

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales
-------------	-------------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Historia de las Relaciones Internacionales
-------------	--

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	7057
---------	------

Periodo docente:	Séptimo semestre
------------------	------------------

Materia:	Historia
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Diego Martínez López	diego.martinezlopez@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El mundo de hoy es el resultado de la experiencia de generaciones de hombres en espacios distintos y a lo largo del tiempo. Esas experiencias están en la base de la diversidad cultural, de las distintas formas de vivir y entender la convivencia. Sin conocer esas experiencias resulta imposible entender los comportamientos sociales y políticos de nuestro entorno y si no los entendemos difícilmente actuaremos sobre ellos con efectividad.

Esta materia se centrará en el conocimiento de las raíces históricas del mundo actual y del proceso de cambios y

transformaciones de las sociedades, las instituciones y los actores internacionales, especialmente en los siglos XIX, XX y XXI. El alumno estudiará y analizará la evolución histórica de las relaciones entre países y sociedades para obtener las claves de un pensamiento crítico sobre el mundo y el hombre actual. El objetivo último será el de conocer el origen y el desarrollo de las principales relaciones de asociación, cooperación y conflicto del mundo global para diseñar y gestionar adecuadamente sus propuestas de resolución de problemas internacionales en cualquiera de sus ámbitos. El alumno estudiará la evolución de la sociedad internacional y los procesos de cambio, y pondrá en relación el pensamiento y la acción humana.

La materia es el complemento histórico de la asignatura de Teoría de las Relaciones Internacionales. La historia es el motor de la teoría. Sólo mediante el estudio de los hechos pasados y del análisis de la experiencia puede el hombre llegar a establecer teorías que expliquen sus causas y nexos. Sin la base histórica, el ejercicio de teorizar sobre las relaciones internacionales es fútil y peligroso.

La estructura de la asignatura será de carácter temático y cronológico, mezclando una aproximación narrativa y analítica. El análisis histórico y el pensamiento conceptual son los dos principales pilares de la asignatura, haciendo uso de las más diversas metodologías para mejor acercar al alumno al contenido del objeto de estudio.

Las relaciones de cooperación y rivalidad entre estados, la influencia de las religiones, culturas, ideologías y sistemas económicos en el rumbo de los estados en el mundo y la historia así como los procesos de movilización social serán los tres ejes principales sobre los que se construya la narrativa del curso.

A través del desarrollo cronológico, se hará hincapié en la relevancia de las siguientes temáticas en la historia de las relaciones internacionales: guerra, paz, soberanía, estado, imperio, organización internacional, identidad, terrorismo y revolución. Mediante un análisis de los temas mencionados así como de las estructuras, procesos, ideologías y hechos históricos que han caracterizado la política internacional de los últimos siglos se sentarán las bases durante el curso para la comprensión de la situación actual de las relaciones internacionales en nuestros días.

## **OBJETIVO**

El objetivo fundamental de la asignatura es acercar al alumno al desarrollo histórico de los acontecimientos y actuación humana desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales. Para ello, se profundizará en la base histórica de las relaciones entre los sujetos internacionales y se buscará proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y crítica de los acontecimientos históricos.

El fin último perseguido no es otro que asegurar por parte del alumnado el conocimiento de los hechos que han dado forma a las relaciones entre los diferentes países y actores internacionales a lo largo de la historia, de forma que sea capaz de relacionar los diferentes eventos históricos con los desafíos y problemas actuales en las relaciones internacionales, poniendo con ello en valor la relevancia continua de la historia en el contexto actual.

## **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

El alumno debe tener una comprensión general de la historia mundial, especialmente de los momentos clave de la misma. Igualmente, deberá conocer los sistemas y cambios políticos acaecidos a lo largo del tiempo para contextualizar las relaciones internacionales. Debe tener, también, ideas básicas de los grandes eventos y tratados importantes que han marcado la evolución histórica de las relaciones internacionales.

Finalmente, debe de mostrar un conocimiento geográfico suficiente como para situar sin dificultades las ubicaciones de las naciones y regiones a nivel mundial y, por último, manejar nociones básicas sobre economía y

comercio internacional, a fin de facilitar el entendimiento de cómo las relaciones económicas afectan la historia de las relaciones entre países.

## CONTENIDOS

### **BLOQUE 1: Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales.**

Definición y conceptos básicos

Historiar las Relaciones Internacionales

### **BLOQUE 2: Las Relaciones Internacionales en el Mundo Antiguo**

El Próximo Oriente antiguo: Mesopotamia y Egipto

Asia oriental: China

El primer Imperio global: El Imperio aqueménida

La Diplomacia Griega

Roma: Guerra y Paz

### **BLOQUE 3: La Edad Media y el inicio de la Modernidad**

Feudalismo e Imperio

La Iglesia como actor

China y el Sudeste Asiático

El resurgir del Estado europeo y la Paz de Westfalia

### **BLOQUE 4: Las Relaciones Internacionales en la Era de las Revoluciones**

Europa y el mundo

La Revolución americana

Auge y caída de Napoléon

El Congreso de Viena y la Europa de la Restauración

La construcción de Italia y Alemania

### **BLOQUE 5: El Siglo XX y las Relaciones Internacionales Contemporáneas**

El Continente en llamas

La Guerra Fría y la bipolaridad global

¿El fin de la Historia?

