Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Diploma en Estrategia de Transformación Digital (Título Propio asociado a Administración y Dirección de Empresas)
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Aplicaciones de Gestión Financiera
Tipo:	Propia Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	2
Código:	71412
Periodo docente:	Tercer semestre
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Alejandro Valle Guerra	alejandro.valle@ufv.es
Rafael Fuertes Martínez	rafael.fuertes@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura pretender dar a los alumnos una visión completa de los principales procesos y actividades operativas diarias de la que se componen los principales planificadores de recursos empresariales del mercado, y como esta herramienta influye y ayuda en el proceso de tomas de decisiones empresariales

Esta asignatura pretende ofrecer a los alumnos una visión integral de los principales procesos y actividades operativas diarias que componen los principales planificadores de recursos empresariales del mercado, y cómo estas herramientas influyen y facilitan el proceso de toma de decisiones empresariales.
La asignatura "Aplicaciones de Gestión Financiera" tiene como objetivo proporcionar a los alumnos una visión completa y práctica de las actividades y procesos fundamentales de la gestión financiera, utilizando herramientas informáticas aplicadas.

El Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) de la Universidad Francisco de Vitoria tiene como misión formar a futuros profesionales empresariales capaces de generar un impacto positivo en su entorno. Siguiendo el lema institucional "Vince in Bono Malum", que significa vencer el mal con el bien, nuestros estudiantes son alentados a buscar siempre lo mejor y dar lo mejor de sí mismos en todas las áreas de su vida futura, comprometiéndose a actuar con integridad y excelencia en todo momento.
Para lograrlo, nuestros estudiantes recibirán una formación integral en todos los aspectos de la realidad empresarial:

- Formación en herramientas de dirección empresarial, incluyendo la contabilidad en sus diferentes enfoques.
- Desarrollo de habilidades para el trabajo en equipo, entendido como un grupo de personas que comparten un nombre, una misión, una historia, un conjunto de metas u objetivos y expectativas comunes.
- Fomento de la capacidad de liderazgo positivo, como medio para impulsar a otros hacia la consecución de objetivos, siempre manteniendo claridad en los fines y los medios.

Las aplicaciones de gestión financiera buscan facilitar la toma de decisiones para los usuarios internos de la empresa, desarrollando herramientas que permitan medir y valorar la actividad empresarial y financiera, integrando y unificando todas las áreas y departamentos de la empresa hacia un mismo fin.

OBJETIVO

El objetivo específico de la asignatura de Aplicaciones de Gestión Financiera es reforzar con los alumnos los conocimientos fundamentales y los principios básicos de las finanzas, así como dotarles de las habilidades técnicas necesarias para utilizar herramientas financieras y realizar un análisis de la situación financiera y contable de una empresa.
Durante el curso, los estudiantes aprenderán a aplicar conceptos financieros y contables clave. Además, adquirirán las habilidades necesarias para utilizar software y herramientas financieras que les permitirán recopilar, analizar y presentar datos financieros de manera efectiva. El objetivo es que los alumnos puedan comprender y evaluar la salud financiera de una empresa, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas para maximizar el rendimiento y la rentabilidad de la organización. Asimismo, se busca que los estudiantes afiancen una base sólida en la gestión financiera, que les sea útil en su carrera profesional y en la toma de decisiones financieras en el ámbito empresarial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

En esta asignatura se abordan los conceptos fundamentales de Contabilidad Financiera y se enseña a utilizar herramientas para el análisis financiero con el objetivo de facilitar la toma de decisiones empresariales.

CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA HERRAMIENTA ERP Y PRINCIPALES HERRAMIENTAS DEL MERCADO TEMA 2: CASOS CONTABILIDAD BÁSICA TEMA 3: INTRODUCCIÓN DE LOS CASOS CONTABILIDAD BÁSICA EN EL LIBRO DIARIO DE LA HERRAMIENTA. TEMA 4: PRINCIPALES INFORMES DE LA HERRAMIENTA (BALANCE, CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS, RATIOS E INFORMACIÓN DETALLADA DE LA CUENTA) TEMA 5: CONTABILIDAD AVANZADA EN LA HERRAMIENTA TEMA 6: APLICACIÓN CASO PRÁCTICO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se ha establecido una metodología docente basada en la experiencia, incorporando los métodos y tecnologías educativas más adecuadas a los objetivos del curso. Para conseguir los anteriores fines, se ha acometido un programa de adaptación y preparación de textos, documentación y material de estudio empleándose los

