

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	La Empresa y su Entorno		
Tipo:	Optativa	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7053
Periodo docente:	Sexto semestre		
Materia:	Empresa		
Módulo:	Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Expósito Sáez	luis.exposito@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

A lo largo del Grado, los alumnos harán un recorrido formativo por todas las áreas funcionales y de apoyo de la empresa. La asignatura de Empresa y su Entorno se centra en las áreas económico - financiera de la empresa, así como en aspectos financieros que afectan a la gestión de las finanzas personales.

## OBJETIVO

Al finalizar la asignatura los alumnos habrán alcanzado la capacidad, los conocimientos y las competencias suficientes para iniciarse en la gestión financiera de la empresa y de sus finanzas personales que les permita tomar decisiones correctas teniendo en cuenta tanto los aspectos económicos como los éticos implicados en las mismas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Dado que es una asignatura del primer semestre del primer curso, no se requieren conocimientos especiales más allá de los obtenidos en el bachillerato.

## CONTENIDOS

Primera Parte: Análisis de las masas patrimoniales de los estados contables.

Balance:

Activo:

Disponibile, Exigible, Realizable.

Activo Inmovilizado Material, Inmaterial y Financiero. Concepto y tipos de amortización.

Pasivo:

Proveedores. Prestamos y créditos bancarios a corto plazo.

Prestamos bancarios a largo plazo. Otras formas de financiación a largo plazo. Bonos y obligaciones.

Capital Social. Primas de emisión. Reservas Legales, Estatutarias y Voluntarias.

Los dividendos.

Distintos mercados financieros: Mercado Monetario o de Dinero. Mercado de capitales de renta fija. La bolsa.

Mercado primario y secundario.

Cuenta de resultados.

Ventas. Principio del devengo. Cobros e ingresos. Pagos y gastos.

Coste de las mercancías vendidas.

Diferencia entre coste del producto y gasto del periodo.

Diferencia entre coste de las mercancías vendidas y producción.

Margen bruto.

Gastos generales de administración y ventas.

Gastos de amortización. La amortización del inmovilizado en el balance y en la cuenta de resultados. Peculiaridad de los gastos de amortización

Beneficio Operativo

Gastos financieros.

Beneficio de explotación.

Beneficios atípicos derivados de la venta de inmovilizado.

Beneficio antes de impuestos.

Impuesto de sociedades.

Beneficio después de impuestos.

Concepto de cash-flow o fondos generados por las operaciones.

Segunda Parte: El Valor del dinero en el tiempo.

Comparación del dinero de hoy con el dinero de mañana. Rentabilidad, inflación y riesgo

Problemas de Prestamos.

Problemas de Capitalización.

Valoración de acciones.

Inversiones y flujos de caja variables. Valor Actual Neto (VAN) y Tasa Interna de Retorno (TIR) de una inversión.

Tercera Parte: Costes y decisiones de explotación.

Costes fijos y variables.

Margen de contribución unitario y total.

Punto muerto o punto de equilibrio. Importancia del apalancamiento en operaciones.

Decisiones de explotación con capacidad ociosa.

Decisiones de explotación a plena capacidad. Margen de contribución por unidad de capacidad. Discusión de las decisiones basadas en costes marginales.

Adicionalmente, se dedicará un tiempo en cada clase, al comentario de noticias de actualidad económica.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases Expositivas: Exposición de una visión teórica de los temas incidiendo en aquellos conceptos clave para la comprensión de los mismos. El estudiante podrá participar previamente, a criterio del profesor en la preparación de algunos temas teóricos. En cualquier momento, los alumnos que no estén en la pizarra pueden exponer sus dudas o aportar sus puntos de vista, bien espontáneamente, bien a requerimiento del profesor. Asimismo, se le indicará al estudiante aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.

Resolución de Ejercicios: El estudiante se enfrenta con ejercicios prácticos que tiene que resolver autónomamente en la pizarra, ante el resto de sus compañeros y con la ayuda del profesor que se encargará de guiarle en todo momento. En cualquier momento, los alumnos que no estén en la pizarra pueden exponer sus dudas o aportar sus puntos de vista, bien espontáneamente, bien a requerimiento del profesor.

Tutoría: Consiste en la atención individual al alumno con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que hayan surgido. También se orienta al alumno sobre todos los elementos que conforman el proceso de aprendizaje.

Evaluación: A lo largo del curso el alumno irá construyendo su evaluación en las distintas competencias y conocimientos a través de sus intervenciones y participación en clase en todas y cada una de las actividades presenciales descritas más arriba.

Estudio personal, tanto teórico como práctico

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Clases Expositivas 25h Resolución de Ejercicios 20h Lectura y discusión sobre la prensa económica 15h 60h	Estudio teórico. 85h Tutorías 5h

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.

## Competencias específicas

Identificar los distintos aspectos políticos, jurídicos, económicos y filosóficos que han dado lugar a la creación y evolución de la Sociedad Internacional, y descubrir la interdependencia que la caracteriza en la actualidad.

Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.

Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de la empresa internacional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Delimita correctamente las relaciones entre las distintas áreas funcionales de la empresa en un contexto adecuado.

Desarrolla un pensamiento riguroso frente a los problemas que se presentan en las áreas económico-financieras de las empresas, en un contexto internacional.

Utiliza con soltura y propiedad el vocabulario de uso habitual entre los profesionales que trabajan en las áreas económico financieras de las empresas.

Identifica y emite juicios razonados sobre los problemas éticos que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión de directivo de las áreas económico-financieras de las empresas, analizando su impacto en un entorno económico globalizado.

Utiliza con soltura las técnicas correctas en el ámbito de sus finanzas personales, tanto en la obtención y amortización de préstamos de todo tipo como en lo que se refiere a inversión y ahorro, así como en el ámbito de las finanzas empresariales.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación pretende fomentar la profesionalidad de los alumnos. Por eso, su dedicación, actitud, asistencia, participación en clase, resolución de ejercicios, discusión de casos, supondrán un 35% de la nota y el resto, 65%, será un examen.

No obstante, para el sistema de evaluación se tendrán en cuenta alumnos en dos situaciones distintas:

El peso porcentual de cada uno de los capítulos será el siguiente:

a) Alumnos que tienen la obligación de asistir a clase con regularidad.

1. Asistencia. la asistencia tendrá un peso del 10%. para obtener un 5 en asistencia será necesaria una asistencia del 80%. a partir de ahí, la nota irá aumentando linealmente hasta ser un 10 para una asistencia del 100% en sentido contrario, la nota de asistencia bajará linealmente hasta 0 si la asistencia cae al 50%.

2. Participación: El conjunto de las distintas formas de participación tendrá un peso de un 25% en la nota. La participación podrá tomar cualquiera de las siguientes formas: Discusión de temas en clase, elaboración de ejercicios, bien hechos en la propia clase o bien fuera de ella y presentados al profesor, presentaciones individuales o en grupo realizadas por los alumnos, etc. El profesor anotará cada día, nada más finalizar cada clase, la puntuación del alumno en la participación de ese día, estimando cada forma de participación. Evidentemente para que la participación puntúe tendrá que reunir, a juicio del profesor características de pertinencia, adecuación y aportación al desarrollo de la clase. La nota de participación intenta fomentar una sana competencia. El alumno que alcance mayor puntuación en participación, alcanzará un 10 en esa parte de la nota. Se calculará el promedio, que supondrá un 5. Del promedio para arriba la nota irá subiendo linealmente hasta el 10. Del promedio para abajo, la nota descenderá también linealmente hasta el 0 para los alumnos que no participen en absoluto. En la medida de lo posible, toda participación será espontánea y voluntaria, sin que el profesor fuerce a ningún alumno a participar, salvo que algún caso particular lo requiera.

La nota saldrá de la fórmula:

$NOTA\ FINAL = Nota\ de\ examen * 0,65 + nota\ de\ asistencia * 0,10 + nota\ de\ participación * 0,25$

No obstante, aunque el resultado de este promedio ponderado sea superior a 5, la asignatura estará suspensa si la nota del examen es inferior a 4.

A sensu contrario, aunque el resultado de este promedio ponderado sea inferior a 5 la asignatura estará aprobada si la nota del examen es igual o superior a 7.

Todo alumno podrá conocer en la revisión de notas, la puntuación obtenida en cada uno de los componentes de

la nota.

En la convocatoria extraordinaria se tendrá también en cuenta la nota de asistencia y participación del curso para la nota final.

b) Alumnos que por distintas razones -tener dispensa académica por causa de fuerza mayor o haber cursado la asignatura en cursos anteriores o encontrarse de Erasmus en el extranjero- no estén obligados asistir a clase con regularidad. Para estos alumnos hay un sistema de evaluación alternativo:

1. Trabajos realizados por petición del profesor: 15% de la nota.

2. Examen: 85% de la nota.

Los alumnos que se encuentren de Erasmus serán responsables de enterarse a través del aula virtual de los trabajos pedidos por el profesor.

Como en el sistema de evaluación normal, aunque el resultado de este promedio ponderado sea superior a 5, la asignatura estará suspensa si la nota del examen es inferior a 4.

A sensu contrario, aunque el resultado de este promedio ponderado sea inferior a 5 la asignatura estará aprobada si la nota del examen es igual o superior a 7.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

MALLO, C. y PULIDO, A. (2008): Contabilidad Financiera. Un enfoque Actual. Paraninfo.

HORNGREEN y FOSTER (2007)"Cost Accounting" A Managerial Emphasis - 8ª edition Edit. Prentice-Hall

### **Complementaria**

DURAN HERREA, J.J y GALLARDO OLMEDO, F. (2013) Finanzas Internacionales para la Empresa. Ed. Pirámide.