Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Dirección Financiera II
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	3
Código:	7136
Periodo docente:	Sexto semestre
Materia:	Finanzas
Módulo:	Dirección Funcional de Áreas Empresariales
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Tomás Alfaro Drake	t.alfaro@ufv.es
Rafael Fuertes Martínez	rafael.fuertes@ufv.es
Miguel Ángel Martín Valmayor	miguel.martin@ufv.es
Julián María García de Pablo	julianmaria.garcia@ufv.es
Manuel Ángel Monge Moreno	manuel.monge@ufv.es
Jorge López Cifre	j.lcifre.prof@ufv.es
Borja Goenechea Álvarez	borja.goenechea@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Dirección Finaciera II persigue formar a los alumnos en las competencias necesarias para dirigir la función financera de cualquier empresa, en cualquier sector de la economía. Para ello tienen que saber resolver y tomar decisiones sobre varias cuestiones fundamentales:

1ª Determinar las necesidades de fondos de la empresa para desarrollar las actividades que debe abordar y decidir de qué fuentes de financiación las va a obtener.
2ª Decidir sobre las inversiones en medios productivos que son rentables y adecuadas para la empresa.
3ª Determinar la estructura de financiación más adecuada para la empresa, en particular el equilibrio entre financiación a través de recursos propios y a través de recursos de terceros, en sus distintas fuentes; préstamos bancarios a Medio y Largo Plazo, Bonos, Obligaciones, Preferentes o cualquier otro instrumento financiero.

Estas tres cuestiones deben abordarse, no sólo desde un punto de vista técnico, sino teniendo en cuenta los aspectos éticos de las decisiones que se van a tomar.

La asignatura de Dirección Financiera II aparece incluida en el módulo de "Dirección funcional de áreas empresariales" del grado en ADE. En el cuadro adjunto se sitúa esta asignatura en su contexto dentro del Grado.

Grado: ADE. Administración y Dirección de Empresas
Módulo: Dirección funcional de áreas empresariales
Materia: Finanzas
Otras asignaturas de esta Materia:
- Dirección Financiera I
- El Valor del Dinero en el Tiempo
- Bolsa y Mercados de Capitales
- Gestión de Bancos e Instituciones financieras
- Fusiones y Adquisiciones de Empresas

El grado de ADE en la Universidad Francisco de Vitoria tiene por objetivo formar profesionales excelentes para la empresa en un mundo global y cambiante, capaces de mejorar el entorno con su buen-hacer, aplicando en cualquier ámbito de su vida futura nuestro lema "Vince in Bono malum".

El Módulo de Dirección funcional de áreas empresariales consta, además de la Materia de Finanzas, de la de Contabilidad y Comercial y Marketing.

OBJETIVO

Se pretende que, al finalizar la asignatura de Dirección Financiera II, los alumnos hayan alcanzado la capacidad, los conocimientos y las competencias suficientes para desempeñar la dirección financiera de una empresa, tomando decisiones correctas teniendo en cuenta tanto los aspectos financieros como los éticos implicados en las mismas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para abordar la Dirección Financiera II son necesarios los conocimientos adquiridos en cursos anteriores en las

asignaturas de Organización y Administración de Empresas I, Contabilidad Financiera y Contabilidad de Costes.

CONTENIDOS

1. Diagnóstico de la empresa. Elementos de análisis:
Cuenta de Resultados y Balance. Gestión del circulante. Principales Ratios.
Beneficio y Cash flow. Flujo de caja libre y servicios de deuda y accionista. Autofinanciación y financiación externa.
Apalancamiento financiero, implicaciones en la rentabilidad y riesgo de la empresa.
Límites de endeudamiento y sostenibilidad.
La relación de Du Pont como herramienta de análisis estratégico

2. El proceso de planificación financiera.
Estados financieros previsionales. Metodología de determinación de la cuenta de resultados y de las distintas masas patrimoniales
El concepto de déficit y superávit financiero. Crecimiento sostenible y autofinanciado

