

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	España: Historia y Presente		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	3	Código:	7032
Periodo docente:	Quinto semestre		
Materia:	Historia		
Módulo:	Fundamentos Socioculturales e Históricos		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Alonso Muñoz Pérez	alonso.munoz@ufv.es
Manuel Chamorro Posada	manuel.chamorro@ufv.es
José Luis Fernández Cadavid	jl.fernandez@ufv.es
Juan Pablo Serra Bellver	j.serra.prof@ufv.es
José Luis Fernández Cadavid	jl.fernandez@ufv.es
Juan Pablo Serra Bellver	j.serra.prof@ufv.es
José Luis Fernández Cadavid	jl.fernandez@ufv.es
Juan Pablo Serra Bellver	j.serra.prof@ufv.es
Víctor Cortizo Rodríguez	victor.cortizo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura "España, Historia y Presente" busca proporcionar al alumno una visión general y omnicomprendiva de la evolución y presente de la nación española. La asignatura tiene como objetivos, en primer lugar, facilitar al alumno la comprensión y análisis de cuestiones actuales nacionales, especialmente aquellas relacionadas con el comportamiento internacional y la política exterior. En segundo lugar, la asignatura busca proporcionar al alumno unas claves históricas mínimas que permitan valorar el recorrido histórico español a lo largo de los siglos.

OBJETIVO

La asignatura busca reflexionar sobre la Idea de España, a través de una aproximación cultural, sociológica, jurídica, institucional, histórica y filosófica que permita a los alumnos comprender qué es España y valorar su legado y contenido. Se busca ofrecer una visión de España, dotada de sentido y significado, que le permita conocerla y valorarla. Los fines específicos de la asignatura son: Relacionar los acontecimientos políticos, sociales, económicos y culturales españoles actuales con la tradición histórica nacional. Ubicar el papel histórico de España entre las naciones europeas y en las relaciones internacionales contemporáneas. Valorar y reflexionar el legado histórico y cultural de la nación española.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de un estudiante de cuarto curso del Grado en Relaciones Internacionales.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN: España como cuestión. "El problema de España": Lectura de *España no es un mito*, de Gustavo Bueno.
2. ESPAÑA COMO PROYECTO. Perdida y recuperación de España: de Roma a la Reconquista.
3. ESPAÑA, PRIMERA NACIÓN. La profundidad jurídica, artística, institucional y militar: los siglos de oro españoles.
4. LA ESPAÑA UNIVERSAL. La España abierta al mundo: de América al Imperio.
5. LA MODERNIDAD ESPAÑOLA. La cuestión de la decadencia, la Ilustración y la España liberal.
6. LA ESPAÑA PRESENTE: el Siglo XX: República, guerra, revolución y monarquía constitucional.
7. CONCLUSIÓN: De la España de hoy a la España futura.

Cada uno de los 5 bloques incluirá:

1. Estudio y reflexión sobre acontecimientos históricos de relevancia para entender España como proyecto continuado en el tiempo.
2. Estudio y reflexión sobre personajes y figuras históricas y literarias que permiten entender elementos clave de la cultura española.
3. Lecturas representativas que permitan entender la personalidad española.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas y prácticas, seminarios y actividades organizadas por la Facultad y el Grado.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

Competencias específicas

Conocer los elementos y las características de la política exterior de España y su relación especial con los países europeos, iberoamericanos y norteafricanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno debe ser capaz de abordar el presente de España a partir de la reflexión sobre su pasado en distintos ámbitos, alcanzando un conocimiento y comprensión adecuados de la realidad nacional española.

El alumno debe ser capaz de contextualizar el obrar humano en las circunstancias históricas, culturales e institucionales españolas, prestando atención al carácter libre de todo acto humano.

El alumno sabrá relacionar los elementos y las características de la política exterior de España en relación a su historia y su cultura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El examen supone el 60% de la evaluación: constará de seis preguntas de concepto, categorización o relación de aspectos y contenidos del programa: los indicadores de evaluación son: precisión de la respuesta, concreción, orden y redacción. Para aprobar el examen y la asignatura será necesario sacar al menos 5 sobre 10 en el examen final.

La parte práctica representa el 40% de la evaluación, distribuida del siguiente modo:

[Los alumnos que superen el porcentaje de ausencias permitidas por las normas de la Universidad y guía docente serán evaluados de acuerdo a lo que establecen estas mismas normas]

[ningún alumno puede optar a más de 4 puntos ni evitar las prácticas etiquetadas como obligatorias]

2 puntos por comentarios, discusiones o ejercicios sobre lecturas propuestas por el profesor correspondientes al libro "España inteligible", de Julián Marías.

2 puntos por exposiciones de otras lecturas, elaboración de ensayos y participación en otras actividades del Grado, incluidos los seminarios cuatrimestrales (evaluables sobre 1 punto).

Alumnos con dispensa académica aprobada: Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma, durante el comienzo del cuatrimestre, en Coordinación Académica, aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.

Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Para estos, no es necesario solicitar dispensa. Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

Los alumnos con dispensa y los de intercambio serán evaluados de la misma manera que los presenciales [es decir según los mismos porcentajes: 60% examen, 40% prácticas y ensayos; si bien, los dos puntos -20% del 40%- correspondientes a presentaciones en clase propuestas durante el curso, se obtendrán mediante la elaboración y presentación de un ensayo, trabajo o prueba el mismo día del examen].

Los alumnos en segunda o sucesivas matrículas serán evaluados mediante un examen que cubre el 80% de la calificación. Asimismo, elaborarán un ensayo sobre un tema propuesto por el profesor, lo harán el mismo día del examen y cubrirá el 20% restante de la evaluación.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Marcelo Gullo Omodeo; prólogo de Alfonso Guerra. Madre Patria: desmontando la leyenda negra desde Bartolomé de las Casas hasta el separatismo catalán / 7ª ed. Madrid :Espasa,2021.

María Elvira Roca Barea; prólogo de Arcadi Espada. Imperiofobia y leyenda negra: Roma, Rusia, Estados Unidos y el Imperio español / 6ª ed. Madrid :Siruela,2017.

Joan E. Garcés. Soberanos e intervenidos :estrategias globales, americanos y españoles / Cuarta edición. Madrid :Siglo XXI de España Editores S. A.,[2012]

Complementaria

Dalmacio Negro. Historia de las formas del Estado: una introducción / Madrid :El Buey Mudo,2010.

Dalmacio Negro. Gobierno y estado / Madrid :Marcial Pons,2002.

Dalmacio Negro Pavón. La situación de las sociedades europeas: La desintegración del êthos y el Estado / Madrid :Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria :Unión Editorial,2008.