Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Fusión y Adquisición de Empresas
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	3
Curso:	3
Código:	7153
Periodo docente:	Sexto semestre
Materia:	Finanzas
Módulo:	Dirección Funcional de Áreas Empresariales
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	75

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Ignacio de Andrés Fuentetaja	j.andres.prof@ufv.es
Juan Mc Crory Martí	j.mccrory.prof@ufv.es
Marcus James Taylor *	marcus.taylor@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Fusión y Adquisición de Empresas es una optativa del tercer curso de Grado.
El objetivo de esta materia es dotar al alumno de los conocimientos necesarios para valorar de forma correcta los procesos de crecimiento externo y de reestructuración empresarial.
Las fusiones y adquisiciones de empresas es una de las operaciones de inversión que más se están llevando a cabo en los últimos años como medio de ganar competitividad en el mercado. Pero además de los objetivos de rentabilidad económica y financiera también pretendemos formar al alumno en valores, y darle un conocimiento más completo como buscadores de la verdad.
Partiendo de la antropología cristiana que inspira nuestra universidad el fin que buscamos como profesores de la Universidad Francisco de Vitoria , es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien.

OBJETIVO

La asignatura Fusión y Adquisición de Empresas es una optativa del tercer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas
El objetivo de esta materia es dotar al alumno de los conocimientos necesarios para valorar de forma correcta los procesos de crecimiento externo y de reestructuración empresarial.
Las fusiones y adquisiciones de empresas es una de las operaciones de inversión que más se están llevando a cabo en los últimos años como medio de ganar competitividad en el mercado. Pero además de los objetivos de rentabilidad económica y financiera también pretendemos formar al alumno en valores, y darle un conocimiento más completo como buscadores de la verdad.
Partiendo de la antropología cristiana que inspira nuestra universidad el fin que buscamos como profesores de la Universidad Francisco de Vitoria , es la búsqueda en comunidad de la verdad y el bien.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere conocimientos previos de matemática financiera, especialmente valor del dinero y contabilidad financiera

CONTENIDOS

TEMARIO

1.- La actividad Económico - Financiera de la Empresa.
*Balance, cuenta Pérdidas y Ganancias.
* Los ciclos económicos de la actividad empresarial. Ciclo a C/P y L/P.

* El periodo Medio de Maduración de la Empresa.
* La solvencia a largo plazo de la empresa. El Fondo de Maniobra

2.- El análisis de la Estructura Económico - Financiera de la Empresa. Ratios

* Ratios de Situación.
* Ratios de Solvencia y Equilibrio Financiero.
* Ratios de Rotación.
* Ratios de Rentabilidad.

3.- La Fusión en las Sociedades de Capital. Concepto. Tipos. Fases del procedimiento societario.

4.- La Escisión .en las Sociedades de Capital. Concepto. Tipos. Fases del procedimiento societario. Diferencias con la Fusión.

5.- La Cesión global de activos y pasivos en las Sociedades de Capital. Tipos. Fases del procedimiento societario..

6.- Adquisición de Sociedades Cotizadas: OPAS

7.- Adquisición de empresas. Proceso y tipos de adquisición. Régimen de transmisión de acciones y participaciones sociales.

8.- Adquisición de empresas. Carta de Intenciones. Características y contenido
.
9.- Adquisición de empresas. Legal Due Diligence. Plataformas y procedimientos tecnológicos

10.- Adquisición de empresas. Contrato de adquisición. Estructura y contenido.

11.- La valoración de la empresa, El coste de Capital
.
* Coste de las distintas fuentes financieras de la empresa.
* Coste del Capital Medio Ponderado
.
12.- La valoración de la empresa. El Flujo de Caja Libre

* Concepto de Flujo de Caja Libre.
* Cálculo del Flujo de Caja Libre Operativo.
* Cálculo del Flujo de Caja Libre Financiero.
* Estimación de los Flujos de Caja Libre futuros.
* Estimación del valor residual de la empresa.
* Cálculo del valor de empresa

13.- La valoración de la empresa. Los Múltiplos.

* Modelo de Gordon-Shapiro
* Ratio Precio – Beneficio (PER).
* Otros ratios utilizados para la valoración de empresas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES / SESIONES VIRTUALES

Estas actividades se apoyan en metodologías de docencia activa basadas en el flipped learning, que favorezcan el mejor uso del tiempo de clase para que los estudiantes participen de manera activa en el desarrollo de diferentes actividades que supongan en definitiva una mayor participación del alumno en su aprendizaje. Para ello, se utilizarán entre otras técnicas las de realizar un Aprendizaje Basado en Problemas, gamificación, aprendizaje basado en proyectos, etc..

El profesor será el que dinamice las distintas sesiones que permitirá el desarrollo de los diversos temas que componen la asignatura, intercalando exposiciones teóricas con el planteamiento de ejercicios o casos prácticos, que se resolverán por parte de los alumnos y que serán corregidos y analizados entre los alumnos con la moderación y guía del profesor.

Con estas clases se pretende que el alumno consiga comprender e interrelacionar los conceptos explicados, con un vocabulario técnico en las disciplinas jurídicas y económicas.

Los alumnos realizarán, a propuesta del profesor, trabajos de manera individual y/o en equipos, con la finalidad de potenciar la autonomía y el trabajo en equipo de cada uno de los alumnos.

