

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Integral Leadership Program (Título propio del Programa Excellens)		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales		
Asignatura:	Gestión de Proyectos		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	3
Curso:	2	Código:	72141
Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	75		

Equipo Docente	Correo Electrónico
José María Ortiz Ibarz	j.ortiz@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta Asignatura da un paso más allá, tras "Desarrollo de Proyectos" que los alumnos cursan en 1º de ILP. Se trata de seguir avanzando por la senda del Emprendimiento y la eficacia en el desarrollo y ejecución de un proyecto. Así:

A través del análisis de experiencias innovadoras en diferentes sectores tratamos de descubrir cuáles son las pautas de comportamiento de los emprendedores con más impacto social.

OBJETIVO

Empezar a desarrollar las principales capacidades que cada uno de los alumnos debe desarrollar para poder

gestionar proyectos innovadores de alto impacto social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

El análisis de los casos se apoya en la Asignatura de 1º de ILP, "Desarrollo de Proyectos".

CONTENIDOS

1. Conocimiento del Ecosistema Emprendedor
2. Experiencia del ciclo de vida de una start-up
3. Habilidades Emprendedoras (Práctica)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Talleres de trabajo en clase: Juego y Competición en equipo
Vista a Start-ups y espacios de innovación
Charlas de emprendedores
Lectura de materiales de consulta

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
20 horas	10 horas
	Lectura obligatoria 10h

COMPETENCIAS

Innovación
Creatividad
Capacidad para llevar a cabo las decisiones. Implantación
Capacidad para generar networking

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de generar una propuesta de negocio o soluciones alternativas ante casos planteados en el taller
Ser capaz de ver las distintas posibilidades que plantean otros en sus iniciativas de negocio y su posible aplicación a un proyecto propio

Superar bloqueos

Establecer varios contactos interesantes con referentes en el mundo del emprendimiento (tras la asistencia a los distintos eventos que pueda plantear la asignatura)

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Convocatoria Ordinaria:

Es necesario asistir al menos al 80% de las Sesiones (visitas y talleres):

Participación en las sesiones 40%
Resumen de la visita al South Summit 30%
Competición entre equipos 30%

Convocatoria Extraordinaria:

Alumnos que no hayan superado la evaluación en la convocatoria ordinaria y aquellos que no han asistido al menos al 80% de las sesiones:

- a) Lectura del libro "El libro negro del emprendedor" de Fernando Trias de Bes presentando un resumen de 5 páginas
- b) Visionado de los videos gratuitos del curso de Standford "How to Start a Startup" (<https://www.youtube.com/watch?v=CBYhVcO4Wgl&list=PL11qn6zM2Y3bMZdChxEqHKaCaKUjwltGL>) y de los 15 que son hacer un resumen de 1 cara de 5 de ellos

Así mismo, la evaluación de la materia en segunda convocatoria y siguientes consistirá en la realización de un trabajo expuesto ante tribunal.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

TRIAS DE BES, F. El libro negro del emprendedor: No digas que nunca te lo advirtieron, Empresa Activa, Madrid, 2007

Complementaria

BOSSIDY, L., CHARAN, R., Execution, The discipline of getting things done, Crown Business 2002.