

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Derecho		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Introducción a la Teología		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7244
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Formación en Valores		
Módulo:	Desarrollo Personal y Profesional		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Davide Tomaselli	davide.tomaselli@ufv.es
Juan Jesús Álvarez Álvarez	j.alvarez.prof@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Planteamiento de la pregunta acerca del sentido de la vida, la existencia de Dios, la posibilidad de la revelación y el análisis de la razonabilidad del hecho cristiano en todas sus dimensiones.

Al mismo tiempo, se distinguen y delimitan las conexiones que el Derecho (en cuanto búsqueda de la verdad y de la justicia) tiene con dicha cuestión, esclareciendo las posibilidades y las limitaciones que dicha disciplina, además de la filosofía y la teología, tienen en la reflexión y en la resolución acerca de ella.

OBJETIVO

Objetivo general o final:

Abrirse a las exigencias de justicia, libertad, belleza y verdad que alberga nuestro corazón y que constituyen los ingredientes principales de nuestro deseo de felicidad, compartiendo el estudio, la reflexión y el diálogo de forma comprometida, honesta y respetuosa, para encauzar nuestra existencia hacia una vida lograda.

Objetivos específicos:

- plantearse la cuestión última del sentido de la existencia humana;
- profundizar en las exigencias más profundas que caracterizan la naturaleza humana, entre las cuales están las exigencias de justicia, verdad, libertad y belleza;
- analizar la dimensión religiosa del hombre en conexión con el sentido último de la existencia;
- conocer las diferentes posiciones que la filosofía ha adoptado respecto de la cuestión de Dios;
- distinguir algunas de las cosmovisiones religiosas más importantes;
- comprender la respuesta que cada una de ellas da a la cuestión del sentido de la vida;
- preguntarse acerca del hecho cristiano y su trascendencia en la historia;
- analizar la pretensión antropto-teológica de Jesús de Nazaret como sentido último de la historia y del propio hombre;
- conocer la pretensión que la Iglesia católica tiene de ser el medio escogido por Jesucristo para hacerse presente al hombre, en todo tiempo y lugar, como respuesta a su deseo de felicidad y su búsqueda de un sentido último de la existencia.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en los cursos previos del grado, especialmente los del Plan de Formación Humanística: saber distinguir entre los diversos tipos de saberes, su distinta naturaleza, objeto de estudio y metodologías; reconocer el deseo de verdad y de felicidad como fines últimos del ser humano; valorar el compromiso ético y el respeto mutuo como elementos fundamentales de la búsqueda de una vida lograda.

CONTENIDOS

El programa de la asignatura se articula alrededor de los siguientes ejes:

TEMA I. LA PREGUNTA POR EL SENTIDO DE LA VIDA Y EL SENTIDO RELIGIOSO COMO DESEO ESTRUCTURAL

TEMA II. LA RESPUESTA DE LA RAZÓN: Dios y la filosofía

TEMA III. LA RESPUESTA DE LA FE: La religión, en el hombre y en su historia

TEMA IV. LA PROPUESTA DE JESÚS DE NAZARET Y EL HECHO CRISTIANO, EN EL SENO DE LA IGLESIA

El desarrollo concreto de cada tema, siempre con fidelidad a su contenido genérico, dependerá del profesor que imparta la asignatura en cada grupo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas son:

- lecciones magistrales participativas;
- lectura y comentario de textos, visión de escenas de películas, escucha de canciones, auto-observación reflexiva sobre experiencias de la propia vida;
- redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo y/o individuales;
- pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Investigar, manejar fuentes y gestionar información.

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico.

Aprender de modo autónomo.

Comunicarse de modo oral y escrito ante diferentes contextos, utilizando el lenguaje técnico cuando la situación así lo requiera.

Competencias específicas

Juzgar críticamente las distintas respuestas que el hombre ha dado a las grandes preguntas a lo largo de la Historia.

Entender el fundamento antropológico y metafísico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características.

Identificar las raíces del humanismo cristiano y el sentido de la pretensión antro-po-teológica de Jesús de Nazaret.

Juzgar críticamente la forma y contenido de textos y documentos de complejidad universitaria así como de obras culturales, literarias y científicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aprecia la dimensión religiosa del hombre y la cuestión del sentido último de la vida.

