

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Economía Española y Mundial para Empresarios		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7134
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Luis Pérez Huertas	joseluis.perez@ufv.es
Emilio José González González	emiliojose.gonzalez@ufv.es
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es
Jorge Colvin Díez	jorge.colvin@ufv.es
Carlos Lérída Navarro	

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura quiere facilitar al alumno la comprensión del marco económico general donde se desarrollan las relaciones económicas en España y cómo se insertan dentro de la Economía Mundial. Para ello, pretende proporcionar las herramientas elementales para el análisis de la economía española y mundial y profundizar en sus principales características. Los contenidos de la materia son útiles en cualquiera de los perfiles profesionales del título, puesto que permite un mayor conocimiento del contexto económico español y mundial.

El Grado de ADE de la UFV pretende formar directivos/empresarios capaces de entender que la empresa es una comunidad de personas que producen bienes y servicios para satisfacer necesidades reales de la sociedad. Por lo tanto, el egresado de la UFV debe entender su papel en la sociedad como una responsabilidad ética al servicio del bien común y del progreso sostenible, esto es, del desarrollo continuo y generalizado que responde a las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas propias.

Por todo ello, el Grado en ADE se articula en torno a cuatro módulos centrados en técnicas de gestión empresarial, en herramientas de gestión y desarrollo humano y en la aplicación de los conocimientos a la práctica. Es en el módulo de Herramientas de Gestión y Desarrollo Humano, y dentro de la materia de Empresa, donde se ubica la asignatura de Española y Mundial para Empresarios que se cursa en el sexto cuatrimestre.

OBJETIVO

La asignatura permitirá que el alumno haga uso de conceptos económicos y métodos de análisis de las variables y flujos económicos, posibilitando el desarrollo de su capacidad de comprensión del entorno económico internacional y de la economía española

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable tener conocimientos básicos de fundamentos económicos (macroeconomía y microeconomía), así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos

CONTENIDOS

PARTE I. INTRODUCCIÓN: Medición de la actividad económica

PARTE II. EL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL Y FACTORES DE CRECIMIENTO.: Etapas y características de la industrialización española

PARTE III. SECTORES PRODUCTIVOS, MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA FINANCIERO EN ESPAÑA: Sectores Productivos: Primario, Secundario y Terciario. Mercado de trabajo y Sistema Financiero

PARTE IV. SECTOR EXTERIOR ESPAÑOL: Comercio Exterior e Inversión Directa Extranjera

PARTE V. CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL: Etapas en el desarrollo de la economía mundial. El Sistema Monetario Internacional: el Fondo Monetario Internacional. Los mercados financieros internacionales: el Grupo del Banco Mundial

PARTE VI. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. La regulación del comercio mundial: la Organización Mundial de Comercio. El comercio internacional y la inversión exterior

PARTE I. INTRODUCCIÓN

Tema 1.- Medición de la actividad económica

PARTE II. EL DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL Y FACTORES DE CRECIMIENTO.

Tema2.- Etapas y características de la industrialización española

PARTE III. - SECTORES PRODUCTIVOS, MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA FINANCIERO EN ESPAÑA:

Tema 3.- Sectores Productivos: Primario, Secundario y Terciario

Tema 4.- Mercado de trabajo y Sistema Financiero

PARTE IV. SECTOR EXTERIOR ESPAÑOL

Tema 5.- Comercio Exterior e Inversión Directa Extranjera

PARTE V. CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ECONOMÍA MUNDIAL

Tema 6.- Etapas en el desarrollo de la economía mundial.

Tema 7.- El Sistema Monetario Internacional: el Fondo Monetario Internacional

Tema 8.- Los mercados financieros internacionales: el Grupo del Banco Mundial

PARTE VI. RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES.

Tema 9.- La regulación del comercio mundial: la Organización Mundial de Comercio

Tema 10.- El comercio internacional y la inversión exterior

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales:

- Clases magistrales.
- Flipped Classroom (FC).
- Aprendizaje basado en problemas (ABP).
- Realización de ejercicios y actividades, individuales y en equipo.
- Lecturas y discusión de artículos.
- Presentaciones orales.
- Evaluación.

Actividades no presenciales:

- Trabajo en equipo.
- Realización de ejercicios y tareas propuestas por el profesor.
- Estudio teórico y práctico.
- Lectura de artículos.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
oClases magistrales 33h Flipped Classroom (FC). 5h oAprendizaje basado en problemas (ABP). 5h Realización de ejercicios y actividades, individuales y en equipo. 5h Lecturas y discusión de artículos. 5h Exposición trabajo equipo 4h oEvaluación 3h	oEstudio teórico y práctico 60h oTrabajo en equipo 10h oLectura de artículos 10h Realización de ejercicios y tareas propuestas por el profesor. 10h

--	--

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Creatividad y espíritu emprendedor.

Competencias específicas

Capacidad para describir la situación de la economía mundial y española.

Detectar la vinculación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos y reconocer la necesidad de localizar el marco histórico de cualquier acontecimiento para poder comprenderlo.

Leer, analizar e interpretar con soltura gráficos, tablas y textos.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Interpreta las macromagnitudes económicas y los instrumentos de análisis de la economía aplicada

Explica las características principales del crecimiento económico español y las principales transformaciones estructurales de la economía española

Describe las principales etapas de la economía mundial en este período

Explica el crecimiento, desigualdades y cambio estructural en la economía mundial

Interpreta la relación entre el mundo actual y los acontecimientos históricos.

Sabe analizar la situación y la evolución de un sector de la economía española y/o mundial

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

El sistema de evaluación de la asignatura de Economía Española y Mundial es la evaluación continua. Para superar la asignatura es condición necesaria una PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5 en el examen final.

PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA: - Participación en clase: 5% - Trabajos en equipo, ejercicios prácticos y actividades: 25% - Prueba intermedia: 15% - Prueba final: 55 % La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria según el calendario académico. SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS DE SEGUNDA MATRÍCULA, ALUMNOS CON DISPENSA Y ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO: La evaluación para estos alumnos será la misma que los alumnos con matrícula normal, debiendo realizar las actividades de la evaluación continua. La única diferencia es que el 5% de participación en clase, se sumará al examen final, contando por tanto un 60%.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Poza, Carlos. Análisis macroeconómico de países. / Cizur Menor (Navarra) :Thomson Reuters Aranzadi.,2020.

José Antonio Alonso (director); autores, Sara Barcenilla Visús...[et al]. Lecciones sobre economía mundial: introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales / 10 ed. Cizur Menor (Navarra) :Civitas,2021.

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; M^a Elisa Álvarez, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido y Josefa Vega (coordinadores de edición) ; José Antonio Alonso...[et al.]; ejercicios y prácticas, José María López Morales. Lecciones de economía española [Recurso electrónico] / 16^a ed. Cizur Menor (Navarra) :Aranzadi,2021.

