

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Administración y Dirección de Empresas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Antropología Fundamental		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7120
Periodo docente:	Tercer semestre		
Materia:	Antropología		
Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Sánchez-Palencia Martí	a.s.palencia@ufv.es
David García Díaz	d.garciadiaz@ufv.es
Elena M. Postigo Solana	elena.postigo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Pretende acompañar al alumno en el descubrimiento de su vocación, lo que supone conocer cuál es su misión en la Universidad, el papel de la empresa en el mundo contemporáneo y adquirir una serie de actitudes, habilidades y competencias para el desempeño de su trabajo y el liderazgo al que está llamado.

La Antropología fundamental pregunta por el origen, naturaleza y propósito de la existencia humana desde el

punto de vista filosófico; es decir, por sus últimas causas y principios. Estudia las dimensiones que forman la estructura de todo ser humano, la contextura ontológica y fundamental que le constituye en razón de persona. Reflexiona acerca de la dignidad de la persona humana y sus implicaciones jurídicas, empresariales, etc. La Antropología fundamental responde a la pregunta radical por el origen, la naturaleza y propósito de la existencia humana.

La asignatura persigue una doble finalidad; de una parte, servir como medio de reflexión personal en orden a una vida lograda; de otra, ofrecer un criterio fundamental para la comprensión de la vida humana y, por lo tanto, de las exigencias éticas derivadas de la praxis científico-técnica, etc.

Vinculada intrínsecamente a la asignatura de Educación para la responsabilidad social, cuyo contenido teórico descansa en la Antropología fundamental y sus derivaciones, la asignatura ofrece al estudiante una comprensión experiencial de la realidad humana -singularmente del hombre doliente- como medio de comprensión genética de la responsabilidad social del estudiante y del futuro profesional universitario.

OBJETIVO

Se pretende que al finalizar la asignatura el alumno sea capaz de formular e interiorizar la pregunta acerca de la naturaleza (esencia) y propósito de la existencia humana y descubrir su alcance y sentido.

Los fines específicos de la asignatura son:

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

Cultivar una actitud de inquietud intelectual y de búsqueda de la verdad en todos los ámbitos de la vida.

Desarrollar hábitos de pensamiento riguroso.

Ser capaz de analizar el sentido y fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del ser humano.

Identificar el fundamento antropológico y metafísico del comportamiento ético

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Historia de la filosofía y los adquiridos en la asignatura Filosofía aplicada

CONTENIDOS

1. Aproximación a la antropología.
2. El conocimiento humano.
3. La acción humana: la libre voluntad.
4. Afectividad y amor.
5. Hombre y sociedad.
6. La experiencia del límite: el dolor y la muerte.
7. La pregunta por el sentido y la apertura a la trascendencia.
8. La dignidad de la persona humana: fundamento y sentido.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección magistral, reflexión y debate sobre los contenidos, lectura y comentario de textos, obras de literatura, cinematográficas, artículos (especializados y/o de divulgación), asistencia a actividades formativas, etc.

Tutorías.

ACTIVIDADES PRESENCIALES:

Asistencia a clase y actividades propuestas por el profesor.

Análisis y comentario de textos, obras cinematográficas, etc.

Tutoría individual.

Pruebas de evaluación continua/ final de la asignatura.

Prácticas sociales: cada alumno realizará unas prácticas sociales en la institución que le asigne el Departamento de Acción Social.

TRABAJO AUTÓNOMO:

Estudio teórico de los contenidos de la asignatura.

Relación sintética de los contenidos de las clases teóricas, los textos trabajados y actividades desarrolladas.

Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Asistencia a clase 45h Tutoría 5h Pruebas de evaluación continua y final 5h Análisis y comentario de textos, obras cinematográficas, etc. 5h	Estudio personal y lecturas 60h Aula virtual 5h Prácticas sociales 25h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Capacidad de liderazgo.

