

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Historia de las Relaciones Internacionales		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	7057
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Víctor Cortizo Rodríguez	victor.cortizo@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El mundo de hoy es el resultado de la experiencia de generaciones de hombres en espacios distintos y a lo largo del tiempo. Esas experiencias están en la base de la diversidad cultural, de las distintas formas de vivir y entender la convivencia. Sin conocer esas experiencias resulta imposible entender los comportamientos sociales y políticos de nuestro entorno y si no los entendemos difícilmente actuaremos sobre ellos con efectividad.

Esta materia se centrará en el conocimiento de las raíces históricas del mundo actual y del proceso de cambios y transformaciones de las sociedades, las instituciones y los actores internacionales, especialmente en los siglos XIX, XX y XXI. El alumno estudiará y analizará la evolución histórica de las relaciones entre países y sociedades para obtener las claves de un pensamiento crítico sobre el mundo y el hombre actual. El objetivo último será el de

conocer el origen y el desarrollo de las principales relaciones de asociación, cooperación y conflicto del mundo global para diseñar y gestionar adecuadamente sus propuestas de resolución de problemas internacionales en cualquiera de sus ámbitos. El alumno estudiará la evolución de la sociedad internacional y los procesos de cambio, y pondrá en relación el pensamiento y la acción humana.

La materia es el complemento histórico de la asignatura de Teoría de las Relaciones Internacionales. La historia es el motor de la teoría. Sólo mediante el estudio de los hechos pasados y del análisis de la experiencia puede el hombre llegar a establecer teorías que expliquen sus causas y nexos. Sin la base histórica, el ejercicio de teorizar sobre las relaciones internacionales es fútil y peligroso.

La estructura de la asignatura será de carácter temático y cronológico, mezclando una aproximación narrativa y analítica. El análisis histórico y el pensamiento conceptual son los dos principales pilares de la asignatura, haciendo uso de las más diversas metodologías para mejor acercar al alumno al contenido del objeto de estudio.

Las relaciones de cooperación y rivalidad entre estados, la influencia de las religiones, culturas, ideologías y sistemas económicos en el rumbo de los estados en el mundo y la historia así como los procesos de movilización social serán los tres ejes principales sobre los que se construya la narrativa del curso.

A través del desarrollo cronológico, se hará hincapié en la relevancia de las siguientes temáticas en la historia de las relaciones internacionales: guerra, paz, soberanía, estado, imperio, organización internacional, identidad, terrorismo y revolución. Mediante un análisis de los temas mencionados así como de las estructuras, procesos, ideologías y hechos históricos que han caracterizado la política internacional de los últimos siglos se sentarán las bases durante el curso para la comprensión de la situación actual de las relaciones internacionales en nuestros días.

## OBJETIVO

El alumno conocerá el desarrollo histórico de los factores que protagonizan el devenir humano desde un ámbito internacional. Profundizará en la base histórica de las relaciones entre los sujetos internacionales para conocer su evolución y poder evaluar las consecuencias de todos tipo que se han derivado de los grandes momentos de encuentro entre pueblos y naciones a lo largo de la historia. Esta profundización conseguirá que el alumno pueda desarrollar conclusiones de cara al estudio de los momentos contemporáneos de las relaciones internacionales y las claves de comprensión del momento actual y del futuro.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno debe tener, además de una buena base de conocimiento histórico general con especial detalle de los Siglos XIX y XX, un buen conocimiento de las teorías de las relaciones internacionales y de las ideas políticas.

## CONTENIDOS

TEMA 1  
LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

TEMA 2  
LA PAZ DE WESTFALIA

TEMA 3  
REVOLUCIONES

TEMA 4  
EL CONGRESO DE VIENA Y EL CONCIERTO EUROPEO

TEMA 5  
EL FIN DEL CONCIERTO EUROPEO

TEMA 6  
BISMARCK

TEMA 7  
LA 1ª GUERRA MUNDIAL Y EL SISTEMA DE VERSALLES

TEMA 8  
LOS AÑOS 30

TEMA 9  
LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

TEMA 10  
LA GUERRA FRÍA Y SU TIEMPO

TEMA 11  
EL FIN DEL COMUNISMO Y EL FINAL DEL S-XX

TEMA 12  
HISTORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES IGNORADAS

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitaria

Actividades presenciales:

- Lecciones magistrales participativas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación del alumno.
- Realización de ejercicios y problemas: Resolver ejercicios y prácticas de aplicación de los conocimientos fundamentales
- Trabajo cooperativo en grupos: Trabajo en pequeños equipos para profundizar en un determinado tema relacionado con el contenido de la asignatura
- Lectura y comentario de artículos

Actividades no presenciales:

- Preparación previa de documentos y materiales que se utilizarán como preparación de las sesiones de clase presenciales.
- Trabajo en reducidos equipos de alumnos.
- Estudio teórico y práctico
- Lectura de artículos y otros materiales

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clase expositiva participativa 20h	Estudio teórico individual 50h

Seminarios temáticos sobre contenidos de la asignatura 30h  
Talleres y simuladores sobre la contenidos de la asignatura. 10h

Trabajo virtual o remoto 20h  
trabajos prácticos individuales o grupales. 20h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

### Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, religiosos, políticos, económicos y culturales).

Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.

Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.

Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe adquirir capacidad de análisis de las relaciones internacionales actuales a través del conocimiento y profundización en las relaciones en el pasado

El alumno profundizará en las estrategias de los distintos actores internacionales y en consecuencia conocer y valorar los efectos de las decisiones en el ámbito político internacional con especial detalle en la situación española.

El alumno adquirirá conocimientos de la historia de las relaciones internacionales y de los elementos que forman parte de ella.

Interrelacionar ideas, hechos y procesos en un análisis crítico de la comunidad internacional actual partiendo de los elementos históricos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura es la evaluación continua.

En este sistema, la asistencia a clase es obligatoria y el alumno necesita un mínimo del 80% de asistencia para poder seguir la evaluación continua de la asignatura.

La nota final de la asignatura será el resultado de:

- Trabajos realizados a lo largo del curso , individuales o grupales 60%
- Pruebas intermedias, escritas u orales, incluido el examen final 30%
- Participación en sesiones online o presencial 10%

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar una serie de trabajos indicados por el profesor (50%) y realizar un examen final cuya nota será el 50% restante.

Alumnos que superen un 20% de inasistencia podrán realizar, previa justificación, la misma evaluación de la convocatoria extraordinaria.

En el caso de solicitar dispensa el alumno, siempre por razones justificadas, la evaluación será la misma que la convocatoria extraordinaria con la obligación de asistencia a las tutorías a las que sea convocado el alumno. Dicha dispensa deberá ser solicitada en los primeros 15 días del curso respondiendo el profesor en el plazo de los siguientes 15 días.

Sistema de evaluación alternativo en caso de interrupción de la docencia presencial: será el mismo que el ordinario.

Las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en el calendario académico publicado en la web. Todos los alumnos del grado estarán sometidos a la normativa de convivencia de la universidad, con especial atención a las infracciones por plagio y/o copia en examen que serán consideradas como grave de acuerdo al artículo 7 de dicha normativa.

Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiéndose modificar con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias. En esa situación se mantendrán los mismos porcentajes en la evaluación de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Duroselle, J.B., "Europa de 1915 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales " Editorial Labor, Barcelona, 1991.

Kissinger, H., "Diplomacia", Ediciones B, Barcelona, 2010.

Pereira, J.C., (Coord.) Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, Ariel, Barcelona 2008

Renouvin, P. , "Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX" Akal, Madrid, 1982.

Zorgbibe, Ch., Historia de las relaciones internacionales, 2 vol. Alianza Editorial, Madrid, 2005

## Complementaria

Applebaum, A. "El Telón de Acero. La destrucción de Europa del Este, 1944-1956", Debate, Barcelona:, 2014.

Carr, E. H., "La crisis de los veinte años (1919-1939): Una introducción al estudio de las relaciones internacionales", Los libros de la Catarata, Madrid, 2004.

Clark, C., "Sonámbulos", Editoria.Círculo de Lectores.Galaxia Guttemberg, Madrid, 2014.

Duroselle, J.-B., "Todo imperio perecerá. Teoría sobre las relaciones internacionales", Fondo de Cultura Económica, México DF, 1998.

Judt , T., "Pensar el siglo XX".,Taurus, Madrid, 2012.

Judt, T., "Postguerra", Madrid: Taurus, Madrid, 2005.

Keynes, J. M., "Las consecuencias económicas de la paz", Crítica. Barcelona, 2002.

Montobbio, M. "Ideas chinas. El ascenso global de China y la teoría de las relaciones internacionales", Icaria, Barcelona, 2017.

Moreno Juste, A. y Núñez Peñas, V. , "Historia de la construcción europea desde 1945", Alianza Editoria, Madrid, 2017.

Pereria, J.C.,- Martinez, P.A.; "Documentos básicos sobre la historia de las relaciones internacionales (1815-1991). Editorial Complutense, Madrid, 1995.

Touchard, J., "Historia de las ideas políticas". Tecnos, Madrid, 2010.