necesarios soportes tecnológicos, para la más adecuada comunicación y transmisión.
Se utilizarán a lo largo del curso las metodologías de Flipped learning y Aprendizaje basado en Problemas.
Clases Expositivas: el profesor presentará los temas definidos en la tabla de contenidos, explicando los principales conceptos básicos, su estructura y flujo dentro de cada proceso de negocio. Una vez explicado los conceptos teóricos, se verá la parte práctica, donde se aterrizarán estos conceptos en el sistema. Los alumnos intervienen en la clase mediante el uso de preguntas exploratorias y de dinámicas de grupo.
Aprendizaje basado en problemas: El estudiante se enfrenta con supuestos prácticos y el profesor se encargará de guiarle en todo momento. Una vez concluido el trabajo, los supuestos serán corregidos y analizados por el profesor.
Trabajos en equipos reducidos: dada la casuística de la propia herramienta y de la Universidad se trabajará en grupos reducidos, tanto en trabajos diarios, cómo en el caso práctico final.
Tutoría personalizada: Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. Tutoría grupal: consiste en la supervisión de los estudiantes que trabajan en equipo para el desarrollo del mismo. En las pruebas de evaluación de la adquisición de contenidos (exámenes), se podrá evaluar la capacidad de aprendizaje autónomo.
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
Estudio práctico: resolución de supuestos prácticos, de forma que la actividad del estudiante se centra en el análisis, elaboración y retorno de la información. Dichos supuestos prácticos serán recogidos por el profesor aleatoriamente. La solución de estos será colgada en el aula virtual para su comprobación por parte del alumno.
Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor donde el alumno podrá trabajar conjuntamente con otros compañeros, participar en foros organizados por el profesor y mantener tutorías virtuales. El trabajo virtual en red utilizará como herramienta básica
AULA VIRTUAL https://ufves.instructure.com/login/canvas.
Actividades: conjunto de ejercicios que deben desarrollar los alumnos en el curso.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases Expositivas 20h Resolución de Ejercicios 20h Estudio de Casos 9h Trabajos en Grupo 5h Evaluación 5h Tutoría 1h	Estúdio Práctico 50h Preparación Casos 20h Trabajo en Grupo 15h Trabajo virtual en red 5h

COMPETENCIAS

Saber aplicar los nuevos conocimientos de la herramienta en el ámbito empresaria

Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas

Capacidad de trabajo en equipo

Capacidad de organización del trabajo

Desarrollo de la comunicación

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético

Creatividad y espíritu emprendedor

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Saber aplicar los nuevos conocimientos de la herramienta en el ámbito empresaria
Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas
Capacidad de trabajo en equipo
Capacidad de organización del trabajo
Desarrollo de la comunicación
Capacidad de Pensamiento analítico y sintético
Creatividad y espíritu emprendedor

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación distingue entre alumnos en evaluación continua y alumnos que no pueden asistir a clase por diferentes motivos justificados (repetidores, trabajo, dispensa académica o Erasmus (*) pero que realizarán las actividades que exija el profesor)

CONVOCATORIA ORDINARIA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua se regirá por los siguientes factores:

- Asistencia a clase, participación proactiva, presentaciones, trabajo en equipo y buen comportamiento: 12,5 % sobre 10. Es decir, 1,25 puntos de 10.
- Resolución de ejercicios (individuales y en equipo): 12,5% sobre 10. Es decir, 1,25 puntos de 10. La nota máxima se obtendrá siempre y cuando los trabajos sean entregados en tiempo y forma, de acuerdo con las indicaciones previamente establecidas por el profesor.
- Exámenes intermedios de evaluación: 25 % sobre 10. Es decir, 2,5 puntos de 10.
- Examen final de la asignatura. 50% sobre 10. Es decir, 5 puntos de 10.

*IMPORTANTE. Para poder aplicar la evaluación continua: asistencia a clase, la entrega de trabajos, el trabajo en equipo y los exámenes intermedios, se deberá de obtener un mínimo de 5 puntos de los 10 posibles en el exámen final. Quién no apruebe el examen no aprobará la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EVALUACIÓN

Para aquellos alumnos que no superen la Convocatoria Ordinaria, para la Convocatoria Extraordinaria, puesto que no se podrá evaluar la asistencia a clase ni la participación en la misma, el sistema de evaluación se estructurará de la siguiente forma:

- Resolución y presentación de los trabajos estabelcidos en tiempo y forma: 50 % sobre 10. Es decir, 5 puntos de 10.
- Examen final de recuperación: 50 % sobre 10. Es decir, 5 puntos de 10.

CASOS EXCEPCIONALES: alumnos repetidores, alumnos con dispensa académica o algún tipo de circunstancia personal que le exima de asistir a clase, alumnos con incompatibilidad horaria y alumnos de la UFV que estén cursando sus estudios en alguna universidad extranjera.

- Resolución y presentación de los trabajos estabelcidos en tiempo y forma, de acuerdo con lo establecido por el profesor: 25% sobre 10. Es decir, 2,5 puntos de 10.
- Examen final: 75% sobre 10. Es decir, 7,5 puntos sobre 10.

** Los alumnos considerados en situación excepcional, en caso de suspender la convocatoria ordinaria, irán a la convocatoria extraordinaria de recuperaciones bajo las mismas normas de evaluación anteriormente descritas.
MUY IMPORTANTE

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.
En cuanto al uso inapropiado de dispositivos tecnológicos en el aula, como ordenadores y teléfonos móviles, se aplicará una política de sanciones que afectará negativamente a la nota final del alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Camacho Miñano, Juana María del Mar. Introducción a la contabilidad financiera / Madrid :Pearson,2010.

MUÑOZ MERCHANTE, Ángel. Introducción a la contabilidad / Madrid :Ediciones Académicas,2010.

M. Camacho, M.J. Rivero. Introducción a la Contabilidad Financiera / Prentice Hall,2010.

Rivero Romero, José. Supuestos de contabilidad financiera / Madrid :Edisofer,2010.