aparato crítico y bibliografía adecuadas.
.- Respecto de la siguiente estructura: Introducción, en la que se explique la orientación del trabajo; breve síntesis del contenido; comentario de algún aspecto del contenido que le llame la atención al alumno; y, por último, una conclusión final en la que el alumno explique como le puede ayudar alguno de las ideas tratadas en el Camino de Santiago y los textos estudiados para su vida universitaria.
Es imprescindible obtener un mínimo de 5 (sobre 10) en cada una de las dos partes de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA y ALUMNOS EN DISPENSA ACADÉMICA O CONVOCATORIAS SEGUNDA Y SIGUIENTES:
1º- Elaboración de un ENSAYO sobre la obra de Romano Guardini "Cartas sobre la Formación de sí mismo" (entre 3500 y 4000 palabras) 100% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Juan Pablo II Acto europeo en Santiago de Compostela, Discurso del Papa 1982

J. Pieper Acerca del concepto de "Status Viatoris"

R. Guardini Cartas sobre la formación de sí mismo Palabra, Madrid, 2000

Complementaria

J. Balmes El Criterio, Cap. XXII, El entendimiento práctico