

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales
-------------	-------------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Introducción a la Teología: El Hombre y la Cuestión de Dios
-------------	---

Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
-------	-------------	----------------	---

Curso:	4	Código:	7042
--------	---	---------	------

Periodo docente:	Séptimo-Octavo semestre
------------------	-------------------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos
---------	--

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Davide Tomaselli	davide.tomaselli@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso pretende aproximar al alumno al fenómeno religioso y a las vivencias religiosas particulares en relación con el mundo de hoy. Para ello, se abordará el planteamiento de la pregunta acerca del sentido de la vida, la cuestión de la existencia de Dios, la posibilidad de la revelación y el análisis de la racionalidad del hecho cristiano en todas sus dimensiones. El fin que se persigue es la apertura del alumno a las preguntas fundamentales del hombre y el desarrollo de su capacidad crítica. No se puede dar relación auténtica entre los hombres que no sea a partir de estas preguntas que constituyen el fundamento de la dignidad humana. El objetivo es analizar la cuestión última del sentido de la existencia, en relación con su propia vida, y plantear la posibilidad de la revelación.

## OBJETIVO

Los objetivos son:

- plantearse la cuestión última de la existencia humana;
- analizar la dimensión religiosa del hombre en conexión con el sentido de la existencia;
- comprender de dónde nace la posibilidad de relación y diálogo entre los hombres;
- distinguir algunas de las cosmovisiones religiosas más importantes;
- preguntarse acerca del hecho cristiano y analizar la pretensión histórica del hombre Jesús de Nazaret.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo más allá de los adquiridos en los cursos previos del grado, entre los cuales cobran especial importancia algunos de los conceptos fundamentales de Antropología y de Historia occidental, debido a que estos conocimientos serán retomados para el desarrollo adecuado de la asignatura.

## CONTENIDOS

- 1) Cuestiones metodológicas: para un uso correcto de la razón.
- 2) El sentido religioso como deseo estructural.
- 3) La dependencia original: yo soy "Tú que me haces".
- 4) Intentos de respuesta al interrogante último: las grandes religiones.
- 5) La pretensión del hecho cristiano.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas son:

- lecciones magistrales participativas con debates y comentarios;
- lectura de textos, visión de escenas de películas, escucha de canciones;
- redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo e individuales;
- pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.

Comprender el propio dinamismo del desarrollo personal practicando las habilidades de comunicación, de investigación, de pensamiento crítico-creativo, de planteamiento y ejecución de planes de acción y de trabajo en equipo en el ámbito académico y profesional.

Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.

### Competencias específicas

Identificar las raíces del humanismo cristiano en la cultura occidental y el sentido de la pretensión antropoteológica para contextualizar toda la información relativa a occidente

Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.

Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?

Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia.

Comprender el sentido y el fundamento de la dignidad humana y las dimensiones fundamentales del hombre en el contexto de las Relaciones Internacionales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la dimensión religiosa del hombre y la cuestión del sentido último.
- Comprender cuál es el fundamento de la dignidad humana y de dónde nace la posibilidad de relación y diálogo entre los hombres.
- Comprender la relación que hay entre el sentido de la existencia humana y la noción de Dios.
- Comprender las características de las diferentes cosmovisiones religiosas.
- Comprender adecuadamente el carácter radical y original de la pretensión del cristianismo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas de desarrollo y/o tipo test: 65%. Para aprobar la asignatura, se exige que los alumnos obtengan en el conjunto de los exámenes teóricos una nota mínima de 5 sobre 10 (o equivalente).

Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 25%.

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar no obtendrán nota alguna alguna como resultado de la aplicación de este criterio.

Los alumnos podrán solicitar dispensa académica en Secretaría de Coordinación Académica de la Facultad por:

coincidencia de horarios, motivos laborales o motivos personales. En Coordinación Académica les indicarán el procedimiento a seguir en cada uno de los casos. Una vez concedida de forma oficial la dispensa, los alumnos seguirán la evaluación continua (deberán entregar todas las tareas que el profesor solicite diariamente en el aula) excepto en asistencia, participación y trabajos realizados en el aula. En similar situación se hallarán los alumnos de segunda o posterior matrícula, que no puedan asistir a clase por solapárseles los horarios de la asignatura con otros. Todos ellos, para su evaluación, se acogerán al sistema de evaluación propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%).

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje correrá a cargo del profesor que imparta la asignatura en cada grupo. En general, se moverá siempre dentro de los parámetros siguientes:

Exámenes teóricos: 70%

Otros ejercicios: 30%

En caso de confinamiento se mantendrá el sistema de evaluación. Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

GIUSSANI L., El Sentido Religioso. Curso básico de cristianismo. Vol. 1, Encuentro, Madrid 2008.

GIUSSANI L., Los orígenes de la pretensión cristiana. Curso básico de Cristianismo. Vol. 2, Encuentro, Madrid 2008.

### Complementaria

ANTUÑANO S., SÁNCHEZ F., HUVELLE S., El Sentido busca al hombre, Universidad Francisco de Vitoria / Instituto John Henry Newman, Madrid 2014.

BARRIO J. M., Antropología del hecho religioso, Rialp, Madrid 2006.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: del Bautismo en el Jordán a la Transfiguración, La Esfera de los Libros, Madrid 2006.

BENEDICTO XVI, Jesús de Nazaret: desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección, Encuentro, Madrid 2010.

BENEDICTO XVI, La Infancia de Jesús, Planeta, Madrid 2012.

DÍAZ C., Manual de Historia de las Religiones, Desclée De Brouwer, Bilbao 2004.

FRANKL V., El hombre en busca de sentido, Barcelona 2015.

GARCÍA J.M., Los orígenes históricos del cristianismo, Encuentro, Madrid 2007.

GUARDINI R., La esencia del cristianismo, Cristianidad, Madrid 2006.

GIUSSANI L., Por qué la Iglesia. Curso básico de cristianismo. Vol. 3, Encuentro, Madrid 2014.

JUAN PABLO II, Encíclica Fides et Ratio.

MILOSZ O. V., Miguel Mañara, Encuentro, Madrid 2009.

RATZINGER J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 2013.