

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Integral Leadership Program (Título propio asociado a DER+RRII)		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Análisis e Implantación de Proyectos II		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	4	Código:	72347
Periodo docente:	Séptimo-Octavo semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Nuria Buenestado Escudé	nuriabuen@hotmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura introduce los métodos de implementación de proyectos a través de metodologías tradicionales (En cascada) y metodologías ágiles y el análisis que permita determinar la que mejor se adapte a la tipología del proyecto.

OBJETIVO

Desarrollar la capacidad de analizar e implementar un proyecto seleccionando la metodología de trabajo más adecuada.
Conseguir identificar qué metodología es la más adecuada de acuerdo con las capacidades del cliente y las necesidades del proyecto.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura

CONTENIDOS

Introducción en Metodologías Tradicionales

Introducción en Metodologías ágiles

Estudio de la viabilidad de un proyecto: Técnicas de análisis

o Recoger el alcance del proyecto, a fin de satisfacer las necesidades o solucionar los problemas que dieron origen a su desarrollo.

o Diferenciar los objetivos generales de los específicos que intentan expresar los logros concretos a alcanzar, los cuales se derivan de los primeros.

o Identificar el fin deseado y no los medios para alcanzarlos. Técnicas de Gestión de equipos

Identificación de la metodología aplicable para cada necesidad de proyecto.

Técnicas de negociación y gestión de equipos

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se utilizará una metodología mixta, fundamentada en la asistencia y participación en clases teóricas y clases prácticas.

TRABAJO PRESENCIAL

Clases expositivas: Transmisión de conocimientos por el profesor, profundizando en los puntos de mayor interés y dificultad

Talleres de trabajo en clase: Dinámicas de equipo

Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos

1. Resolución de ejercicios (ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos)
2. Aprendizaje basado en problemas (desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas)
3. Estudio de casos (adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados)

Exposición de trabajos:

Presentación oral del trabajo elaborado por el alumno individualmente o en grupo, con el objetivo de favorecer la comprensión y asimilación de los diferentes conceptos previamente adquiridos y el desarrollo de la capacidad argumentativa y crítica del alumno.

Debates:

Sobre problemas reales, de manera que el alumno aprenda a discutir razonablemente determinados temas, intercambiando pareceres, aceptando opiniones contrarias, exponiendo razones y argumentaciones, asimilando a la vez los argumentos de la parte contraria, detectando sus puntos fuertes y débiles y desarrollando la capacidad de comunicación y argumentación.

Tutoría:

a) Personalizada: atención individual del alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.

b) Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.

Realización de exámenes:

Permite evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos.

TRABAJO AUTÓNOMO

Trabajo de investigación en grupo:

Proyecto llevado a cabo por parte de un grupo de estudiantes sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias

Trabajo de investigación individual:

Proyecto llevado a cabo por parte de un estudiante sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias

Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa y preparación de las lecturas recomendadas

Estudio práctico: Estudio de los contenidos de carácter práctico del programa y resolución de casos prácticos

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

COMPETENCIAS

Poseer y comprender conocimientos de Metodologías de Gestión de Proyectos
Identificación de aplicabilidad de las metodologías de gestión de proyectos
Capacidad de liderazgo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe demostrar el conocimiento de los conceptos utilizados en las diferentes metodologías de proyectos, analizadas en el ámbito de la asignatura.

El estudiante debe busca reducir al máximo posible el umbral de incertidumbre que siempre existe tras la decisión de abordar un proyecto.

El estudiante debe demostrar la utilización de la metodología de proyecto correcta.

El estudiante debe conocer las buenas prácticas en la dirección de proyectos

El estudiante debe demostrar habilidades de liderazgo como son, entre otras:

- Honestidad
- Actitud positiva
- Tener en cuenta las contribuciones
- Comunicar de forma clara tanto oral como por escrito
- Capacidad de analizar y resolver

El estudiante debe demostrar habilidad para detectar y resolver problemas

El estudiante debe delegar con eficiencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia activa y participación en las actividades presenciales en el aula: 35%
- Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
- Trabajos individuales y grupales: 15%

Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Convocatoria Extraordinaria y siguientes:

- Asistencia activa y participación en las actividades presenciales en el aula: 35%
- Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
- Trabajos individuales y grupales: 15%

Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Convocatoria para alumnos con dispensa académica

- Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
 - Trabajos individuales y grupales: 15%
 - Los alumnos elaboran un Trabajo final de la asignatura sobre un Proyecto y realizan la presentación oral del mismo: 35%
- Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Matrícula de Honor

Es facultad exclusiva del profesor de esta asignatura como reconocimiento de la excelencia, conceder o no esta distinción, conforme a los criterios de la normativa académica y siempre que el estudiante haya demostrado una especial proactividad, dominio de la materia, capacidad de interrelación con el resto de disciplinas del Grado, capacidad de investigación autónoma, etc.

Cualquier fraude o plagio (*) por parte del alumno en una actividad evaluable será sancionado e implicara un 0 en la calificación de esa parte de la asignatura, anulando la convocatoria en curso. Este comportamiento, además, será comunicado a la Dirección de la Carrera que a su vez comunicara a la Dirección General, siguiendo el Protocolo establecido por la Universidad Francisco de Vitoria.

Se remite al alumno a la lectura de la Normativa de Convivencia de la universidad, poniendo en especial atención a las infracciones que se derivan por plagio (*) y/o copia en exámenes que serán consideradas como Infracción Grave conforme al artículo 7 de dicha Normativa.

(*) Se considera "plagio" cualquier tipo de copia de cuestiones o ejercicios de examen, memorias de trabajos, prácticas, etc., ya sea de manera total o parcial, de trabajos ajenos al alumno con el engaño de hacer creer al profesor que son propios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

PMBOK® Guide: "Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos".
Lasa, Carmen et al (2017). Métodos Ágiles. Scrum, Kanban, Lean. ANAYA.