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### **Actividades presenciales:**

- Lecciones magistrales participativas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación del alumno.
- Realización de ejercicios y problemas: Resolver ejercicios y prácticas de aplicación de los conocimientos fundamentales
- Trabajo cooperativo en grupos: Trabajo en pequeños equipos para profundizar en un determinado tema relacionado con el contenido de la asignatura
- Lectura y comentario de artículos

### **Actividades no presenciales:**

- Preparación previa de documentos y materiales que se utilizarán como preparación de las sesiones de clase presenciales.
- Estudio teórico y práctico
- Lectura de artículos y otros materiales académicos

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

<p>Clase expositiva participativa 20h</p> <p>Seminarios temáticos sobre contenidos de la asignatura 30h</p> <p>Talleres y simuladores sobre la contenidos de la asignatura. 10h</p>	<p>Estudio teórico individual 50h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos prácticos individuales o grupales. 20h</li> <li>• Preparación de lecturas para las clases 20h</li> </ul>
---	--

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos

histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

### Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, religiosos, políticos, económicos y culturales).

Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.

Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.

Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe adquirir capacidad de análisis de las relaciones internacionales actuales a través del conocimiento y profundización en las relaciones en el pasado

El alumno profundizará en las estrategias de los distintos actores internacionales y en consecuencia conocer y valorar los efectos de las decisiones en el ámbito político internacional con especial detalle en la situación española.

El alumno adquirirá conocimientos de la historia de las relaciones internacionales y de los elementos que forman parte de ella.

Interrelacionar ideas, hechos y procesos en un análisis crítico de la comunidad internacional actual partiendo de los elementos históricos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura se basa en un proceso de evaluación continua. De acuerdo con la normativa interna de la Universidad, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 80% de asistencia para poder ser evaluado siguiendo este sistema.

La nota final de la asignatura en convocatoria ordinaria será el resultado de:

- Asistencia y participación activa en las clases: 10%
- Realización de una presentación grupal con elaboración y entrega de un documento escrito: 20%
- Pruebas y ejercicios intermedios: 30%
- Examen final 40%

**Para poder aprobar la asignatura, es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de**

## **5 puntos sobre 10**

En la convocatoria extraordinaria el sistema aplicado seguirá el siguiente esquema:

- Realización de dos trabajos: 40% (20% cada uno)
- Realización de un examen final: 60%

Alumnos que superen un 20% de inasistencia podrán realizar, previa justificación, la misma evaluación de la convocatoria extraordinaria.

**Para poder aprobar la asignatura, es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 5 puntos sobre 10**

## **DISPENSAS**

En el caso de alumnos con dispensa académica concedida, serán evaluados **siguiendo el mismo esquema que en convocatoria extraordinaria:**

- Realización de dos trabajos: 40%
- Realización de un examen final: 60%

Dicha dispensa **deberá ser solicitada en los primeros 15 días del curso respondiendo el profesor en el plazo de los siguiente 15 días.**

**Para poder aprobar la asignatura, es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 5 puntos sobre 10**

**NOTAS IMPORTANTES aplicables a TODOS los alumnos:**

- **Para poder aprobar la asignatura, es imprescindible obtener en el examen final una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Esto es aplicable a todos los alumnos y en todas las convocatorias (ordinaria y extraordinaria)**
- **De acuerdo con el artículo 7 de la Normativa de Convivencia de la Universidad: “Las conductas de plagio , así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.”**

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

Juan Carlos Pereira (coordinador). Historia de las relaciones internacionales contemporáneas / Barcelona :Ariel,2001.

José Luis Neila Hernández...[et al.]. Historia de las relaciones internacionales / Madrid :Alianza,2018.

Leando Martínez Peñas ...Y lo llamarán paz. Visión Jurídico-Institucional de las Relaciones Internacionales en la Antigüedad  
Omnia, 2018

Leando Martínez Peñas El invierno: visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Edad Media  
Omnia, 2019

Mario Liverani Relaciones Internacionales en el Próximo Oriente Antiguo  
Bellaterra, 2017

## Complementaria

Juan Carlos Pereira (coord.). Diccionario de relaciones internacionales y política exterior / Barcelona :Ariel,2015.

Juan Carlos Pereira Castañares , Pedro Antonio Martínez Lillo [recopiladores]. Documentos básicos sobre historia de las relaciones internacionales: (1815-1991) / Madrid :Editorial Complutense,1995.

Pierre Renouvin ; traducción, Justo Fernández Buján...[et al.]. Historia de las relaciones internacionales:siglos XIX y XX / 3ª ed. Madrid :Ediciones Akal,1998.

Pierre Renouvin; Jean-Baptiste Duroselle. Introducción a la historia de las relaciones internacionales / México :Fondo de Cultura Económica,2000.

Pierre Renouvin. Historia de las relaciones internacionales., T.II,Siglos XIX y XX / 2ª ed. Torrejón de Ardoz (Madrid) :Akal,1990.

Tony Judt ; traducción de Belén Urrutia. Sobre el olvidado siglo XX / Madrid :Taurus,2010.

Tony Judt ; traducción de Jesús Cuéllar y Victoria E. Gordo del Rey. Postguerra: una historia de Europa desde 1945 / 6ª ed. Madrid :Taurus,2011.

Francisco Javier Gómez Espelosin. Introducción a la Grecia antigua / 2ª ed., rev. y ampl. Madrid :Alianza,2014.

Francisco Javier Gómez Espelosín. Memorias perdidas :Grecia y el mundo oriental / Madrid :Ediciones Akal,2013.

Mario Liverani; traducción castellana de Juan Vivanco; revisión de Joaquín Mª Córdoba. El antiguo Oriente: historia, sociedad y economía / 2ª ed.4ª reimp. Barcelona :Crítica,2018.