

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	España: Historia y Presente		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7032
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Óscar Elía Mañú	o.elia.prof@ufv.es
Javier Redondo Rodelas	javier.redondo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "España, Historia y Presente" busca proporcionar al alumno una visión general y omnicomprensiva de la evolución y presente de la nación española. La asignatura tiene como objetivos, en primer lugar, facilitar al alumno la comprensión y análisis de cuestiones actuales nacionales, especialmente aquellas relacionadas con el comportamiento internacional y la política exterior. En segundo lugar, la asignatura busca proporcionar al alumno unas claves históricas mínimas que permitan valorar el recorrido histórico español a lo largo de los siglos.

OBJETIVO

La asignatura busca reflexionar sobre la Idea de España, a través de una aproximación cultural, sociológica, jurídica, institucional, histórica y filosófica que permita a los alumnos comprender qué es España y valorar su legado y contenido. Se busca ofrecer una visión de España, dotada de sentido y significado, que le permita conocerla y valorarla en la proyección personal y profesional del alumnado.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno sea capaz de relacionar los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales españoles actuales con la tradición histórica nacional.

Que a partir de la historia española sepa ubicar el papel histórico de España entre las naciones europeas y en las relaciones internacionales contemporáneas

Que sepa valorar y reflexionar el legado histórico y cultural de la nación española.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un estudiante de 3 curso del grado en Relaciones Internacionales

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: España como cuestión. "El problema de España"

1. ESPAÑA COMO PROYECTO. Perdida y recuperación de España: de Roma a la Reconquista.
 3. ESPAÑA, PRIMERA NACIÓN. La profundidad jurídica, artística, institucional y militar: los siglos de oro españoles
 2. LA ESPAÑA UNIVERSAL. La España abierta al mundo: de América al Imperio.
 4. LA MODERNIDAD ESPAÑOLA. La cuestión de la decadencia, Ilustración, la España liberal,
 5. LA ESPAÑA PRESENTE: El siglo XX, guerra, revolución, democracia constitucional.
- CONCLUSIÓN: De la España de hoy a la España futura

Cada uno de los 5 bloques incluirá:

1. Estudio y reflexión sobre acontecimientos históricos
2. Estudio y reflexión sobre personajes y figuras históricas y literarias
3. Lecturas representativas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Clases presenciales en aula, participativas.

2. Actividades formativas: como complemento a las clases, se reservará hasta un 1 ETCS para actividades formativas, seminarios y grupos de investigación, en las que el alumno deberá participar obligatoriamente y cuya evaluación se incorporará a la nota del curso. Dichas actividades serán comunicadas por el profesor a lo largo del curso.

NOTA: Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios (COVID 19) establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

NOTA 2: el alumno que pida dispensa deberá hacerlo durante los primeros 15 días de curso en el caso de salud o por coincidir horario con otra asignatura; en el caso de practicas tendrá 15 días para dar a conocer desde que comenzó las practicas. El profesor le indicará las actividades sustitutivas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Competencias específicas

Adquirir un conocimiento del estado del mundo y de su evolución histórica, en particular de la sociedad española contemporánea, así como la comprensión de sus parámetros básicos (antropológicos, religiosos, políticos, económicos y culturales).

Comprobar el resultado de la relación entre el pensar humano y el obrar humano en el estudio de la historia de occidente.

Adquirir y desarrollar un pensamiento creativo y crítico sobre el mundo y el hombre de hoy, incluidos sus fundamentos religiosos.

Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de abordar el presente de España a partir de la reflexión sobre su pasado en distintos ámbitos, alcanzando un conocimiento y comprensión adecuados de la realidad nacional española.

El alumno debe ser capaz de contextualizar el obrar humano en las circunstancias históricas, culturales e institucionales españolas, prestando atención al carácter libre de todo acto humano

El alumno debe ser capaz de valorar la importancia del pasado cultural y religioso de España en relación con su realidad social y política actual

El alumno sabrá relacionar los elementos y las características de la política exterior de España en relación a su historia y su cultura

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Actitud del alumno, cantidad y calidad de su participación en clase: 10%

Examen escrito final: 50%

Actividades propias y trabajos del alumno, papers: 40%

En todo caso, el alumno deberá aprobar el examen para aprobar la asignatura. En la convocatoria extraordinaria se mantendrá el porcentaje de la nota sacada en cada parte.

NOTA: En los casos en los que el alumno no pueda asistir a clase, por razones justificadas, y de fuerza mayor, deberá dirigirse por escrito al profesor que imparte la asignatura durante los primeros 15 días del curso. Se le responderá comunicándole las actividades sustitutivas que, llegado el caso, le permitirán cubrir la asistencia a clase.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

ALVAREZ JUNCO, José, DE LA FUENTE, Gregorio, "Historia de la historia de España", Madrid, Taurus 2017

FUSI, JUAN PABLO, "Historia mínima de España", Madrid: Turner, 2012

MARÍAS, JULIÁN, "España inteligible", Madrid: Alianza, 2014.

MARCO, JOSÉ MARÍA, "Una historia patriótica de España", Planeta 2011

Complementaria

ALVAR, ALFREDO, "Cervantes: genio y libertad", Temas de hoy, Madrid, 2004.

ÁLVAREZ PALENZUELA, Vicente Ángel, Historia de España de la Edad Media, Madrid: Ariel, 2011.

BENASSAR, BARTOLOME, "La España del Siglo de Oro", Planeta, Barcelona, 2017

BUENO, GUSTAVO, "España no es un mito", Temas de Hoy, 2005

ELLIOT, J, "El conde duque de Olivares", Crítica, 2004.

GARCÍA CÁRCEL, RICARDO, "El sueño de la nación indomable. Los mitos de la Guerra de la Independencia", Temas de Hoy, 2007.

GARCÍA DE CORTÁZAR, F., "Los mitos de la Historia de España", Planeta, 2003.

HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, MARIO, "América Española. Historia e identidad en un mundo nuevo", Madrid, 2012.

JULIÁ, SANTOS, "Historia de las dos españas", Taurus, 2015.

PAYNE, STANLEY, "España. Una historia única", Madrid: Planeta de Libros, 2012.

PÉREZ, JOSEPH, "La España del siglo XVI, Madrid": Anaya, 2004.

ROCA BAREA, MARÍA ELVIRA, "Imperiofobia y leyenda negra", Madrid: Siruela, 2018.

TRAPIELLO, ANDRÉS, "Las armas y las letras. Literatura y Guerra", Imago Mundi 2010

ZAMBRANO, MARÍA, "España: sueño y verdad", Siruela, Madrid, 1994.