Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Derecho
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Introducción a la Teología
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	7244
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Formación en Valores
Módulo:	Desarrollo Personal y Profesional
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es
Ramón de Meer Cañón	ramon.demeer@ufv.es
Ángel Barahona Plaza	a.barahona.prof@ufv.es
Luis Emilio Durán Aguado	luis.duran@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Planteamiento de la pregunta acerca del sentido de la vida, la existencia de Dios, la posibilidad de la revelación y el análisis de la razonabilidad del hecho cristiano en todas sus dimensiones.

Al mismo tiempo, se distinguen y delimitan las conexiones que el Derecho (en cuanto búsqueda de la verdad y de la justicia) tiene con dicha cuestión, esclareciendo las posibilidades y las limitaciones que dicha disciplina, además de la filosofía y la teología, tienen en la reflexión y en la resolución acerca de ella.

OBJETIVO

Descubrir las exigencias de justicia, libertad, belleza, verdad y amor que alberga nuestro corazón y que constituyen los ingredientes principales de nuestro deseo de felicidad, compartiendo el estudio, la reflexión y el diálogo de forma comprometida, honesta y respetuosa, para encauzar nuestra existencia hacia una vida lograda.

Los fines especficos de la asignatura son:

Valorar la importancia de la pregunta por el sentido último de la existencia humana

Reconocer las exigencias más profundas que caracterizan la naturaleza humana, entre las cuales están las exigencias de justicia, verdad, libertad, belleza y amor

Descubrir la dimensión religiosa del hombre en conexión con el sentido último de su vida

Conocer las diferentes posiciones que la filosofía ha adoptado respecto de la cuestión de Dios

Distinguir algunas de las cosmovisiones religiosas más importantes

Comprender la respuesta que cada una de ellas da a la cuestión del sentido de la vida

Conocer las líneas fundamentales del hecho cristiano y de su trascendencia en la historia

Analizar la pretensión antropo-teológica de Jesús de Nazaret como sentido último de la historia y del propio hombre

Conocer la pretensión que la Iglesia católica tiene de ser el medio escogido por Jesucristo para hacerse presente al hombre, en todo tiempo y lugar, como respuesta a su deseo de felicidad y su búsqueda de un sentido último de la existencia

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas del Plan de Formación Humanística que los alumnos del Grado cursaron durante los años previos

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
TEMA I. LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA Y EL SENTIDO RELIGIOSO COMO DESEO ESTRUCTURAL.
TEMA II. LA RESPUESTA DE LA RAZÓN: Dios, la filosofía y la ciencia
TEMA III. LA RESPUESTA DE LA FE religiosa: La religión, en el hombre y en su historia. Religión y religiones.
TEMA IV. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET Y EL HECHO CRISTIANO: la razonabilidad de la fe y su vivencia comunitaria en el seno de la Iglesia.

TEMA V: CONCLUSIÓN

El título exacto, así como el desarrollo concreto de cada tema, siempre con fidelidad a su contenido genérico, dependerá del profesor que imparta la asignatura en cada grupo y, en la medida de lo posible, partirá y aterrizará desde/sobre intereses, contenidos e implicaciones propios del Grado.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas son:
- lecciones magistrales participativas;
- lectura y comentario de textos, visión de escenas de películas, escucha de canciones, auto-observación reflexiva sobre experiencias de la propia vida;
- redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo y/o individuales;
- pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Investigar, manejar fuentes y gestionar información.

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico.

Aprender de modo autónomo.

Comunicarse de modo oral y escrito ante diferentes contextos, utilizando el lenguaje técnico cuando la situación así lo requiera.

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la Historia.

Entender el fundamento antropológico y metafísico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antropo-teológica de Jesús de Nazaret.

Analizar el contexto histórico, social, económico, político, filosófico, ético, cultural y religioso de las distintas instituciones jurídicas, económicas y sociales.

Ejercitar la investigación en los diversos momentos que la componen.

Juzgar críticamente la forma y contenido de textos y documentos de complejidad universitaria así como de obras culturales, literarias y científicas.

Reflexionar sobre su propio aprendizaje con sentido autocrítico, identificando aspectos de mejora en función de criterios de calidad y excelencia.

Identificar el propio proceso de maduración personal, las metas a alcanzar, y las dificultades a superar, organizando un plan de acción orientado a su consecución.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprecia la dimensión religiosa del hombre y la cuestión del sentido último de la vida.

- Comprende la relación que hay entre el sentido de la existencia humana y la noción de Dios.

- Aplica las principales herramientas del proceso investigador en el estudio de cosmovisiones filosóficas y religiosas

- Discrimina las características de las diferentes cosmovisiones filosóficas y religiosas.

- Conoce las doctrinas de las religiones más importantes que condicionan el marco jurídico de las culturas en las que se insertan

- Capta el carácter radical y original de la pretensión del cristianismo.

