

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Derecho		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7244
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Formación en Valores		
Módulo:	Desarrollo Personal y Profesional		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Planteamiento de la pregunta acerca del sentido de la vida, la existencia de Dios, la posibilidad de la revelación y el análisis de la razonabilidad del hecho cristiano en todas sus dimensiones.

Introducción a la Teología se inscribe dentro del módulo de asignaturas que configuran el programa de formación humanística, común a todas las titulaciones de Grado de la UFV.

Está directamente relacionada con las materias precedentes (Antropología y Ética), pues todas ellas adquieren su sentido en la medida en que están arraigadas en la reflexión teológica. Pretende ofrecer al alumno una

perspectiva de sentido al proyecto vital que todo hombre está obligado a diseñar y dentro del cual se encuentra su actividad profesional. Esta perspectiva parte del convencimiento de que la concepción cristiana del hombre y de la historia no es en modo alguno un credo visceral sino una verdad fundamental revelada a la que se puede acceder de forma racional o, al menos, razonable, y que dignifica, plenifica y confiere a la existencia humana su significación más radical.

Contribuye, por tanto, a promover una educación integral que posibilite el desarrollo pleno de la persona y la excelencia en su futura labor profesional

OBJETIVO

El fin que se persigue es la apertura del alumno al diálogo con la filosofía y la teología desde su campo específico, planteándose las preguntas fundamentales del hombre y desarrollando una capacidad crítica. Analizar la cuestión última del sentido de la existencia, la dimensión religiosa del hombre en conexión con el sentido de la existencia y el hecho histórico y la pretensión antropoteológica de Jesús de Nazaret. Todo ello desde una perspectiva o intencionalidad eminentemente práctica, a saber, ofrecer la posibilidad de reorientar en unos casos o apuntalar en otros el propio proyecto vital, ineludible para todo aquel que se plantea con seriedad la pregunta sobre Dios y el sentido de la existencia.

De modo secundario pretende desmontar una serie de prejuicios que se han ido desarrollando en la modernidad, han cristalizado en la sociedad actual y obstaculizan el planteamiento serio y libre de lo que significa e implica la vida cristiana. Nos referimos a cuestiones como el papel que desarrolla de la Iglesia en el seno del cristianismo, las relaciones razón-fe, teología y ciencia, las falsas imágenes de Dios, exigencia o libertad, moral cristiana y su cumplimiento, etc.,

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo más que los adquiridos en los años previos de grado.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura se articula alrededor de los siguientes ejes:

TEMA I. LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA, clave para desentrañar el criptograma humano

TEMA II. LA RESPUESTA DE LA RAZÓN: Dios y la filosofía

TEMA III. LA RESPUESTA DE LA FE: La religión, en el hombre y en su historia

TEMA IV. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET EN EL SENO DE LA IGLESIA

El desarrollo concreto de cada tema, siempre con fidelidad a su contenido genérico, dependerá del profesor que imparta la asignatura en cada grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el ámbito presencial se combina la clase expositiva con la participación activa del alumnado por medio de comentarios de texto, puestas en común en clase, debates y ejercicios varios de carácter oral y escrito, individual y/o grupal, que manifiesten la dedicación y progreso del alumno.

En el ámbito no presencial la actividad del alumno se proyecta como trabajo de profundización de los contenidos desarrollados en el aula, relectura de los textos, programación y presentación de los trabajos individuales o grupales y estudio individual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Lección expositiva 32h Actividades complementarias: talleres y seminarios, debates, puestas en común. 26h Evaluación 2h	Estudio teórico 60h Preparación de trabajos: investigación y documentación bibliográfica, lectura de textos complementarios, reflexión en grupo. 30h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de problemas.

Investigar, manejar fuentes y gestionar información.

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico.

Aprender de modo autónomo.

Comunicarse de modo oral y escrito ante diferentes contextos, utilizando el lenguaje técnico cuando la situación así lo requiera.

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la Historia.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antropoteológica de Jesús de Nazaret.

Identificar el vocabulario propio del ámbito jurídico, político, económico y filosófico.

Ejercitar la investigación en los diversos momentos que la componen.

Juzgar críticamente la forma y contenido de textos y documentos de complejidad universitaria así como de obras culturales, literarias y científicas.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso, ejercitando la capacidad de análisis y síntesis.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce los fundamentos de la fe cristiana, especialmente la articulación de la tríada Revelación-fe-credibilidad

Comprende la relación que hay entre el sentido de la existencia humana y la existencia de Dios.

