

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Finanzas Corporativas		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7059
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Delia Nogales Uzábal	delia.nogales@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende proporcionar al estudiante unos conocimientos financieros básicos apoyados en una matemática sencilla, que le permitan entender mejor el funcionamiento del mundo empresarial.

En el ámbito empresarial se pueden realizar análisis tanto cualitativos como cuantitativos. Nosotros nos interesamos por los análisis cuantitativos, que tienen la ventaja de ser precisos y no ser ambiguos, aunque no se adaptan a todas las situaciones y requieren determinadas características para llevarse a cabo, como que las magnitudes sean cuantificables y que sus relaciones puedan ser expresadas en términos matemáticos.

La aplicación de la matemática a la ciencia económica y empresarial ha supuesto un cambio, para algunos

incluso una revolución, en la forma de afrontar los problemas propios de dicha ciencia.

La competencia matemática es la capacidad de un individuo para identificar y entender el papel que las matemáticas tienen en el mundo, hacer juicios bien fundados y usar e implicarse con las matemáticas en aquellos momentos en que se presenten necesidades para su vida individual como ciudadano constructivo, comprometido y reflexivo.

Debe permitir a los estudiantes actuar como ciudadanos informados, reflexivos y consumidores inteligentes y habilitarles para alcanzar de forma autónoma el nivel adecuado para desarrollar sus estudios de carácter empresarial durante todo el grado.

Los alumnos deben usar las técnicas que se estudiaran. Las matemáticas financieras, no se reducen a sus aspectos técnicos, sino que están inmersas en el mundo social, impregnadas de sentido práctico, comprometidas con los valores de equidad, objetividad y rigor, pero también con la creatividad, el ingenio y la belleza.

## OBJETIVO

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno se habitúe a la modelización de la matemática financiera para la resolución de problemas de naturaleza empresarial y utilizando las técnicas estudiadas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas generales.

## CONTENIDOS

### TEMA 1. INTRODUCCIÓN

- Flujos de dinero y flujos de renta.
- Inversión y financiación.
- Activos reales y activos financieros.

### TEMA 2. TIPOS DE INTERÉS, CAPITALIZACIÓN, DESCUENTO Y RENTAS FINANCIERAS

- Tipo de interés.
- Interés simple, interés compuesto e interés continuo.
- Capitalización simple y capitalización compuesta.
- Actualización o descuento.
- Tasa anual equivalente (TAE).
- Rentas financieras.

### TEMA 3. EL VALOR ACTUAL NETO (VAN)

- Concepto y diferentes supuestos.
- El efecto de la inflación.
- El efecto de los impuestos.
- El efecto conjunto de la inflación y los impuestos.

### TEMA 4. LA TASA INTERNA DE RENDIMIENTO (TIR)

- Concepto y problemática.
- Inversiones bajo restricciones de capital.
- La intersección de Fisher.
- La TIR modificada.

### TEMA 5. OTRAS MEDIDAS DE RENDIMIENTO

- El plazo de recuperación (Payback).
- Índice de rentabilidad.
- Árboles de decisión y análisis de sensibilidad.

## TEMA 6. EL COSTE DE LAS OPERACIONES DE FINANCIACIÓN

- Conceptos más usuales.
- Amortización de préstamo más común. El sistema francés o también llamado de cuotas constantes.
- Otros sistemas de amortización de préstamos. El método del fondo de amortización (Sinking fund), sistemas americano y alemán, etc.

## TEMA 7. APLICACIÓN A LAS INVERSIONES FINANCIERAS

- Flujo de caja de la inversión.
- Aplicación de los conceptos de VAN y TIR a los flujos de caja.
- Introducción a los bonos. Precio y TIR de los bonos. Efecto de la inflación y los impuestos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El desarrollo de la asignatura se realizará teniendo en cuenta las siguientes actividades:

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases expositivas:

Durante las clases presenciales de teoría se dará a conocer al alumno el contenido de la asignatura, de acuerdo con el programa de la misma. El profesor expondrá sinópticamente los temas mediante lecciones magistrales y el alumno deberá elaborar apuntes sobre lo expuesto en relación con el contenido de la asignatura y la actividad de trabajo personal realizada. Dentro de algunos temas teóricos se usará el modelo de exposición activa y participativa de los alumnos: se explican las principales ideas relacionadas con el tema y el alumno tras su trabajo personal expone de forma colectiva sus ideas y aplicaciones. Los alumnos intervienen en la clase mediante el uso de preguntas exploratorias.

Resolución de ejercicios:

El profesor propone la realización de ejercicios prácticos a nivel individual o grupal. Este modelo ofrece la posibilidad de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura.

Trabajo en grupo:

Se formarán equipos de trabajo sobre determinados problemas con su posterior exposición, defendiendo el trabajo frente al profesor. Para aprender con otros se realizan actividades de aprendizaje con otros compañeros del grupo, como la redacción de un trabajo de investigación, la negociación de alternativas a un problema planteado...

Seminarios:

Los seminarios son clases prácticas presenciales. Dichas clases se realizarán trabajando en pequeños grupos, se dividirá la clase en grupos de cuatro o cinco personas, entregándose a cada grupo varios problemas que deberán ser resueltos con los apuntes en mano durante el transcurso de la sesión y entregados al final de la misma.

