

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Administración y Dirección de Empresas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Economía Española y Mundial para Empresarios		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7134
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es
Alfonso Jesús Torres Marín	a.torres.prof@ufv.es
Jorge Colvin Díez	jorge.colvin@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura quiere facilitar al alumno la comprensión del marco económico general donde se desarrollan las relaciones económicas en España y cómo se insertan dentro de la Economía Mundial. Para ello, pretende proporcionar las herramientas elementales para el análisis de la economía española y mundial y profundizar en sus principales características. Los contenidos de la materia son útiles en cualquiera de los perfiles profesionales del título, puesto que permite un mayor conocimiento del contexto económico español y mundial.

El Grado de ADE de la Universidad Francisco de Vitoria pretende formar directivos/empresarios capaces de entender que el fin de la empresa es servir a la sociedad. Para ello, es necesario dotarle de una excelente formación en técnicas de gestión empresarial, así como de unos valores que les permitan humanizar la Dirección de empresas para hacer de éstas un lugar de desarrollo integral de las personas.

La formación técnica ha de ser la mejor de las posibles, pero por sí sola no es suficiente para poder desarrollar un comportamiento ético que debe ser la base de la economía y de la empresa. Maximizar el beneficio es una obligación para el directivo/empresario, pero entendida como un círculo virtuoso cuyo funcionamiento implica la necesidad de crecimiento de la empresa. En este círculo virtuoso se ponen en juego toda una serie de mecanismos de liderazgo y motivación que permiten que todos los integrantes de la empresa y de la sociedad se beneficien.

Por lo tanto, el egresado de la UFV debe entender su papel de directivo/empresario como una responsabilidad ética al servicio de la sociedad.

El alumno debe dotarse de una formación cultural que le permita disponer de una amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas. Además, es necesario que adquiera una gran capacidad de trabajo en equipo como única forma de hacer realidad la misión de la empresa que dirija y una gran capacidad de liderazgo positivo como forma de conseguir que el grupo de personas que formen la empresa trabajen en el mismo sentido.

Por todo ello, el Grado en ADE se articula en torno a cuatro módulos centrados en técnicas de gestión empresarial, en herramientas de gestión y desarrollo humano y en la aplicación de los conocimientos a la práctica.

Es en el módulo de Herramientas de Gestión y Desarrollo Humano, y dentro de la materia de Empresa, donde se ubica la asignatura de Española y Mundial para Empresarios que se cursa en el sexto cuatrimestre.

La economía ha de entenderse como el terreno de juego de la empresa, por lo que tiene que crear las condiciones para que la empresa sea capaz de crear riqueza económica, humana, profesional, afectiva, ética, etc. Para ello, el alumno cursará la asignatura de Economía Española y Mundial para Empresarios.

## OBJETIVO

La asignatura permitirá que el alumno haga uso de conceptos económicos y métodos de análisis de las variables y flujos económicos, posibilitando el desarrollo de su capacidad de comprensión del entorno económico internacional y de la economía española

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable tener conocimientos básicos de fundamentos económicos (macroeconomía y microeconomía), así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos

## CONTENIDOS

PARTE I. INTRODUCCIÓN: Medición de la actividad económica  
PARTE II. EL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL Y FACTORES DE CRECIMIENTO.: Etapas y características de la industrialización española  
PARTE III. SECTORES PRODUCTIVOS, MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA FINANCIERO EN ESPAÑA: Sectores Productivos: Primario, Secundario y Terciario. Mercado de trabajo y Sistema Financiero  
PARTE IV. SECTOR EXTERIOR ESPAÑOL: Comercio Exterior e Inversión Directa Extranjera  
PARTE V. CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL: Etapas en el desarrollo de la economía mundial. El Sistema Monetario Internacional: el Fondo Monetario Internacional. Los mercados financieros internacionales: el Grupo del Banco Mundial  
PARTE VI. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. La regulación del comercio mundial: la Organización Mundial de Comercio. El comercio internacional y la inversión exterior

### PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Medición de la actividad económica

## PARTE II. EL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL Y FACTORES DE CRECIMIENTO.

Tema2.- Etapas y características de la industrialización española

## PARTE III. - SECTORES PRODUCTIVOS, MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA FINANCIERO EN ESPAÑA:

Tema 3.- Sectores Productivos: Primario, Secundario y Terciario

Tema 4.- Mercado de trabajo y Sistema Financiero

## PARTE IV. SECTOR EXTERIOR ESPAÑOL

Tema 5.- Comercio Exterior e Inversión Directa Extranjera

## PARTE V. CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 6.- Etapas en el desarrollo de la economía mundial.

Tema 7.- El Sistema Monetario Internacional: el Fondo Monetario Internacional

Tema 8.- Los mercados financieros internacionales: el Grupo del Banco Mundial

## PARTE VI. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES.

Tema 9.- La regulación del comercio mundial: la Organización Mundial de Comercio

Tema 10.- El comercio internacional y la inversión exterior

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales:

oClases expositivas

oResolución de ejercicios

oExposición trabajo en equipo

oComentario de lecturas seleccionadas

oEvaluación

Actividades no presenciales:

oTrabajo en equipo

oEstudio teórico y práctico

oLectura de prensa y material complementario

Los horarios de tutorías se especificarán el primer día de clase o que el alumno debe enviar un email al profesor.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
oClases expositivas 38h oResolución de ejercicios 10h Comentario de lecturas seleccionadas 5h oEvaluación 3h Exposición trabajo equipo 4h	oTrabajo en equipo 15h oEstudio teórico y práctico 60h oLectura de prensa y revistas especializadas 15h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Creatividad y espíritu emprendedor.

### **Competencias específicas**

Capacidad para describir la situación de la economía mundial y española.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Leer, analizar e interpretar con soltura gráficos, tablas y textos.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Interpreta las macromagnitudes económicas y los instrumentos de análisis de la economía aplicada

Explica las características principales del crecimiento económico español y las principales transformaciones estructurales de la economía española

Describe las principales etapas de la economía mundial en este período

Explica el crecimiento, desigualdades y cambio estructural en la economía mundial

Interpreta la relación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos.

Sabe analizar la situación y la evolución de un sector de la economía española y/o mundial

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El sistema de evaluación de la asignatura de Economía Española y Mundial es la evaluación continua. En este sistema, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 50% de asistencia para poder seguir la evaluación continua.

Para superar la asignatura es condición necesaria una PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5 en el examen final.

**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

- Ejercicios Prácticos: 10%
- Trabajos: 15%
- Prueba intermedia: 15%
- Prueba final: 60 %

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria según el calendario académico.

**ALUMNOS QUE SUPEREN EL 50% DE INASISTENCIA:**

Para aquellos alumnos que superen el 50% de inasistencia, el sistema será también el de evaluación continua, pero en este caso, será necesario que tenga aprobado (igual o por encima de 5) todos las pruebas de este sistema, es decir, trabajos, ejercicios y examen.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE SEGUNDA MATRÍCULA, ALUMNOS CON DISPENSA Y ALUMNOS DE INTERCAMBIO:**

La evaluación para estos alumnos será la misma que los alumnos con matrícula normal, debiendo realizar las actividades de la evaluación continua.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA LOS ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO:**

Los alumnos UFV en estancia de intercambio se acogerán al sistema de los alumnos con dispensa, siendo su responsabilidad conocerlo.

**TODAS LAS PRUEBAS SUSCEPTIBLES DE EVALUACIÓN ESTARÁN SUPEDITADAS A LO ESTABLECIDO EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS GRADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING.**

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

- oAlonso, J.A. (dir) (2017): Lecciones sobre economía mundial, ed. Thomson-Reuters Civitas, 7ª edición.
- oGarcía, J.L. (dir) (2017): Lecciones de economía española, Thomson-Reuters Civitas, 13ª edición.

### **Complementaria**

- Martínez Chacón, E. (coord.) (2009) Economía Española, 2ª edición. Ariel Economía.
  - Martín Mayoral, F. (coord.) (2009) "Manual de Economía Española. Teoría y Estructura" Pearson Prentice Hall
  - Velarde Fuentes, J. "Cien años de economía española", Ed. Encuentro Ediciones, 2009.
  - Palazuelos, Enrique (2015): Economía política mundial, ed. Akal, Madrid.
  - Tamames, R. y Huerta, B. (2010): Estructura Económica Internacional, Ed. Alianza.
- Direcciones web de interés:
- Dirección 1 [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

Dirección 2 [www.imf.es](http://www.imf.es)

Dirección 3 [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

Dirección 4 [www.wto.org](http://www.wto.org)

Dirección 5 [www.fao.org](http://www.fao.org)

Dirección 6 [www.undp.org](http://www.undp.org)

Dirección 7 [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)