

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Mundo Actual IV: Iberoamérica		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7027
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Geopolítica y Mundo Actual		
Módulo:	Bases para una Teoría de las Relaciones Internacionales		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Javier Antonio Restán Martínez	javier.restan@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este curso se considera el subcontinente americano como una unidad cultural y geopolítica notablemente homogénea, a pesar de todas las diferencias internas, que puede tener un papel propio en el mundo en el siglo XXI. El programa del curso proporcionará los conocimientos históricos, culturales y socio políticos, que permiten entender los aspectos diferenciales de América Latina en nuestros días, así como los procesos clave que se viven en el subcontinente, tanto a nivel nacional como regional. En el curso se pone énfasis en aquellos movimientos de pensamiento y de acción política y social que han nacido desde dentro de América Latina, y que por tanto

constituyen su contribución original al mundo. Además se abordan los procesos de integración económica y política que se han sucedido en las últimas décadas, y la evolución de la relación clave de Latinoamérica con los Estados Unidos.

Este curso se entiende como una introducción que ofrece a los alumnos la posibilidad de identificar los hechos, instituciones, y personas clave de una región que es parte esencial de nuestra historia y cultura españolas en un sentido amplio, y que de hecho, es un espacio clave para el desarrollo de la política exterior, la economía y la cultura españolas.

OBJETIVO

Los estudiantes, al final del curso serán capaces de identificar los principales procesos políticos, sociales y culturales que se desarrollan actualmente en Iberoamérica, así como la originalidad que aporta esta Región en un mundo global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos para abordar esta asignatura más allá de los adquiridos en el Bachillerato. Sin embargo se considera muy útil el contenido de dos asignaturas cursadas en el semestre anterior: Historia de las Teorías Políticas Contemporáneas y Mundo Actual III: Estados Unidos. Estas asignaturas aportan puntos de referencia que pueden ser útiles para la comprensión de la realidad latinoamericana.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN. América Latina en los inicios del siglo XXI. Su espacio en la geopolítica actual.
2. RAÍCES HISTÓRICAS DE AMÉRICA LATINA: Civilizaciones Precolombinas / Virreinato / Independencias hispanoamericanas.
3. PRIMEROS MOMENTOS DE LA DIALÉCTICA AMÉRICA LATINA - USA. Doctrina Monroe vs. Proyecto de Bolívar. El Destino manifiesto y la expansión norteamericana.
- SIGLO XX
4. LAS PRIMERAS "GENERACIONES NACIONALES" LATINOAMERICANAS. - La generación del 900 y el "ariélismo". - La Revolución Mexicana. - El Movimiento de Reforma Universitaria.
5. RELACIONES ESTADOS UNIDOS – AMÉRICA LATINA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX. De la política del Gran Garrote a la creación de la OEA y el TIAR.
6. GRANDES MOVIMIENTOS NACIONAL-POPULARES EN LA POSGUERRA LATINOAMERICANA: Argentina, Brasil, México, Bolivia y Guatemala. 7
- . REVOLUCIÓN CUBANA.
8. AMÉRICA LATINA EN LA GUERRA FRÍA. - La Alianza para el Progreso. - Ofensiva guerrillera y Dictaduras de Seguridad Nacional. - Centroamérica: último escenario de la guerra fría en América Latina: Nicaragua.
9. CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y SU EFECTO EN AMÉRICA LATINA: la "ola democrática" y el "consenso de Washington".
10. GOBIERNOS POST-NEOLIBERALES EN LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO XXI: de HUGO CHÁVEZ A LULA DA SILVA.
11. INDIGENISMOS LATINOAMERICANOS: Historia del indigenismo americano. El indigenismo político en América Latina hoy. El caso de Bolivia.
12. IGLESIA CATÓLICA EN LA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA.
13. SISTEMAS POLÍTICOS Y SOCIEDAD LATINOAMERICANA SIGLO XXI.
14. PROCESOS DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.
15. EL PROYECTO IBEROAMERICANO.

Este programa podrá experimentar variaciones en función de las circunstancias de la actualidad latinoamericana, incidencias de la vida universitaria o el desarrollo del curso.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES. Es importante la activa y permanente participación de los estudiantes en el tiempo de clase. Se considera indispensable la asistencia a todo el curso. Este tiempo se dedicará a la presentación del profesor, el diálogo sobre los temas tratados, el debate entre posiciones diferentes respecto de un problema planteado y eventualmente la visión de algún reportaje histórico o de actualidad. En las clases se hará un seguimiento de la actualidad iberoamericana durante los meses del curso, dedicando en la medida de lo posible un tiempo diario de la clase presencial a esta tarea.