Valora las implicaciones que la concepción cristiana de Dios aporta al hombre de hoy.

Alcanza una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo

Desarrolla criterios de discernimiento personal críticos respecto a filosofías y religiones en contraste con sus propias creencias respetando el proceso de identidad religiosa de los demás.

Valora críticamente la aportación de la Iglesia al acervo cultural de occidente especialmente en su contribución y desarrollo de las ciencias recuperando el diálogo fe-razón.

Comprende y maneja textos de índole teológica y filosófica.

Identifica, comprende y hace uso del vocabulario específico de la materia

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se seguirá un sistema de evaluación continua en el que se tendrán en cuenta tanto unos requisitos mínimos relacionados con la asistencia y la puntualidad en la entrega y presentación de los diferentes tipos de actividades propuestas, como la evaluación objetiva de los contenidos teóricos de la asignatura:

-Asistencia y participación activa en clase: 10%. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar obtendrán un 0 en la nota resultado de la aplicación de este criterio.

-Ejercicios varios: 30%

-Exámenes teóricos: 60%

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase y obtengan la correspondiente dispensa, al margen de la notificación oficial que el profesor reciba, conviene que se lo comuniquen al mismo lo antes posible. En similar situación se hallarán los alumnos de segunda o posterior matrícula, que no puedan asistir a clase por solapárseles los horarios de la asignatura con otros. Todos ellos, para su evaluación, se acogerán al sistema de evaluación propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%).

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje correrá a cargo del profesor que imparta la asignatura en cada grupo. En general, se moverá siempre dentro de los parámetros siguientes:

Exámenes teóricos: 70%

Otros ejercicios: 30%

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- .-ANTUÑANO, S., HOUVELLE, S., y SÁNCHEZ, F. LC., El sentido busca al hombre. Historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo. UFV, Pozuelo de Alarcón, 2014
- .-BARAHONA, Ángel. René Girard, de la ciencia a la fe. Eds. Encuentro, Madrid, 2014.
- .-GIUSSANI, L., El sentido religioso. Encuentro, Madrid, 2001.
- .-MANGLANO, J. P., Vivir con sentido, Martínez-Roca, Barcelona, 2001.
- .-RATZINGER, J. Introducción al cristianismo. Eds. Sígueme, Salamanca, 2005.

Complementaria

- .-BARRIO, José M^a. Antropología del hecho religioso, Eds. Rialp, Madrid. 2006
- .-COFFY, Robert. El Dios de los ateos: Marx, Sartre, Camus. Popular, Madrid, 1967.
- .-CORAZÓN GONZÁLEZ, Rafael. Agnosticismo: raíces, actitudes y consecuencias. Eunsa, Pamplona, 1997.
- .-DÍAZ, C. Manual de historia de las religiones, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1997.
- .-GARCÍA, J. M. Los orígenes históricos del cristianismo. Encuentro, Madrid, 2007.
- .-JESÚS, S., y GONZÁLEZ, S. (Eds.), Cristo, ¿la gran Verdad o sólo mentira? Libroslibres, Madrid, 2005.
- .-JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio. EDIBESA, Madrid, 1998.
- .-LACALLE, M. Introducción a la Teología. El conocimiento esencial de la fe católica. Universidad Francisco de Vitoria. Madrid, 2001.
- .-LATOURELLE, R.- El hombre y sus problemas a la luz de Cristo.- Eds. Sígueme, Salamanca, 1984
- .-MORALES, J. Teología de las religiones, Rialp, Madrid, 2001.
- .-RUSSELL, Bertrand y COPLESTON, Frederick C. Debate sobre la existencia de Dios. Revista Teorema, Valencia, 1978.
- .-Sagrada Biblia. (Ediciones recomendadas: BAC, Casa de la Biblia, y Jerusalén).
- .-SALAS PARRILLA, M. El sentido de la vida humana en las diversas culturas. Alianza Editorial, Madrid, 2003.
- .-SAVATER, F. Las preguntas de la vida. Ariel, Barcelona, 1999.
- .-Universidad Francisco de Vitoria / Pastoral Universitaria. Cartas a un espíritu inquieto. UFV, Madrid, 2011.
- .-ZAPATA MEZA, M. Las religiones del mundo: historia, filosofía y credo. Universidad Anáhuac del Sur, México, 2005.
- .-LATOURELLE, R.- El hombre y sus problemas a la luz de Cristo.- Eds. Sígueme, Salamanca, 1984