

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Integral Leadership Program (Título propio asociado a DER+RRII)		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Estadística		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	72353
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Carmen Lafuente Ibáñez	mcarmen.lafuente@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de estadística inicia al alumno en la recogida, el análisis y el manejo de los datos, así como en la interpretación de la información obtenida a través de ellos. Se pretende garantizar el conocimiento de las técnicas estadísticas básicas para poder realizar y diseñar estudios científicos rigurosos y apropiados así como el manejo autónomo de programas informáticos de estadística.

OBJETIVO

Reconocer la importancia y la practicidad de la estadística en la actividad científica cotidiana, preparando al alumnado para analizar y evaluar las informaciones y datos que reciba

Los fines específicos de la asignatura son:

Saber distinguir la tipología de variables y datos

Saber sintetizar la información, numérica y no numérica, de forma tabular o gráfica, tanto en el caso unidimensional como en el caso bidimensional.

Saber resumir e interpretar mediante medidas numéricas la información estadística contenida en unos datos.

Elaborar informes sobre diferentes variables y establecer las posibles relaciones existentes entre ellas.

Comprender y discutir críticamente estudios e investigaciones ya existentes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se establece ninguna condición esencial, aunque sí sería conveniente tener unos conocimientos básicos que se adquieren en enseñanzas inferiores.

CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN, NOCIONES BÁSICAS Y CONCEPTOS

- Introducción: Definición y áreas de aplicación
- Población, individuo, muestra, muestreo, valor, dato,.....
- Tipos de estadística : estadística descriptiva e inferencia estadística
- Variables: concepto y tipos
- Etapas del análisis estadístico
- Escalas de medida y referencia temporal
- Apéndice: porcentajes y tasas de variación

TEMA 2: DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA DE VARIABLES CUALITATIVAS

- Distribución de frecuencias
- Representaciones gráficas
- Escalas de medida
- Tratamiento estadístico

TEMA 3: DESCRIPCIÓN ESTADÍSTICA DE VARIABLES CUANTITATIVAS

- Distribución de frecuencias
- Representaciones gráficas
- Escalas de medida
- Tratamiento estadístico. Medidas de posición
- Tratamiento estadístico. Medidas de dispersión
- Tratamiento estadístico. Medidas de forma

TEMA 4: VARIABLES BIDIMENSIONALES

- Introducción
- Distribución bidimensional de frecuencias
- Distribuciones marginales
- Distribuciones condicionadas
- Algunas medidas: covarianza y coeficiente de correlación

TEMA 5: ESTADÍSTICA INFERENCIAL. INTRODUCCIÓN. DISTRIBUCIÓN NORMAL

- Introducción
- Conceptos básicos
- Distribuciones de probabilidad
- Distribución normal de Gauss y Laplace

TEMA 6: ESTADÍSTICA INFERENCIAL. ESTIMACIÓN Y CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- Técnicas de inferencia estadística
- Estimación puntual
- Intervalos de confianza
- Contraste de hipótesis

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de esta asignatura tiene como finalidad la consecución y el desarrollo de las competencias expuestas en esta guía.

Para una mejor comprensión de la asignatura, se emplea una metodología basada en clases teórico-prácticas en las que es necesaria la participación e implicación de los alumnos.

Respecto a las clases teóricas, se sigue un modelo de exposición activo y participativo por parte de los alumnos. En estas clases se explican los contenidos del curso mediante conceptos teóricos y ejemplos prácticos que ayuden a relacionar dichos conceptos con su aplicación.

En lo referente a las clases prácticas, se desarrollan tanto en la propia aula, mediante la resolución y exposición de ejercicios prácticos de forma individual o grupal, como en el aula de informática a través del manejo de programas informáticos de estadística.

El trabajo autónomo del alumno consiste en resolver los problemas y ejercicios planteados durante las sesiones prácticas y teóricas, para posteriormente corregirlos entre toda la clase y plantear un proyecto de investigación utilizando los conocimientos adquiridos a lo largo de las distintas clases.

En cuanto a las tutorías, pretenden supervisar y profundizar el trabajo del alumno, así como, aclarar las posibles dudas que le hayan surgido durante el desarrollo de la asignatura con la intención de obtener los mejores resultados en su aprendizaje.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

COMPETENCIAS

Capacidad de análisis

Juicio crítico: toma de decisiones

Capacidad de trabajar en equipo, asumiendo la dirección cuando sea necesario.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseña estudios estadísticos de forma rigurosa y lógica.

Analiza de forma crítica los estudios estadísticos presentados

Participa de forma activa en los trabajos en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación diferencia entre alumnos de primera matrícula y repetidores y alumnos con dispensa académica pero que realizarán las actividades propuestas por el profesor.

En ambos casos, se deberá obtener una nota mínima de 5 puntos para que el alumno supere la asignatura.

ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA:

Se realizará un sistema de evaluación continua en el que se tendrán en cuenta: realización de ejercicios, problemas y prácticas, participación activa en clase y examen final.

Será obligatorio asistir al 80% de las clases para poder ser evaluado de forma continua. Aquellos alumnos cuya asistencia a clase sea inferior al 80% serán evaluados a través de un examen final fijado en las convocatorias oficiales y en las fechas que marque la universidad.

Los porcentajes de las distintas actividades para la evaluación continua son los siguientes:

- Participación activa en clase: 5%
- Realización de ejercicios y problemas: 15%
- Elaboración de trabajos, individuales y/o grupales: 20%
- Examen escrito: 60%

ALUMNOS REPETIDORES O CON DISPENSA ACADÉMICA *:

La evaluación de estos alumnos será de la siguiente forma:

- Trabajos presentados a requerimiento del profesor: 25%
- Examen escrito: 75%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se aplicará el mismo criterio que en los casos anteriores

(*) Alumnos con dispensa académica (un alumno podrá obtener dispensa académica en la asignatura por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera previa petición de la misma en Coordinación y aportando la documentación que se exija a tal efecto).

La Matrícula de Honor es un reconocimiento de la excelencia. Se concede únicamente a estudiantes que se distinguen notablemente del resto de sus compañeros, no solo por las notas obtenidas en la asignatura. La decisión de conceder Matrícula de Honor corresponde al profesor. En caso de existir más de un candidato se podrá pedir la realización de una prueba adicional, ya sea un examen oral, un trabajo de investigación etc...

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

No hay un único libro de texto seguido por el profesor en esta asignatura. Los conocimientos impartidos en las clases expositivas son el resultado de años de experiencia docente e investigadora acerca de los distintos temas. Sin embargo, se ofrece al alumno una bibliografía de referencia para poder seguir, completar y ampliar dichos conocimientos.

- PEÑA, D. y ROMO, J.(2003). "Introducción a la estadística para las ciencias sociales". Madrid, McGraw-Hill.
- RITCHEY, F. (2006). "Estadística para las ciencias sociales". México, McGraw-Hill.

Complementaria

- MARTIN PLIEGO, F.J (2004). " Introducción a la estadística económica y empresarial (teoría y práctica)". AC, Madrid
- MONTERO LORENZO, J.M. (2007). "Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales". Paraninfo CENGAGE Learning