Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Herramientas Analíticas para la Toma de Decisiones
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso:	3
Código:	7050
Periodo docente:	Quinto semestre
Materia:	Empresa
Módulo:	Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Natalia Domínguez Gay	nathalie.dominguez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En los procesos de toma de decisiones en el ámbito internacional, tanto político como económico como social, es necesario contar con capacidades y habilidades que faciliten la descripción, el análisis y la resolución de situaciones problemáticas. El actor internacional debe contar con una serie de factores independientes e interrelacionados, de los que surge la decisión tomada y la acción ejecutada

OBJETIVO

El alumno conocerá perfectamente los factores y las herramientas que influyen en el análisis tanto político como económico y social, con el objetivo de evaluar el estudio de los conflictos internacionales, así como para la toma de decisiones en el campo de la política exterior

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Importante conocimiento previo de la teoría de las Relaciones Internacionales, historia moderna y teoría de las ideas políticas.

CONTENIDOS

1.-Filosofía Política
-Realismo
-Liberalismo
-Repaso a los cambios producidos en la Globalización.

2.-Tipos y modelos de toma de decisiones
-Individuales
-Grupales
-Racionales
-No racionales
-Teoría del juego

3.-Elementos influyentes en la toma de decisiones
-Medios de Comunicación
-Psicología
-Política interna y exterior
-Historia
-Economía
-Ideología (Sistemas políticos, religión, cultura...

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Participación en debates y seminarios que complementen el conocimiento y favorezcan el intercambio de ideas con el consecuente enriquecimiento personal y formativo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, trasmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.

Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Competencias específicas

Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.

Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de las organizaciones internacionales gubernamentales y no gubernamentales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión

Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

50% Examen 30% Trabajo en grupo y otras actividades del curso 10% Seminario del curso 10% Asistencia/participación. La puntuación mínima para aprobar la asignatura del examen final es de un 5/10.
En caso de DISPENSA, los porcentajes serán SIMILARES: 50% Examen final 30% Actividad grupal, pero el 10% de la asistencia y participación se cubrirá con la asistencia a tutorías (telemáticas y/o presenciales).
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: los alumnos que nos se presenten a la convocatoria ordinaria o la suspendan podrán mantener sus calificaciones exceptuando la del examen (50%) que deberán repetir.
Alumnos con dispensa académica aprobada: Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.
Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio: Para dichos alumnos, no es necesario solicitar dispensa; podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.
Plagio: Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Cuando un alumno disponga o se valga de medios ilegítimos en la celebración de una prueba de evaluación, incurra en plagio, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación será sancionado conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

by Melania-Gabriela Ciot. Negotiation and foreign policy decision making / 2014.

por Michal Kremer Asaf. Golda Meir's foreign decision-making process :an analysis / 2018.

Complementaria

by Fadi Elhusseini. The Arab Spring effect on Turkey's role, decision-making and foreign policy / Newcastle-upon-Tyne, England :Cambridge Scholars Publishing,2018.

Suzanne Xiao Yang. China in the UN Security Council decision-making on Iraq :conflicting understandings, competing preferences / New York :Routledge,2013.