3. La estructura financiera y el valor de la empresa
El coste de los recursos empleados: coste de capital, deuda y promedio ponderado WACC.
Proposiciones de Modigliani-Miller sin y con impuestos.
La eficiencia del mercado. Dividendos. Tipos de dividendo.
Operaciones de Finanzas Corporativas: OPVs, Ampliaciones de capital, recompra, splits,…

4. Análisis de inversiones productivas. El método de los flujos de caja descontados.
Determinación de los distintos componentes de los flujos de caja diferenciales relevantes para el análisis de la inversión.
Valoración de inversiones por el método de los flujos de caja descontados. Diferentes alternativas y limitaciones de cada caso.
Efecto del apalancamiento financiero en el coste de capital y en la valoración del proyecto

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Clases Expositivas y Magistrales:
Exposición de una visión teórica de los temas incidiendo en aquellos conceptos clave para la comprensión de los

mismos. En algunos casos, el estudiante (de manera individual o por equipos) podrá participar previamente, a criterio del profesor en la preparación de algunos temas teóricos (metodología flipped learning).
En cualquier momento, los alumnos que no estén en la pizarra pueden exponer sus dudas o aportar sus puntos de vista, bien espontáneamente, bien a requerimiento del profesor. Asimismo, se le indicará al estudiante aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

- Metodologías basadas en resolución de problemas y ejercicios prácticos:
El estudiante (individual o por equipos) deberá resolver autonomamente en la pizarra, ante el resto de sus companeros y con la ayuda del profesor que se encargara de guiarle en todo momento. En cualquier momento, los alumnos que no esten en la pizarra pueden exponer sus dudas, debatir o aportar sus puntos de vista, bien espontaneamente, bien a requerimiento del profesor.

- Aplicación del método del caso:
Análisis, discusión y presentacion en clase de las conclusiones del trabajo desarrollado por los grupos sobre los casos planteados.
Estos casos podrían involucrar temática de alguna otra asignatura para favorecer la visión conjunta e integración sinérgica de diferentes áreas de conocimiento

- Ejercicios aplicados de gamificación o simulación y posterior discusión:
Los alumnos, podrán analizar, discutir y valorar la toma de decisiones en la situacion planteada en actividades de gamificación y simulación.

- Ejercicio de debates en clase a partir de comentarios de coyuntura o noticias recientes

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Estudio teórico y práctico:
Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa así como la resolución de ejercicios prácticos.

- Tutorías presenciales o por videoconferencia:
Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. También se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje. El alumno podrá solicitar por e-mail cuantas tutorías presenciales estime necesarias. El profesor concertará con él una fecha y hora para tener la tutoría presencial.

- Tutorías por e-mail:
En el caso de que el alumno tenga alguna duda que el profesor pueda resolver mediante un mail de no más de 20 líneas, el alumno mandará su dida al profesor por mail y éste le contestará a la mayor brevedad posible. Es el profesor quien decide si la pregunta es susceptible de ser contestada por mail. En caso de que no lo sea, se concertará una cita para tutoría presencial. El alumno podrá hacer tantas tutorías por mail como estime necesarias.

- Preparación en grupo de casos para su discusión en clase:
El alumno trabajará en grupos definidos por el profesor para analizar las situaciones planteadas en los casos reales aplicando los conocimientos adquiridos y enfocándolos a la toma de decisiones, teniendo en cuenta que en clase deberá defender las decisiones que proponga, por lo que tendrá que esforzarse por planificar una presentación adecuada de sus ideas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 25h Resolución de ejercicios 25h Presentación en clase de los casos trabajados en grupo en sus actividades no presenciales y discusión posterior de los mismos 10h	Estudio teórico y práctico 45h Preparación en grupo de los casos para su discusión en clase 30h Tutorías presenciales y e-mail 15h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Capacidad de liderazgo.

