

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Bolsa y Mercado de Capitales		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7142
Periodo docente:	Octavo semestre		
Materia:	Finanzas		
Módulo:	Dirección Funcional de Áreas Empresariales		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alfonso Gómez-Acebo Giménez	alfonso.gomez-acebo@hotmail.com
Sofía Ruiz Campo	sofia.ruiz@ufv.es
Javier Méndez Llera	javier.mendez@ieaf.es
Javier Marin de la Plaza	fj.marin@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento de los mercados y activos financieros es clave para el mundo de la empresa por ser hoy en día la

parte más relevante de la economía financiera y cada vez más significativa en las decisiones de inversión-financiación. Además, es el campo básico de actuación de una de las salidas profesionales del grado, el mundo de la empresa de servicios financieros y la banca de inversión. El objetivo es conocer en profundidad el mundo de los activos y mercados financieros, con especial énfasis en el mercado de la renta variable. Se abordarán tanto las características de los activos financieros, la estructura e intervinientes en los mercados y las técnicas de valoración de éstos a los efectos de ofrecer recomendaciones de inversión.

OBJETIVO

Al final del curso el alumno deberá entender los mercados de capitales y el mercado de derivados, así como el funcionamiento de las Bolsas de Valores en su faceta tanto empresarial como de inversión, teniendo en cuenta que el análisis del riesgo es inherente al mercado de capitales y de derivados.

Los fines específicos de la asignatura son:

- Asimilar el componente ético y de buenas prácticas empresariales.
- Comprender y afianzar los conceptos básicos del negocio financiero y bancario y de sus distintos mercados.
- Comprender el funcionamiento de las Bolsas de Valores.
- Estructurar ideas para expresarlas con claridad y precisión.
- Poder llevar la dirección financiera de una empresa.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos del Valor del Dinero en el Tiempo.
Conocimientos básicos de Contabilidad Financiera
Conocimientos básicos de Política Monetaria.

CONTENIDOS

I) Introducción:

- El Sector Financiero. Los bancos centrales
- La Política Monetaria y la determinación de los tipos de Interés.
- La eficiencia en los mercados.
- Características y Funciones de los activos financieros.
- Concepto, características, funciones y tipos de mercados financieros.

II) La Bolsa de Valores: Índices y Valoración.

- Estructura del Mercado Bursátil.
- Activos Negociados.
- Miembros del Mercado.
- Sistemas de Liquidación.
- Operaciones Bursátiles: (OPA, OPV, Splits, Ampliaciones /reducciones de capital, Índices Bursátiles. Análisis Fundamental y Técnico)

III) Los Mercados Financieros.

- Mercado Monetario
- Mercado de Bonos.
- Mercado de Acciones
- Futuros
- Opciones
- Permutas Financieras (Swaps)
- Estrategias con Derivados

IV) Tendencias del Mercado Financiero

- La consolidación del Mercado Financiero
- European Monetary Union (EMU)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Trabajos Individuales y en grupo. Aplicación práctica mediante resolución de ejercicios en grupo.

Trabajos del Curso:

- Lectura de dos textos/noticias de actualidad sobre alguno de los mercados financieros. Presentación de un resumen.
- Presentación en Grupo de un tema de actualidad.

Tutorías:

- Los horarios de las tutorías se especificarán el primer día de clase. No obstante, el alumno deberá enviar un email al profesor indicando su asistencia.

Se ha establecido una metodología docente basada en la experiencia, incorporando los métodos y tecnologías educativas más adecuadas a los objetivos del curso. Para conseguir los anteriores fines, se ha acometido un programa de adaptación y preparación de textos, documentación y material de estudio empleándose los necesarios soportes tecnológicos para la más adecuada comunicación y comprensión.

Se utilizarán a lo largo del curso las siguientes metodologías:

FLIPPED CLASSROOM: Metodología activa que desplaza la instrucción fuera del aula a través de vídeos o textos enriquecidos para aumentar el tiempo presencial en el que realizar tareas de nivel cognitivo superior propuestas y guiadas por el docente. Tanto en las clases presenciales como en remoto, el aprendizaje se basa en facilitar los contenidos para el estudio autónomo por parte del alumno.

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: El estudiante se enfrenta con supuestos prácticos y el profesor se encargará de guiarle en todo momento. Una vez concluido el trabajo, los supuestos serán corregidos y analizados por los mismos estudiantes en clase.

CLASES EXPOSITIVAS: Exposición de una visión teórica de los temas incidiendo en aquellos conceptos clave para la comprensión de los mismos. El estudiante participará previamente en la preparación de algunos temas teóricos. Asimismo, se le indicará al estudiante aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

TRABAJOS EN EQUIPO: Presentación y exposición de trabajos eminentemente prácticos elaborados en equipo, que se expondrán oralmente al conjunto de la clase, para profundizar en los principios didácticos fundamentales.

TUTORIA PERSONALIZADA: Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. También se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje.

TUTORIA GRUPAL: Consiste en la supervisión de los estudiantes que trabajan en equipo para el desarrollo del mismo.

En las pruebas de evaluación de la adquisición de contenidos (exámenes), se podrá evaluar la capacidad de aprendizaje autónomo.

En el Campus Virtual el alumno dispondrá de toda la materia relevante del curso así como de las actividades a realizar durante el mismo. Para acceder al Campus Virtual: <https://ufv-es.instructure.com/login/canvas>. Las herramientas que se han activado en la Web de esta asignatura son las siguientes:

- Calendario: se trata de que el alumno esté informado del contenido de las clases que se van a impartir, prepare los ejercicios por anticipado y recuerde las fechas de entrega de ejercicios, de trabajos, de controles intermedios etc. Se va actualizado constantemente.