TUTORÍAS

Atención personalizada e individualizada con la finalidad de poder aclarar, revisar los conceptos y trabajos realizados durante las clases presenciales y aquellos otros trabajos a desarrollar por los alumnos como actividades no presenciales.
Las tutorías servirán como elemento de apoyo y orientación al alumno en su proceso de aprendizaje.
Los horarios de tutorías se especificarán el primer día de clase o a petición del alumno que solicitará la tutoría al profesor por mail

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Además de las actividades presenciales el alumno tendrá que realizar un estudio teórico de la materia, temas desarrollados en clase, y un estudio práctico mediante la resolución de los ejercicios propuestos y la preparación de los casos prácticos planteados para su discusión y/o exposición en clase.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Clases magistrales participativas 15h Resolución de ejercicios 10h Presentación de trabajos en grupo 5h	Estudio autónomo 15h Resolución de ejercicios 15h Trabajo en grupo 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas.

Saber trabajar y tomar decisiones en todo tipo de situaciones.

Saber aplicar los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias específicas

Ser capaz de diseñar y gestionar proyectos.

Saber utilizar con soltura las herramientas necesarias para la optimización del equilibrio de financiación básica entre fondos propios y deuda a largo plazo.

Saber elaborar y comprender los Estados Financieros como herramienta para la toma de decisiones, pudiendo ser capaz de verificar la fidelidad de los mismos.

Identificar las técnicas, modelos y métodos para valorar empresas e integrarlas societariamente.

Saber utilizar eficazmente herramientas informáticas de realización de presentaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entiende en profundidad los estados financieros y las relaciones entre ellos, principalmente sabe calcular los flujos de caja

Conoce los distintos métodos de valoración. Valoración por Múltiplos y Flujos libres de caja descontados

Sabe valorar una compañía en base a distintos métodos de valoración

Utiliza eficientemente las herramientas ofimáticas en la valoración de empresas y presentación de resultados

Entiende el funcionamiento de la empresas y nivel de endeudamiento óptimo para garantizar las sostenibilidad de la misma y su contribución a la sociedad

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje se realizará mediante el modelo de evaluación continua, valorándose el proceso de aprendizaje del alumno a partir del seguimiento continuo del trabajo que realiza, y está encaminada hacia la verificación de que el alumno ha adquirido las competencias destrezas y resultados del aprendizaje previstos para esta materia.
El sistema de evaluación en la **CONVOCATORIA ORDINARIA** será: Los alumnos en PRIMERA MATRÍCULA,

la evaluación del aprendizaje se realizará mediante las siguientes condiciones y proporciones:
a) Asistencia y participación activa en clase (10%): La asistencia junto con un grado de participación activa en el discurrir de la clase tendrán un peso del 10%. Serán especialmente valorables a juicio del profesor las aportaciones inteligentes para la discusión con el resto de la clase. (Para que cuente el concepto de "Asistencia y Participación activa en clase" y poder hacer media con el resto de conceptos, esta no deberá ser inferior al 80%)
b) Trabajos, resolución de ejercicios, casos, etc (30%): Podrán incluirse como parte de esta evaluación continua pruebas de distintos tipos como la realización de pruebas test, cuestionarios, trabajos individuales o grupales y pruebas de evaluación parciales.
c) Examen final (60%): Se requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen de evaluación. En caso de una nota inferior, la nota final sería la obtenida en el examen.
La NOTA MEDIA FINAL, se determinará por el valor medio ponderado de las calificaciones obtenidas en los tres apartados, es decir:

Asistencia y participación *0,10 + Trabajos *0,30 + Examen*0,60

Para aquellos alumnos en 2ª y SUCESIVAS MATRICULACIONES, y aquellos otros con DISPENSA ACADÉMICA concedida por la Dirección de la carrera, el sistema de evaluación del aprendizaje se realizará mediante las siguientes condiciones y proporciones:
a) Los trabajos, resolución de ejercicios y casos tendrán un peso sobre la nota final del 30%.
b) El examen final tendrá un peso sobre la nota final del 70%. Se requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen de evaluación. En caso de una nota inferior, la nota final sería la obtenida en el examen.
En este caso la NOTA MEDIA FINAL, se determinará por el valor medio ponderado de las calificaciones obtenidas en los dos apartados, es decir:

Trabajos *0,30 + Examen*0,70

El sistema de evaluación en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA** se realizará mediante las siguientes condiciones y proporciones:
a) Los trabajos, resolución de ejercicios y casos tendrán un peso sobre la nota final del 30%.
b) El examen final tendrá un peso sobre la nota final del 70%
Se requiere una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen de evaluación. En caso de una nota inferior, la nota final sería la obtenida en el examen.
En este caso la NOTA MEDIA FINAL, se determinará por el valor medio ponderado de las calificaciones obtenidas en los dos apartados, es decir:

Trabajos *0,30 + Examen*0,70

IMPORTANTE:
Los trabajos individuales o grupales se realizarán en el periodo establecido en la convocatoria ordinaria del curso, debiéndose cumplir los plazos y fechas fijadas. En convocatoria extraordinaria, no se plantearán otros trabajos para esta convocatoria, manteniéndose las calificaciones obtenidas en este apartado en convocatoria ordinaria.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Aurelio Menéndez, Ángel Rojo (directores) ; Rodrigo Uría ... [et al.] ; coordinación, María Luisa Aparicio. Lecciones de derecho mercantil / 10ª ed. Cizur Menor (Navarra) :Aranzadi,2012.

Mascareñas Pérez-Íñigo, Juan. Fusiones, adquisiciónes y valoración de empresas / 6a. edición.

Complementaria

José Mª Álvarez Arjona, Ángel Carrasco Perera (dirs.). Adquisiciones de empresas / 3ª ed. Cizur Menor (Aranzadi) :Aranzadi,2010.