

Guía docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Plan de Desarrollo de Liderazgo (Programa Excellens plan 2010)		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales		
Asignatura:	Coaching Profesional II		
Tipo:	Propia Obligatoria	Créditos ECTS:	2
Curso:	5	Código:	72129
Periodo docente:	Décimo semestre		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	50		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El mundo requiere de directivos preparados en materia de liderazgo, en condiciones de poder trazar una estrategia centrada en lo humano, con las habilidades y recursos que permitan el desarrollo de las personas y los equipos de trabajo. La optimización del aprendizaje individual y de equipo ha de estar acompañada, además, de una gestión del desempeño excelente, destinada a la consecución de los objetivos de la organización.

En este sentido, la asignatura "Coaching II" pretende formar a los alumnos en los conocimientos y herramientas básicas para el desarrollo del talento en las organizaciones, como un área de responsabilidad ineludible en el ejercicio de un liderazgo transformador y eficiente, tanto desde el punto de vista empresarial, como desde el de la persona en su dimensión profesional.

COMPETENCIAS

- Descubrir los ejes de actuación básicos del directivo, a través del auto-liderazgo, el liderazgo de otros y la repercusión en la organización.
- Identificar el perfil competencial necesario para un liderazgo transformador y eficiente, desde una perspectiva competitiva y en un entorno en constante cambio.
- Tomar conciencia del perfil competencial propio y definir las áreas de actuación claves para potenciarlo.
- Analizar estrategias que faciliten el desarrollo de competencias y permitan al directivo influir de forma positiva en la consecución de objetivos.
- Conocer los mecanismos que relacionan aprendizaje, cambio, desarrollo y resultados, de forma que la actuación del líder quede optimizada.
- Propiciar habilidades de comunicación necesarias para el crecimiento y desarrollo excelente de las personas del

equipo, así como las idóneas ante posibles situaciones de conflicto.

- Saber utilizar las herramientas clave para la gestión de equipos y el desarrollo del talento organizativo.
- Formarse en técnicas de Coaching para el liderazgo, que permitan al directivo distinguir los obstáculos que frenan el desempeño de las personas, e intervenir creando nuevas posibilidades de actuación dirigidas al logro de objetivos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
20 horas	30 horas

OBJETIVO

En la asignatura "Coaching II" prepararemos a los alumnos con los conocimientos, actitudes y herramientas necesarios para una dirección de personas y de equipos excelente, bajo un enfoque doble que combina los ejes considerados fundamentales a tal efecto: las gestión de personas, tanto en el nivel colectivo, como individual; y el desarrollo de las habilidades propias de un liderazgo efectivo y transformador.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar de manera exitosa la asignatura, los alumnos serán capaces principalmente de:

- Conocer qué es el Coaching y saber diferenciarlo de otras herramientas para el desarrollo del talento.
- Identificar las fases de un proceso de Coaching y conocer su metodología.
- Reconocer las diferencias entre el liderazgo tradicional (rol de "jefe") y el nuevo modelo de liderazgo que utiliza el Coaching como herramienta para la transformación.
- Conocer los fundamentos del Coaching de equipos, dinámicas de aplicación, su metodología y sus beneficios.
- Reconocer sus fortalezas y sus áreas de desarrollo particulares en materia de liderazgo.

TEMARIO

1. Fundamentos, limitaciones y ética del Coaching
2. El Coaching en las Organizaciones
3. Herramientas de Evaluación y Diagnóstico para el Coaching
4. El Coaching como Metodología para el Desarrollo del Talento
5. Los cambios en el Rol de Manager: del "Jefe" al "Líder-Coach"
6. El Coaching de Equipos

METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La metodología para la enseñanza-aprendizaje de esta asignatura combina la utilización de diferentes herramientas y recursos, tanto en su actividad presencial, como no presencial.

En general, se requiere una activa participación de los alumnos en cualesquiera de las actividades grupales programadas (como las clases y los talleres presenciales, y los foros de debate en la plataforma virtual); y, por supuesto, la realización de todas las tareas y pruebas contempladas en el apartado "Sistema de Evaluación del Aprendizaje", pensadas específicamente para el desarrollo del conocimiento de los alumnos de esta asignatura.

Asimismo, y habida cuenta de la gradualidad del temario, es recomendable que el alumno se organice para llevar al día la asignatura, dedicándole el tiempo necesario tanto al estudio, como a la realización de los ejercicios relacionados con cada tema.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura "Coaching II" está basado en la prueba de adquisición de conocimientos y competencias, a través de diferentes herramientas de evaluación, cuya ponderación en la nota final se detalla a continuación:

- Asistencia y participación en clase / talleres presenciales: 30% (*)
- Asistencia y aprovechamiento de las sesiones de "coaching" individual (2): 15% (**)
- Participación en el aula virtual / foros: 5%
- Trabajo en equipo: 10% (***)
- Trabajo individual: 15% (****)
- Prueba escrita / examen final: 25% (*****)

(*) Será necesario asistir al menos a un 80% de las clases / talleres presenciales, para poder calificar este concepto y que pondere en la calificación final de la asignatura.

(**) La asistencia a las sesiones de "coaching" individual es obligatoria.

(***) El trabajo en equipo es obligatorio. Será necesaria al menos una calificación de 4/10 para que pondere en la calificación final de la asignatura.

(****) El trabajo individual es obligatorio. Será necesaria al menos una calificación de 4/10 para que pondere en la calificación final de la asignatura.

(*****) Será suficiente con un 4/10 para aprobar el examen y que pondere con el resto de conceptos de evaluación.

OBSERVACIONES:

Para aprobar la asignatura, será necesaria una calificación final de 5/10.

Los alumnos que no puedan asistir a clase de manera justificada tendrán que solicitar la correspondiente dispensa académica a la Dirección del Grado al menos con 15 días de antelación. En cada caso, se valorará la situación y se diseñará un sistema de evaluación del aprendizaje acorde con los resultados esperados con la impartición habitual de la asignatura, lo que el Profesor de la misma comunicará por escrito al alumno.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Luna Arocas, R. (2010): "El líder no nace. ¡Se hace!". Ed. Obelisco
- Wolk, L. (2003): "Coaching: el arte de soplar brasas". Ed. Gran Aldea Editores