

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Asignatura:	Microeconomía para Empresarios		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	7113
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Herramientas de Gestión Empresarial y Desarrollo Humano		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Nieves Carmona González	n.carmona@ufv.es
María Jesús González-Blanch Rodríguez	Mj.gonzalez@ufv.es
Gloria Claudio Quiroga	g.claudio.prof@ufv.es
José Luis Pérez Huertas	joseluis.perez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La economía es la ciencia social que estudia la asignación más conveniente de los recursos escasos de una sociedad para la obtención de un conjunto ordenado de objetivos. El enfoque microeconómico estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales y el funcionamiento de los mercados en donde actúan.

El Grado de ADE de la UFV pretende formar directivos/empresarios capaces de entender que el fin de la empresa es servir a la sociedad. Para ello, es necesario dotarle de una excelente formación en técnicas de gestión empresarial así, como de unos valores que les permitan humanizar la Dirección de empresas para hacer de éstas un lugar de desarrollo integral de las personas.

La formación técnica ha de ser la mejor de las posibles, pero por sí sola no es suficiente para poder desarrollar un comportamiento ético que debe ser la base de la economía y de la empresa. Maximizar el beneficio es una obligación para el directivo/empresario, pero entendida como un círculo virtuoso cuyo funcionamiento implica la necesidad de crecimiento de la empresa. En este círculo virtuoso se ponen en juego toda una serie de mecanismos de liderazgo y motivación que permiten que todos los integrantes de la empresa y de la sociedad se beneficien. En definitiva, el objetivo de la empresa debe ser la maximización del bien común de las personas que la integran, de su entorno inmediato y del mediato. Por lo anterior, el egresado de la UFV debe entender su papel de directivo/empresario como una responsabilidad ética al servicio de la sociedad.

El alumno debe dotarse de una formación cultural que le permita disponer de una amplia perspectiva histórica y de diversidad de culturas. Además, es necesario que adquiera una gran capacidad de trabajo en equipo como única forma de hacer realidad la misión de la empresa y una gran capacidad de liderazgo positivo como forma de conseguir que el grupo de personas que formen la empresa trabajen en el mismo sentido.

Por todo ello, el Grado en ADE se articula en torno a cuatro módulos centrados en técnicas de gestión empresarial, en herramientas de gestión y desarrollo humano y en la aplicación de los conocimientos a la práctica. Es en el módulo de Herramientas de Gestión y Desarrollo Humano, y dentro de la materia de Empresa, donde se ubica la asignatura de Microeconomía para empresarios que se cursa en el primer cuatrimestre.

La economía ha de entenderse como el terreno de juego de la empresa, por lo que tiene que crear las condiciones para que la empresa sea capaz, no sólo de crear riqueza económica, sino también riqueza humana, profesional, afectiva y ética, entre otras. Para ello el alumno cursará las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía.

En la asignatura de Microeconomía se estudia de forma detallada el comportamiento de los agentes económicos: consumidores, empresas y estado, teniendo en cuenta que existen otros factores aparte de la maximización del beneficio que condicionan su actuación. Este enfoque queda reflejado en el análisis de los diferentes tipos de mercados en donde actúan dichos agentes. Por otro lado, se estudia el comportamiento del estado y los efectos que su intervención, regulación, supervisión y control puede tener sobre el funcionamiento de los mercados.

## OBJETIVO

El objetivo de la asignatura es mostrar cómo toman los agentes económicos sus decisiones y analizar los diferentes tipos de mercado.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los correspondientes al Grado

## CONTENIDOS

### 1. Introducción

- El objetivo de la economía
- La Frontera de Posibilidades de producción y el coste de oportunidad.
- Los sistemas económicos.

### 2. La oferta, la demanda y el mercado

- Los agentes en el mercado.
- La demanda
- La oferta
- Análisis conjunto de la oferta y de la demanda

### 3. La demanda de bienes

- El consumidor y la utilidad.
- La demanda y el concepto de elasticidad.
- La elasticidad de la demanda y el ingreso total.
- Otras elasticidades.

### 4. La oferta de bienes

- La empresa y la figura del empresario.

- La producción en el corto y largo plazo.
- Los costes de la empresa a corto y largo plazo.