Compromiso ético en el trabajo.

Creatividad y espíritu emprendedor.

Competencias específicas

Ser capaz de analizar el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de las distintas antropologías a lo largo de la Historia y sus implicaciones prácticas.

Identificar el fundamento antropológico y metafísico de la ética y definir la experiencia moral, su especificidad y sus características esenciales.

Desarrollar de forma compartida un proyecto y servicio social concreto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquiere un mayor conocimiento del ser humano y de su dignidad.

Aplica los fundamentos antropológicos respecto del obrar humano.

Plantea la pregunta por el sentido de la vida.

Descubre la responsabilidad de desempeñar un servicio a la sociedad desde el ejercicio futuro de su profesión

Aprende a trabajar en equipo

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para poder superar la convocatoria ordinaria es necesario:

1. Haber realizado las prácticas sociales y obtener la calificación de APTO (Las prácticas serán evaluadas por el Departamento de Acción Social)
2. Haber realizado el acompañamiento en Tutoría y obtener la calificación de APTO.
3. Haber obtenido en la nota de los contenidos teórico-prácticos una calificación mínima de 5 sobre 10.

Distribución de la nota final:

Pruebas de contenidos teórico-prácticos 70%.

Tutoría 10%

Técnica de observación: participación creativa en clase, entrega de comentarios de textos, ejercicios, presentaciones voluntarias, aula virtual, etc.: 20%

Los alumnos que, por razones justificadas y aceptadas por la Dirección de ordenación académica del grado no puedan asistir a clase de forma habitual, tienen la obligación de concretar personalmente con el profesor el sistema de evaluación a fin de garantizar la adquisición de las competencias previstas. Estarán obligados a realizar las prácticas sociales en la institución que se les asigne desde el Departamento de Acción Social y las tutorías.

SISTEMA EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para poder superar la convocatoria extraordinaria es necesario:

1. Haber realizado las prácticas sociales y obtener la calificación de APTO (Las prácticas serán evaluadas por el Departamento de Acción Social)
2. Haber realizado el acompañamiento en Tutoría y obtener la calificación de APTO.
3. Haber obtenido en la nota de los contenidos teórico-prácticos una calificación mínima de 5 sobre 10.

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria deberán aprobar las partes evaluables que no han sido superadas en la convocatoria ordinaria.

Distribución de la nota final:

Pruebas de contenidos teórico-prácticos 90%.

Tutoría 10%

A efecto de cómputo de convocatorias en una asignatura, solamente se contabilizarán como consumidas aquellas en las que el alumno se haya presentado a todas las pruebas de evaluación, o a una parte de las mismas,

siempre que su peso en la nota final supere el 50%, aunque no se presente a la prueba de contenidos teórico-práctica. Se entenderá que un alumno se ha presentado a una prueba aunque la abandone una vez comenzada la misma.

* Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de los Grados en Administración y Dirección de Empresas.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

LUCAS, R., Explícame la persona, Art, Roma, 2010

LUCAS, R., El hombre espíritu encarnado, Sígueme, Salamanca, 1999

VALVERDE, C., Antropología filosófica, EDICEP, Valencia, 2005

VICENTE ARREGUI, J., CHOZA, J., Filosofía del hombre. Una antropología de la intimidad, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad de Navarra, Rialp, Madrid, 1992

YEPES, R., ARANGUREN, J. Fundamentos de Antropología, EUNSA, Navarra, 2006

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., TOMAR, F., ÁLVAREZ, J.J., DOMÍNGUEZ, X.M., Apuntes de Antropología para la Psicología clínica. IIES, Avances de investigación número 18, Madrid, 2005

SÁNCHEZ-PALENCIA, A., SASTRE, A., ORTEGA, M., LOZANO, V., Lecciones de Antropología, UFV, Madrid, 2010

Complementaria

La Bibliografía complementaria la facilitará cada profesor en clase y a través del Aula virtual.