

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Integral Leadership Program (Título propio asociado a DER+RRII)
-------------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales
-------------------	------------------------------------

Asignatura:	Gestión de Proyectos
-------------	----------------------

Tipo:	Propia Obligatoria
-------	--------------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	2
--------	---

Código:	72341
---------	-------

Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre
------------------	------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Nuria Buenestado Escudé	nuriabuen@hotmail.com

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

As humans we have learned to organize ourselves in multidisciplinary teams to work together. As our endeavors become more complex we have broken our major goals into smaller collections of tasks which we have learned to manage as encapsulated projects.

Project management --the art of managing these collections of tasks-- has always existed, however, as human societies evolve and technology and advances in engineering have been making those tasks more and more complex, a more methodical approach to management has become a necessity.

Companies regularly use project management to achieve optimum results through the use of limited resources and under critical time constraints. In the services sector, the use of project management to achieve the objectives of an organization is quite common. Advertising campaigns, political campaigns, family vacations planning or even a project management course, like this one, are organized as projects.

In recent years a relatively new growth area in the use of project management is the use of projects as a way of accomplishing organizational change. Indeed, there is a rapid increase in the number of firms that use projects as the preferred way of accomplishing almost everything they undertake. Not even the most optimistic prognosticators foresaw the explosive growth that has occurred in the field.

A relatively new area of growth in the area of project management is Entrepreneurship projects. The new entrepreneurs and innovators who want to start business projects need to manage their work efficiently and manage their scarce initial resources in the best possible way.

The rise of new ways to approach the creation of companies has generated some fallacies on the true nature of the entrepreneur. There are many descriptions of geniuses and visionaries who seem to have been born especially gifted for entrepreneurship as if it were something only a privileged few could attain. We want to convey to our students that there is no such thing and that a any entrepreneurship undertaking requires a disciplined and methodical approach just as any project would.

Esta Asignatura da un paso más allá, tras "Desarrollo de Proyectos" que los alumnos cursan en 1º de ILP. Se trata de seguir avanzando por la senda del Emprendimiento y la eficacia en el desarrollo y ejecución de un proyecto. Así:

A través del análisis de experiencias innovadoras en diferentes sectores tratamos de descubrir cuáles son las pautas de comportamiento de los emprendedores con más impacto social.

La asignatura introduce las técnicas de Gestión de Proyectos. Se trabaja desde la definición de la estrategia y de la organización hasta las técnicas para orientar a los equipos hacia los objetivos definidos. Se estudian las áreas de gestión de un proyecto y los principales sistemas de planificación y control.

OBJETIVO

Desarrollar la capacidad de los alumnos para liderar, dirigir y gestionar proyectos en entornos académicos o de empresa

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos para cursar la asignatura

CONTENIDOS

1. Definición de un Proyecto y de la Dirección de Proyectos.
2. Análisis estratégico.
3. Ciclo de vida de un proyecto.
4. Áreas de gestión de un proyecto.
5. Sistemas de planificación y control de un proyecto.
6. Organización del equipo del proyecto.
7. Cierre y balance de un proyecto

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se utilizara una metodología mixta, fundamentada en la asistencia y participación en clases teóricas y clases prácticas.

TRABAJO PRESENCIAL

Clases expositivas: Transmisión de conocimientos por el profesor, profundizando en los puntos de mayor interés y dificultad

Talleres de trabajo en clase: Dinámicas de equipo

Sesiones de resolución de ejercicios, problemas y casos

1. Resolución de ejercicios (ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos)
2. Aprendizaje basado en problemas (desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas)
3. Estudio de casos (adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados);

Exposición de trabajos:

Presentación oral del trabajo elaborado por el alumno individualmente o en grupo, con el objetivo de favorecer la comprensión y asimilación de los diferentes conceptos previamente adquiridos y el desarrollo de la capacidad argumentativa y crítica del alumno.