- Correo: medio de comunicación directo entre el profesor y el alumno y entre los propios alumnos

- Guía docente: de la asignatura para que puedan consultar el temario explicado o los criterios de evaluación entre otros.

- Actividades: conjunto de ejercicios que deben desarrollar los alumnos en el curso. Hay dos secciones: ejercicios adicionales y auto-evaluación.

- Material: conjunto de contenidos útiles para el alumno en la preparación de clases, trabajos y supuestos. Por ejemplo, el resumen de las presentaciones del profesor en clase, contenido de los trabajos a realizar durante el curso y todo aquello que favorezca la conexión entre los contenidos del programa y la realidad empresarial del momento: recortes de prensa, anuncios, casos de empresas...

- Cada alumno deberá tener activada la herramienta de evaluación personal, dándose de alta al comenzar el curso.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases magistrales 40h Resolución de Ejercicios 20h	Estudio teórico 35h Resolución de ejercicios prácticos 35h Preparación de trabajos individuales 20h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Capacidad de dirigir las empresas al servicio de las personas y la sociedad, buscando la calidad como una ventaja competitiva.

Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera.

Competencias específicas

Conocer los mecanismos de funcionamiento de los distintos mercados de capitales y dinero, con especial atención al equilibrio, rentabilidad y riesgo de cada uno.

Conocer los aspectos básicos del negocio bancario, sus estados financieros y la gestión de sus riesgos.

Identificar las técnicas, modelos y métodos para valorar empresas e integrarlas societariamente.

Tener la capacidad de ejecutar la dirección financiera de una empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Es capaz de trabajar en la Dirección Financiera de una compañía.

Opera en los distintos mercados financieros

Trabaja en el ámbito de las fusiones y adquisiciones de empresas

Es capaz de negociar con Entidades Financieras los aspectos de financiación de los distintos proyectos y estrategias

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes serán evaluados a través del sistema de evaluación continua. Podrán tener un examen en Marzo y tendrán un examen final en la convocatoria ordinaria según calendario académico. Asimismo, tendrán actividades de lectura de libros o noticias sobre la materia y presentaciones relativas a los principales aspectos del programa de la asignatura. Los exámenes representan el 70 por ciento de la calificación global. La evaluación de las lecturas, presentaciones y ejercicios representan el 20 por ciento y la participación en clase el restante 10 por ciento.

- Exámenes.....	70%
- Resolución de ejercicios y presentación.....	20%
- Asistencia y Participación en clase.....	10%
TOTAL.....	100%

La evaluación continua requerirá un mínimo de asistencia del 80%.

A) Sistema de Evaluación continua: Solo para los estudiantes con un mínimo del 80% de asistencia a clase. El 20 % restante de asistencia es de libre disposición para el estudiante, sin que pueda ser considerado como una falta de asistencia. Los parámetros de la evaluación continua se mantendrán también en la convocatoria extraordinaria. La asignatura se evalúa de 0 a 10 puntos, que se van acumulando a lo largo del curso. Para que un alumno supere la asignatura, la nota acumulada en los diferentes parámetros evaluados será de al menos 5 puntos. Para aplicar la evaluación continua se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 en el examen final.

B) Los estudiantes que excedan del 20% de falta de asistencia a clase tendrán limitada su calificación final exclusivamente al resultado del examen final, que representa el 70% de la nota final, de acuerdo con los requerimientos oficiales marcados por la Universidad.

C) Los estudiantes repetidores que no asistan a clase debido a incompatibilidad de horario o dispensa académica (*), la nota final se calculará sobre el examen final que representara un 85%, mientras que el restante 15% se basara en los casos prácticos presentados por el alumno a través del aula virtual.

D) Los alumnos UFV en estancias de intercambio, se acogerán al sistema alternativo (repetidores y dispensa) siendo su responsabilidad conocerlo. Los alumnos de segunda y sucesivas matrículas podrán optar entre cualquiera de los dos sistemas anteriores, previo aviso al profesor al comenzar el semestre. En su caso, no será necesario solicitar la dispensa de asistencia.

Todos los alumnos del grado estarán sometidos a la normativa de convivencia de la universidad, con especial atención a las infracciones por plagio y/o copia en examen, o usos de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, que serán consideradas como grave de acuerdo a la cláusula 7ª de dicha normativa.

NOTA IMPORTANTE:

En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario de docencia en remoto los pesos del sistema de evaluación no se verán afectados. El examen presencial se sustituirá por un examen en remoto con herramientas que garanticen la autenticidad de la prueba.

Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales.

Será responsabilidad de los alumnos en intercambio, repetidores o con dispensa conocer el procedimiento de evaluación.

(*) Un alumno podrá obtener la dispensa académica en una o varias asignaturas por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera previa petición de la misma en Coordinación y aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida serán informados los profesores afectados.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Financial Markets and Institutions. 7ª Edición. Mishkin Stanley.

Finance and Financial Markets. Third Edition. Pelbeam, Keith. Ed Palgrave

Complementaria

CNMV: Comisión Nacional del Mercado de Valores. www.cnmv.es

Curso de Bolsa y Mercados Financieros. Instituto Español de Analistas Financieros. Editorial Ariel Economía