- Reconoce la necesidad de vivir en coherencia con la propia manera de pensar en la respuesta dada a la cuestión del sentido

- Discrimina el valor para su persona de las distintas respuestas a la pregunta por el sentido de la vida

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el caso de la CONVOCATORIA ORDINARIA, se seguirá un sistema de evaluación continua en el que se tendrán en cuenta tanto unos requisitos mínimos relacionados con la asistencia y la puntualidad en la entrega y presentación de los diferentes tipos de actividades propuestas, como la evaluación objetiva de los contenidos teóricos de la asignatura, de acuerdo con el siguiente esquema general:

1) Asistencia y participación activa en clase: 10% de la nota final de la asignatura.
Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar no obtendrán nota alguna como resultado de la aplicación de este criterio. Las justificaciones de las faltas de asistencia sirven para que dichas faltas no se computen como inasistencias, pero en ningún caso tendrán el valor de asistencias reales. Son estas últimas, que implican alguna forma de participación en clase, las que serán contabilizadas para calcular la nota correspondiente a este criterio.
Aquellas personas que hayan faltado a más del 20% de las clases de modo justificado (por encontrarse de Erasmus, tener algún tipo de dispensa o no tener obligación de asistir por ser segunda o posteriores matrículas en la asignatura), tendrán que acogerse para su evaluación al procedimiento que más abajo se explica para tales

casos.

2) Ejercicios varios y/o trabajo de investigación -individuales o grupales- (durante el período lectivo docente): 30% de la nota final.

3) Exámenes teóricos: 60% de la nota final. Para aprobar la asignatura, se exige que los alumnos obtengan en el conjunto de los exámenes teóricos una nota mínima de 5 sobre 10 (o equivalente).

Los alumnos antes referidos, que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase, al margen de la notificación oficial que el profesor reciba deberán comunicárselo a este lo antes posible. En este caso, según el grupo o el profesor que imparta la asignatura, o bien se evaluarán de acuerdo con el sistema propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 60% Otros ejercicios: 40%); o bien seguirán el mismo sistema de los alumnos que hayan venido a clase con regularidad, aunque con la salvedad de que, para la evaluación del 10% de la nota final que en el resto de los alumnos se derivará de su asistencia y/o participación en clase, deberán hacer en el día del examen final un Test sobre el libro "Vivir con sentido" de José Pedro Manglano.

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, por su parte, se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje es la siguiente: Exámenes teóricos: 60%, Otros ejercicios: 40%.

Por último, se recuerda que las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Salvador Antuñano, Florencio Sánchez L.C., Santiago Huvelle. El sentido busca al hombre: historicidad y significado de la pretensión de Jesucristo / Madrid :Universidad Francisco de Vitoria : Instituto John Henry Newman,2014.

José María Barrio Maestre. Antropología del hecho religioso / Madrid :Rialp,2006.

Luigi Giussani ; Francisco Javier Martínez. Curso básico de cristianismo.1,El sentido religioso / 10ª ed. Madrid :Encuentro,2008.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo., Volumen 2,Los orígenes de la pretensión cristiana / Nueva ed. rev. y anotada. Madrid :Encuentro,2001.

Luigi Giussani. Curso básico de cristianismo.3,Por qué la Iglesia / 3ª ed. Madrid :Encuentro,2005.

Biblia de Jerusalén., Nueva ed. totalmente rev., Bilbao :Desclée de Brouwer,2009.

Catecismo de la Iglesia Católica., 1ª ed., [Madrid] :Asociación de Editores del Catecismo,2007.

José Pedro Manglano. Vivir con sentido: respuestas al alcance de todos / Barcelona :Martínez Roca,2001.

White, Th. J. The Light of Christ 2017
Catholic University of America Press: Washington.

Complementaria

Ayan, J. J. Para mi gloria los he creado 2016
Tsajená: Burgos.

Bardy, G. La conversión al cristianismo durante los primeros siglos 2012
Encuentro: Madrid

Carlos Díaz. Manual de historia de las religiones[recurso electronico] / 5a. ed. Bilbao :Desclée de Brouwer,2004.

Viktor E. Frankl. El hombre en busca de sentido / 3a. edición. Barcelona :Herder Editorial,2015.

José Miguel García. Los orígenes históricos del cristianismo / Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2007.

Romano Guardini. La esencia del cristianismo / 4ª ed. Madrid :Cristiandad,1984.

Juan Pablo II. Fe y razón: carta encíclica "Fides et ratio" / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,1998.

Henri de Lubac. Meditación sobre la Iglesia / Madrid :Ediciones Encuentro, S.A.,2008.

Henri de Lubac. La fe cristiana / Madrid :Fax,D.L. 1970.

Milosz, O. V. Miguel Mañara 2009
Encuentro: Madrid

Jacob Neusner ; introducción de José Miguel García. Un rabino habla con Jesús / Edición rev. y aum. con un epílogo. Madrid :Encuentro,2008.

Cesare Pavese. El oficio de vivir / Madrid :El País,2003.

Joseph Ratzinger. Introducción al cristianismo: lecciones sobre el credo apostólico / 11ª ed. Salamanca :Sígueme,2005.