Debates:

Sobre problemas reales, de manera que el alumno aprenda a discutir razonablemente determinados temas, intercambiando pareceres, aceptando opiniones contrarias, exponiendo razones y argumentaciones, asimilando a la vez los argumentos de la parte contraria, detectando sus puntos fuertes y débiles y desarrollando la capacidad de comunicación y argumentación.

Tutoría:

- a) Personalizada: atención individual del alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.
- b) Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.

Realización de exámenes:

Permite evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos.

TRABAJO AUTONOMO

Trabajo de investigación en grupo: Proyecto llevado a cabo por parte de un grupo de estudiantes sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias

Trabajo de investigación individual: Proyecto llevado a cabo por parte de un estudiante sobre un tema específico para cuya elaboración debe tener en cuenta todas las fuentes documentales y prácticas que sean necesarias

Estudio teórico: Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa y preparación de las lecturas recomendadas

Estudio práctico: Estudio de los contenidos de carácter práctico del programa y resolución de casos prácticos

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

COMPETENCIAS

Poseer y comprender conocimientos de Gestión de Proyectos.

Capacidad de liderazgo

Reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe demostrar el conocimiento de los conceptos de gestión de proyectos.

El estudiante debe demostrar el conocimiento de herramientas para la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos.

El estudiante debe demostrar que ha adquirido las habilidades para ser jefe de proyecto en términos de liderazgo y dirección de equipos.

El estudiante debe demostrar su capacidad para identificar los puntos fuertes de cada uno de los miembros del equipo y desarrollarlos en pos del beneficio del proyecto.

El estudiante debe aprender a gestionar actitudes, deseos, expectativas, tanto del equipo como del cliente.

El estudiante deberá adquirir las habilidades necesarias para desarrollar un proyecto en conjunto con los elementos de responsabilidad social corporativa del cliente

El estudiante deberá conocer en todo momento el marco normativo interno y al marco general de actuación legal, que afecte a los proyectos que desarrolla.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria Ordinaria:

Asistencia activa y participación en las actividades presenciales en el aula: 25%
Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
Trabajos individuales y grupales: 25%
Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Convocatoria Extraordinaria y siguientes:

Asistencia activa y participación en las actividades presenciales en el aula: 25%
Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
Trabajos individuales y grupales: 25%
Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Convocatoria para alumnos con dispensa académica

Prueba escrita u oral, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%
Trabajos individuales y grupales: 20%
Los alumnos elaboran un Trabajo final de la asignatura sobre un Proyecto y realizan la presentación oral del mismo: 25%
Las calificaciones del examen final, de las sesiones de trabajo y de las exposiciones debe ser superior o igual a 5 puntos para aprobar la asignatura sobre un máximo de 10 puntos.

Matrícula de Honor

Es facultad exclusiva del profesor de esta asignatura como reconocimiento de la excelencia, conceder o no esta distinción, conforme a los criterios de la normativa académica y siempre que el estudiante haya demostrado una especial proactividad, dominio de la materia, capacidad de interrelación con el resto de disciplinas del Grado, capacidad de investigación autónoma, etc.

Cualquier fraude o plagio (*) por parte del alumno en una actividad evaluable será sancionado e implicara un 0 en la calificación de esa parte de la asignatura, anulando la convocatoria en curso. Este comportamiento, además, será comunicado a la Dirección de la Carrera que a su vez comunicara a la Dirección General, siguiendo el Protocolo establecido por la Universidad Francisco de Vitoria.

Se remite al alumno a la lectura de la Normativa de Convivencia de la universidad, poniendo en especial atención a las infracciones que se derivan por plagio (*) y/o copia en exámenes que serán consideradas como Infracción Grave conforme al artículo 7 de dicha Normativa.

(*) Se considera "plagio" cualquier tipo de copia de cuestiones o ejercicios de examen, memorias de trabajos, prácticas, etc., ya sea de manera total o parcial, de trabajos ajenos al alumno con el engaño de hacer creer al profesor que son propios.