5. Los mercados competitivos.

- La competencia perfecta.
- Maximización de beneficios
- La decisión de producir o no en una empresa competitiva

6. Los mercados no competitivos.

- El monopolio.
- El oligopolio.
- La competencia monopolística.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES PRESENCIALES:

- Clases expositivas. Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de lecturas recomendadas mediante la metodología flipped classroom ("Se basa en facilitar los contenidos para el estudio autónomo por parte del alumno, pero sobre todo en diseñar actividades de aprendizaje significativas en el tiempo que comparten con el profesor, pudiendo integrarse en otras metodologías como por ejemplo el aprendizaje basado en problemas")
- Mediante la metodología basada en problemas ("metodología centrada en el aprendizaje, investigación y reflexión que siguen los alumnos para llegar a una solución ante un problema planteado por el profesor"), los alumnos en equipos deberán investigar, analizar y proponer soluciones a problemas planteados por el profesor.
- Resolución de ejercicios. Resolver, de forma individual o grupal, en la pizarra o en privado, ejercicios de aplicación de los conocimientos fundamentales.
- Lectura y comentario de artículos.
- Realización de pruebas intermedias.
- Evaluación.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:

- Estudio teórico y práctico: Estudio de los contenidos de carácter teórico y práctico del programa y preparación de las lecturas recomendadas.
- Lectura de prensa y artículos.
- Realización de ejercicios: para su análisis y resolución en clase.
- Preparación de actividad grupal (Aprendizaje basado en problemas).

Los horarios de tutorías se especificarán el primer día de clase. El alumno, en caso de no poder asistir ese día, deberá enviar un mail al profesor.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 30h Realización y resolución de ejercicios 16h	Estudio teórico y práctico 35h Lecturas seleccionadas 35h

Evaluación 2h Lectura y comentario de artículos 8h Realización de pruebas intermedias 3h Actividad grupal 1h	Realización de ejercicios 20h
---	-------------------------------

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Capacidad de Pensamiento analítico y sintético.

Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

Desarrollar la comunicación oral y escrita en lengua nativa y extranjera.

### Competencias específicas

Conocer el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados.

Leer, analizar e interpretar con soltura gráficos, tablas y textos.

Desarrollar hábitos de comunicación oral y escrita.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Analiza el equilibrio de mercado

Explica los efectos de la intervención del Estado en la economía

Analiza las diferentes situaciones de una empresa en competencia perfecta e imperfecta.

Usa el concepto de elasticidad

Analiza la producción y los costes de la empresa

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura de Microeconomía para Empresarios es la evaluación continua. En este sistema, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 80% de asistencia para poder seguir la evaluación continua.

**SISTEMA DE EVALUACION PARA ALUMNOS DE PRIMERA MATRICULA (SISTEMA ORDINARIO):**

- 50% Examen final. Para poder superar la asignatura es **CONDICION NECESARIA UNA PUNTUACION MÍNIMA DE 5 EN E EL EXAMEN FINAL.**
- 5% Participación activa en clase.
- 25% Realización de ejercicios y actividad grupal (Aprendizaje basado en problemas).
- 20% Realización de pruebas intermedias.

En ningún caso el alumno podrá superar la asignatura aprobando un único examen.

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA(SISTEMA ALTERNATIVO):**

- 25% Realización de ejercicios y actividad grupal.
- 25% Realización de pruebas intermedias.
- 50% Examen final. Para poder superar la asignatura es **CONDICION NECESARIA UNA PUNTUACION MÍNIMA DE 5 EN E EL EXAMEN FINAL.**

En ningún caso el alumno podrá superar la asignatura aprobando un único examen.

La evaluación continua se aplicará también para la convocatoria extraordinaria según el calendario oficial.

**ALUMNOS DE SEGUNDA Y SUCESIVA MATRÍCULA:** Los alumnos de segunda y sucesiva matrícula podrán optar entre cualquiera de los dos sistemas anteriores, previo aviso al profesor al comenzar el semestre. En ningún caso el alumno podrá superar la asignatura aprobando un único examen.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:** En la convocatoria extraordinaria se aplicará el mismo criterio que en los casos anteriores.

**ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO:** se acogerán al sistema de alternativo de evaluación (dispensa), siendo su responsabilidad conocerlo.

- Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.
- Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.
- En caso de que las autoridades sanitarias determinen que la docencia sólo se impartirá en remoto, el sistema de evaluación seguirá siendo el mismo.
- Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales
- Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

MOCHÓN, F.(2010): Principios de economía, McGraw-Hill.

Mankiw, N.G. y Taylor M.P. (2017): Economía, Ed. Paraninfo

JUAN, R. de; MOCHON, A.(2010): Problemas. Principios de Economía, McGraw-Hill.

KRUGMAM, P.(2015): Fundamentos de Economía, Ed. Reverte.

MANKIWI, N.G. (2020): Principios de Economía, McGraw-Hill

### Complementaria

Bernanke, B. y Frank, R. (2007): Principios de Economía. Tercera edición. McGraw-Hill.

Frank, R. (2009): Microeconomía y conducta, McGraw-Hill.

TAHLER, Richard H. (2016): Todo lo que he aprendido con la psicología económica, DEUSTO.