Aprendizaje basado en problemas:

Presentar el problema, identificar las necesidades de aprendizaje, buscar la información necesaria y, finalmente, regresar al problema buscando su solución.

Tutorías:

Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. También se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje. Los horarios de tutoría serán especificados por el profesor al inicio del semestre o se acordará que el alumno solicite la tutoría al profesor a través de correo electrónico.

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio teórico:

Estudio de los contenidos de carácter teórico del programa, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación y localización.

Estudio práctico:

Resolución de supuestos prácticos, de forma que la actividad del estudiante se centra en el análisis, elaboración y retorno de la información.

Trabajo virtual en red:

Espacio virtual diseñado por el profesor donde el alumno podrá trabajar conjuntamente con otros compañeros, participar en foros organizados por el profesor y mantener tutorías virtuales. Se utilizará como herramienta básica el "Aula Virtual".

En las pruebas de evaluación de la adquisición de contenidos (exámenes), se podrá evaluar la capacidad de aprendizaje autónomo.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases expositivas 30h Clases prácticas (incluyendo todas las posibles actividades detalladas en esta guía) 30h	Estudio teórico 30h Estudio práctico 50h Trabajo virtual en red 10h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.

### **Competencias específicas**

Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.

Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de la empresa internacional.

Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Comprende que la matemática financiera básica es una herramienta valiosa en el mundo empresarial.

Expresa en lenguaje financiero las diferentes situaciones económico-financieras.

Comprende los conceptos de teoría financiera y económica básica y su representación a través del movimiento de capitales en el tiempo.

Comprende la importancia de manejar conceptos ligados al mundo empresarial.

Busca entre la información financiera disponible la que permite alcanzar los objetivos perseguidos.

Analiza y sintetiza los problemas financieros propuestos.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

#### **ALUMNOS EN PRIMERA MATRÍCULA**

- Asistencia activa a clase y participación en los debates presenciales: 15%
- Realización de trabajos a lo largo del curso: 20%
- Examen final: 65%. Siendo imprescindible obtener al menos un 4 sobre 10, de otro modo el alumno estará automáticamente suspenso.

Los trabajos a lo largo del curso podrán incluir igualmente alguna prueba escrita.

La asistencia a clase es obligatoria y para promediar dichos porcentajes es necesario asistir al 80% de las clases. En caso contrario, la nota final dependerá exclusivamente del examen final, que es tan sólo el 65% de la nota final de la asignatura, lo que dificulta en gran medida superar la asignatura.

#### **SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS CON DISPENSA DE ASISTENCIA PREVIA AUTORIZACIÓN DE LA CARRERA**

Mismo sistema, pero el 15% de "Asistencia activa a clase y participación en los debates presenciales" se sustituirá por alguna otra actividad que encomiende el profesor.

Para promediar en este caso no es necesaria la asistencia a clase.

El alumno deberá asistir a las pruebas escritas, si estas se realizan. En caso de que le sea realmente imposible acudir podrá acordar una evaluación alternativa con el profesor.

#### **EL SISTEMA DE EVALUACIÓN ES IDÉNTICO EN TODAS LAS CONVOCATORIAS**

LOS ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA Y SUCESIVAS PODRÁN OPTAR ENTRE CUALQUIERA DE LOS DOS SISTEMAS ANTERIORES, PREVIO AVISO AL PROFESOR AL COMENZAR EL SEMESTRE. EN SU CASO NO ES NECESARIO SOLICITAR LA DISPENSA DE ASISTENCIA.

LOS ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO SE ACOGERÁN AL SISTEMA ALTERNATIVO DE EVALUACIÓN, SIENDO SU RESPONSABILIDAD CONOCERLO.

TODAS LAS PRUEBAS SUSCEPTIBLES DE EVALUACIÓN ESTARÁN SUPEDITADAS A LO ESTABLECIDO EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

BREALEY, MYERS, ALLEN: "Principios de finanzas corporativas". Ed. McGraw-Hill. Última edición disponible (preferiblemente).

ROSS, WESTERFIELD, JAFFE: "Finanzas corporativas". Ed. McGraw-Hill. Última edición disponible (preferiblemente).

SUÁREZ SUÁREZ, A.S.: "Decisiones óptimas de inversión y financiación". Ed. Pirámide. Última edición disponible (preferiblemente).

### **Complementaria**

CABALLERO, J.M.: "Valoración financiera: teoría y práctica con Excel". Ed. Delta. 2006.

GARCÍA GUTIÉRREZ-FERNÁNDEZ, C., MASCAREÑAS PÉREZ-IÑIGO, J., PÉREZ GOROSTEGUI, E.: "Casos prácticos de inversión y financiación en la empresa". Ed. Pirámide. Madrid. 1992.

JIMÉNEZ CABALLERO, J.L., PÉREZ LÓPEZ, C. DE LA TORRE GALLEGOS, A.: "Gestión financiera de la empresa". Ed. Pirámide. Madrid. 2003.

PÉREZ GOROSTEGUI, E.: "Economía de la empresa aplicada". Ed. Pirámide. Madrid. 1992.