

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales
-------------	-------------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Herramientas Analíticas para la Toma de Decisiones
-------------	--

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	7050
---------	------

Periodo docente:	Quinto semestre
------------------	-----------------

Materia:	Empresa
----------	---------

Módulo:	Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Natalia Domínguez Gay	nathalie.dominguez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En los procesos de toma de decisiones en el ámbito internacional, tanto político como económico como social, es necesario contar con capacidades y habilidades que faciliten la descripción, el análisis y la resolución de situaciones problemáticas. El actor internacional debe contar con una serie de factores independientes e interrelacionados, de los que surge la decisión tomada y la acción ejecutada

OBJETIVO

El alumno conocerá perfectamente los factores y las herramientas que influyen en el análisis tanto político como económico y social, con el objetivo de evaluar el estudio de los conflictos internacionales, así como para la toma de decisiones en el campo de la política exterior.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Importante conocimiento previo de la teoría de las Relaciones Internacionales, historia moderna y teoría de las ideas políticas.

CONTENIDOS

- 1.-Filosofía Política
 - Realismo
 - Liberalismo
 - Repaso a los cambios producidos en la Globalización.
- 2.-Tipos y modelos de toma de decisiones
 - Individuales
 - Grupales
 - Racionales
 - No racionales
 - Teoría del juego
- 3.-Elementos influyentes en la toma de decisiones
 - Medios de Comunicación
 - Psicología
 - Política interna y exterior
 - Historia
 - Economía
 - Ideología (Sistemas políticos, religión, cultura...)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Participación en debates y seminarios que complementen el conocimiento y favorezcan el intercambio de ideas con el consecuente enriquecimiento personal y formativo.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.

Ser capaz de generar opinión pública y crear puentes con los distintos sectores sociales que permitan el desarrollo y la difusión de una información y una cultura al servicio del hombre, transmitiendo valores basados en la búsqueda de la verdad y del bien común.

Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.

Desarrollar un liderazgo personal orientado a la comunicación y la mediación en el contexto de las relaciones internacionales.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Ser capaz de realizar proyectos y trabajos con las técnicas y la metodología correspondientes.

Competencias específicas

Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.

Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer y valorar el actual escenario mundial en relación con los actores, las instituciones y los organismos de decisión.

Ser capaz de coordinar, gestionar, asesorar y desarrollar estudios y proyectos internacionales para aportar propuestas de mejora y medidas que ayuden a resolver los distintos problemas desde los ámbitos diplomático, empresarial, jurídico y de la comunicación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen final: 50%
Asistencia a clase: 5%

Participación en debates: 20%
Elaboración de diversos ensayos: 20%
Seminarios: 5%
Es necesario aprobar el examen final para proceder a la suma de los demás porcentajes.

En caso de dispensa, los porcentajes serán:

Examen final: 50%
Tutorías cada dos semanas: 5%
Resúmenes quincenales: 20%
Elaboración de los ensayos: 25%
Es necesario aprobar el examen final para poder sumar el resto de porcentajes.

Si el alumno no pudiera asistir presencialmente a las clases ni participar en la modalidad online se realizará la siguiente clasificación:

Examen final: 50%
Tutorías individuales cada 2 semanas: 5%
Elaboración de diversos ensayos: 25%
Elaboración de tareas específicas (resúmenes y otros trabajos) cada 2 semanas: 20%

Es necesario aprobar el examen final para proceder a la suma de los demás porcentajes.

Las tutorías individuales garantizan el seguimiento académico del alumno además de ser un indicativo del interés mostrado por la asignatura. El profesor estará dispuesto a adaptarse a las necesidades de atención al alumno siempre y cuando no interfiera en su horario docente. El profesor detallará semanalmente con exactitud todas las actividades se hayan realizado y deban realizarse para la semana siguiente. Además, especificará los puntos del temario que se han visto.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

MINTZ Alex, DE ROUEN Karl, Understanding Foreign Policy Decision Making, Cambridge University Press, 2011.

SMITH Steve, HADFIELD Amelia, DUNNE Tim, Foreign Policy, Oxford University Press, 2016.

Complementaria

BAYLIS John, SMITH Steve, The Globalization of world Politics. An introduction to international relations, Oxford University, 2001.

KOCH-BAUMGARTEN Sigrid, VOLTMER Katrin, Public Policy and Mass Media. The interplay of mass communication and political decision making. Routledge/ECPR Studies in European Political Science, Londres y Nueva York, 2010.

STILES, Kendall (Ed.); Global institutions and local empowerment. Competing theoretical perspectives. Mc Millan Press. London. 2000