

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

|  |   |                |       |
|--|---|----------------|-------|
| Titulación:                              | Integral Leadership Program (Título propio asociado a ADE+RRII) |                |       |
| Facultad/Escuela:                        | Ciencias Jurídicas y Empresariales                              |                |       |
| Asignatura:                              | Desarrollo de Proyectos   |                |       |
| Tipo:                                    | Propia Obligatoria  | Créditos ECTS: | 1     |
| Curso:                                   | 1   | Código:        | 71339 |
| Periodo docente:                         | Primer-Segundo semestre   |                |       |
| Tipo de enseñanza:                       | Presencial  |                |       |
| Idioma:                                  | Castellano  |                |       |
| Total de horas de dedicación del alumno: | 25  |                |       |

| Equipo Docente         | Correo Electrónico |
|------------------------|--------------------|
| José María Ortiz Ibarz | j.ortiz@ufv.es     |

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A través del análisis de experiencias innovadoras en diferentes sectores tratamos de descubrir cuáles son las pautas de comportamiento de los emprendedores con más impacto social.

## OBJETIVO

Identificar las principales capacidades que cada uno de los alumnos debe desarrollar para poder desarrollar proyectos innovadores de alto impacto social.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

El análisis de los casos se apoya en los talleres del ILP llevados a cabo para trabajar nuestra mirada sobre la realidad (Arte y Estética, y Descubrimientos Científicos)

## CONTENIDOS

- i. Análisis de empresas que han cambiado sectores tradicionales
- ii. Análisis de empresas que han liderado modelos de negocio en red
- iii. Análisis de los principales proyectos que se están desarrollando en el ámbito biotecnológico, la nanociencia y la sociedad digital

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Talleres de trabajo en clase

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

| ACTIVIDAD PRESENCIAL | TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL |
|----------------------|--|
| 10 horas             | 15 horas                                 |
|                      | Lectura obligatoria 15h                  |

## COMPETENCIAS

Capacidad de análisis  
Capacidad de síntesis  
Innovación

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Capacidades a desarrollar identificadas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Participación en clase: 75 %  
Trabajo final: 25 %

La evaluación de los alumnos que no hayan asistido al 80% de los talleres consistirá en la realización de un trabajo que tendrán que exponer ante un tribunal.

Así mismo, la evaluación de la materia en segunda convocatoria y siguientes consistirá en la realización de un trabajo expuesto ante tribunal.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Martínez-Barea, J., El mundo que viene, Gestión 2000, 2014

### **Complementaria**

BOSSIDY, L., CHARAN, R., Execution, The discipline of getting things done, Crown Business 2002.