Capacidad para el cumplimiento de objetivos y resolución de problemas.

Capacidad de organización y planificación para la administración y dirección de empresas.

Competencias específicas

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Cultivar actitudes de liderazgo y responsabilidad social en el desempeño personal y profesional.

Saber utilizar con soltura las herramientas necesarias para la optimización del equilibrio de financiación básica entre fondos propios y deuda a largo plazo.

Tener la capacidad de ejecutar la dirección financiera de una empresa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Domina los conocimientos básicos para la dirección financiera de la empresa de manera ética lógica y razonada.

Sabe determinar las necesidades de fondos de una empresa para desarrollar sus actividades tanto a nivel operativo a corto plazo como a nivel estratégico a largo plazo.

Determina con soltura y seguridad los flujos de caja necesarios para la evaluación de los proyectos de inversión.

Piensa con agilidad mental en términos diferenciales para poder evaluar lo que sería distinto en la empresa por el hecho de abordar un determinado proyecto de inversión.

Toma decisiones correctas sobre la mejor alternativa de financiación de la empresa; ampliaciones de capital, préstamos bancarios, bonos obligaciones acciones preferentes etc. evaluando con claridad y cuantificando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas

Conoce las implicaciones éticas (riesgo asumido por los stakeholders) de las distintas formas de financiación y es capaz de defender sus decisiones en este campo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación pretende fomentar la profesionalidad de los alumnos. Por eso, en el sistema de evaluación continua, se considerará su dedicación, actitud, participación en clase, resolución de ejercicios, presentaciones individuales o en grupo, discusión de casos, etc., supondrán un 45% de la nota y el 55% examen. No obstante, para el sistema de evaluación se tendrán en cuenta alumnos en dos situaciones distintas: El peso porcentual de cada uno de los capítulos será el siguiente: a) Alumnos que tienen la obligación de asistir a clase con

regularidad. 1. Examen: 55% 2. Participación en clase, resolución de ejercicios, presentaciones individuales o en grupo, discusión de casos, etc.: 35% 3. Realización de un trabajo en grupo. Tendrá un peso del 10%. La nota saldrá de la fórmula: NOTA FINAL = Nota de examen*0,55+ nota de participación, asistencia y resolución ejercicios*0,35+ nota de trabajo en grupo transversal*0,1 Para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de los parámetros, se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 puntos en el examen final. Todo alumno podrá conocer en la revisión de notas, la puntuación obtenida en cada uno de los componentes de la nota. En la convocatoria extraordinaria se tendrán también en cuenta las notas de los epígrafes 2 y 3 para la nota final, y la exigencia de una nota mínima de 5 en el examen. b) Alumnos que por distintas razones -tener dispensa académica por causa de fuerza mayor o haber cursado la asignatura en cursos anteriores o encontrarse de Erasmus en el extranjero- no estén obligados a asistir a clase con regularidad. Para estos alumnos hay un sistema de evaluación alternativo: 1. Examen: 75% de la nota. 2. Trabajos realizados por petición del profesor: 25% de la nota. Los alumnos que se encuentren de Erasmus serán responsables de enterarse a través del aula virtual de los trabajos pedidos por el profesor. Como en el sistema de evaluación normal, para poder aprobar la asignatura y hacer media con el resto de los parámetros, se exige obtener como mínimo un 5 sobre 10 puntos en el examen final. En la convocatoria extraordinaria se tendrán también en cuenta la nota del epígrafe 2 para la nota final, y la exigencia de una nota mínima de 5 en el examen. Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad Las faltas de ortografía podrán penalizar en trabajos y exámenes. De aplicarse dicha penalización, el profesor comunicará al alumno la puntuación a descontar por cada falta en las instrucciones y/o enunciados de las pruebas de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Alfaro Drake, Tomás Cómo entender y utilizar los mercados financieros Mc Graw Hill

Martín Valmayor, Miguel Ángel Formulación y Evaluación de Proyectos Editorial UFV