- Comprende la relación que hay entre el sentido de la existencia humana y la noción de Dios.

- Discrimina las características de las diferentes cosmovisiones filosóficas y religiosas.
- Capta el carácter radical y original de la pretensión del cristianismo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se seguirá un sistema de evaluación continua en el que se tendrán en cuenta tanto unos requisitos mínimos relacionados con la asistencia y la puntualidad en la entrega y presentación de los diferentes tipos de actividades propuestas, como la evaluación objetiva de los contenidos teóricos de la asignatura

Asistencia y participación activa en clase: 10%. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar no obtendrán nota alguna como resultado de la aplicación de este criterio. Las justificaciones de las faltas de asistencia sirven para que dichas faltas no se computen como inasistencias, pero en ningún caso tendrán el valor de asistencias reales. Son estas últimas, que implican alguna forma de participación en clase, las que serán contabilizadas a los efectos de otorgar la nota correspondiente a este criterio. Aquellas personas que hayan faltado a más del 50% de las clases, aunque sea de modo justificado, tendrán que acogerse para su evaluación al procedimiento que más abajo se explica y que corresponde a los alumnos en situación de Erasmus o con dispensa académica de asistencia a clase.

-Ejercicios varios y/o trabajo de investigación -individuales o grupales- (durante el período lectivo docente): 25-30%

-Exámenes teóricos: 60-65%. Para aprobar la asignatura, se exige que los alumnos obtengan en el conjunto de los exámenes teóricos una nota mínima de 5 sobre 10 (o equivalente).

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase y obtengan la correspondiente dispensa (o que se encuentren de Erasmus y no tengan la asignatura convalidada), al margen de la notificación oficial que el profesor reciba, deberán comunicárselo a este lo antes posible. En similar situación se hallarán los alumnos de segunda o posterior matrícula, que no puedan asistir a clase por solaparseles los horarios de la asignatura con otros. Todos ellos, para su evaluación, se acogerán al sistema de evaluación propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%). Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje correrá a cargo del profesor que imparta la asignatura en cada grupo. En general, se moverá siempre dentro de los parámetros siguientes: Exámenes teóricos: 70% Otros ejercicios: 30%

En caso de confinamiento se mantendrá el sistema de evaluación. Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

GIUSSANI L., El Sentido Religioso. Curso básico de cristianismo. Vol. 1, Encuentro, Madrid 2008.

GIUSSANI L., Los orígenes de la pretensión cristiana. Curso básico de Cristianismo. Vol. 2, Encuentro, Madrid 2008.

ANTUÑANO S., SÁNCHEZ F., HUVELLE S., El Sentido busca al hombre, Universidad Francisco de Vitoria / Instituto John Henry Newman, Madrid 2014.

BARRIO J. M., Antropología del hecho religioso, Rialp, Madrid 2006.

MANGLANO, J. P. Vivir con sentido, Martínez-Roca, Barcelona 2001.

Complementaria

AYAN J.J., Para mi gloria los he creado, Tsajená, Burgos 2016.

BARDY G., La conversión al cristianismo durante los primeros siglos, Encuentro, Madrid 2012.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: del Bautismo en el Jordán a la Transfiguración, La Esfera de los Libros, Madrid 2006.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección, Encuentro, Madrid 2010.

BENEDICTO XVI, La Infancia de Jesús, Planeta, Madrid 2012.

DÍAZ C., Manual de Historia de las Religiones, Desclee De Brouwer, Bilbao 2004.

FRANKL V., El hombre en busca de sentido, Barcelona 2015.

GARCÍA J.M., Los orígenes históricos del cristianismo, Encuentro, Madrid 2007.

GIUSSANI L., Por qué la Iglesia. Curso básico de cristianismo. Vol. 3, Encuentro, Madrid 2014.

GUARDINI R., La esencia del cristianismo, Cristiandad, Madrid 2006.

JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio.

LUBAC H., Meditación sobre la Iglesia, Encuentro, Madrid 1988.

LUBAC H., La fe cristiana, Fax, Madrid 1970.

MILOSZ O. V., Miguel Mañara, Encuentro, Madrid 2009.

NEUSNER J., Un rabino habla con Jesús, Encuentro, Madrid 2008.

PAVESE C., El oficio de vivir, Seix Barral, Barcelona, 1992.

RATZINGER J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 2013.