2. INVESTIGACIÓN Y LECTURA DE LIBROS PROPUESTOS: durante el curso se propondrá la lectura de algún libro o documento que permita profundizar el temario del curso.

3. ASISTENCIA A EVENTOS PÚBLICOS CELEBRADOS EN MADRID SOBRE AMÉRICA LATINA: Madrid es una de las capitales iberoamericanas más vivas, y se celebran permanentemente foros, exposiciones, conferencias de temática iberoamericana. Se recomienda y valora la participación de los alumnos en encuentros de este tipo, previa conversación con el profesor.

4. TRABAJO PERSONAL Y TUTORÍAS. Se valorará la celebración de reuniones personales o en grupos pequeños con el profesor para profundizar en el contenido del curso, orientar las lecturas y el acceso a fuentes de información.

DISPENSA DE ASISTENCIA A CLASE: Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.

ALUMNOS EN SEGUNDA MATRÍCULA O SUCESIVAS Y ALUMNOS UFV EN ESTANCIA DE INTERCAMBIO. No es necesario para estos alumnos solicitar dispensa. Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.

Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.

Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

Competencias específicas

Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales.

Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.

Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación.

Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Iberoamérica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Juzga críticamente la información sobre América Latina que se publica diariamente en los medios de comunicación.
- Describe y diferencia los procesos de integración regional más significativos, tanto a nivel político como económico, discriminando aquellos que constituyen procesos consolidados de integración de aquellos de alcance más parcial, ya sea por su naturaleza particular o por su horizonte más ligado a fenómenos políticos más coyunturales.
- Analiza críticamente la evolución de las relaciones de América Latina con los Estados Unidos, entendidas estas relaciones como el factor más determinante para la política exterior del subcontinente.
- Argumenta con solvencia las posibilidades de relación estratégica de América Latina con Estados Unidos, y de América Latina con España.
- Describe y argumenta los escenarios principales de las relaciones internacionales de América Latina en su conjunto y de los países centrales de América Latina en los próximos años
- Identifica los procesos-clave actualmente en curso en la Región latinoamericana.
- Conecta los procesos-clave de Latinoamérica con aquellos acontecimientos, procesos y personas que constituyen la raíz histórica de los mismos.
- Describe con solvencia los principales acontecimientos de la historia latinoamericana en los últimos 200 años.
- Discrimina y analiza críticamente los principales movimientos políticos y sociales nacidos en la propia Latinoamérica durante el siglo XX y hasta nuestros días.
- Conoce las decisiones más importantes de los principales gobiernos de América Latina que se producen durante los meses en que tiene lugar el curso.
- Juzga críticamente la información sobre América Latina que se publica diariamente en los medios de comunicación.
- Relaciona las decisiones clave de los países centrales de América Latina con la historia más reciente de los mismos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

70 % Examen o pruebas objetivas.

20 % Trabajos/Proyectos + Seminario conjunto entre asignaturas que se propondrá a la elección de los alumnos.

10 % Participación en clase: asistencia permanente y actitud activa en clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los porcentajes de Participación (10%) y Trabajos/Proyectos + Seminario (10%) obtenidos durante el curso.

70 % Examen o prueba objetiva.

ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA APROBADA

Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma, durante el comienzo del cuatrimestre, en Coordinación Académica, aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo ha solicitado desde Coordinación Académica.

Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Para estos, no es necesario solicitar dispensa. Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación. En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como los aspectos que componen su evaluación.

La evaluación para los alumnos con dispensa de asistencia a clase se compondrá de los siguientes elementos: 75% Examen 25% Trabajo escrito que se determinará con carácter individual.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

STEPHAN RINKE AMÉRICA LATINA Y ESTADOS UNIDOS. UNA HISTORIA ENTRE ESPACIOS. 2015

SAINT-UPÉRY Marc El sueño de Bolívar. El desafío de las izquierdas latinoamericanas 2007

METHOL FERRÉ Alberto, METALLI Alver La América Latina del siglo XXI 2006

REID Michael El continente olvidado 2018