

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Mundo Actual IV: Iberoamérica		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	2	Código:	7027
Periodo docente:	Cuarto semestre		
Materia:	Geopolítica y Mundo Actual		
Módulo:	Bases para una Teoría de las Relaciones Internacionales		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Javier Antonio Restán Martínez	javier.restan@gmail.com
María de los Ángeles Núñez Aberturas	angela.nunez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este curso se considera el subcontinente americano como una unidad cultural y geopolítica notablemente homogénea, a pesar de todas las diferencias internas, que puede tener un papel propio en el mundo en el siglo XXI. El programa del curso proporcionará los conocimientos históricos, culturales y socio políticos, que permiten entender los aspectos diferenciales de América Latina en nuestros días, así como los procesos clave que se viven en el subcontinente, tanto a nivel nacional como regional. En el curso se pone énfasis en aquellos movimientos de pensamiento y de acción política y social que han nacido desde dentro de América Latina, y que por tanto constituyen su contribución original al mundo. Además se abordan los procesos de integración económica y

política que se han sucedido en las últimas décadas, y la evolución de la relación clave de Latinoamérica con los Estados Unidos.

Este curso se entiende como una introducción que ofrece a los alumnos la posibilidad de identificar los hechos, instituciones, y personas clave de una región que es parte esencial de nuestra historia y cultura españolas en un sentido amplio, y que de hecho, es un espacio clave para el desarrollo de la política exterior, la economía y la cultura españolas.

OBJETIVO

Los estudiantes, al final del curso serán capaces de identificar los principales procesos políticos, sociales y culturales que se desarrollan actualmente en Iberoamérica, así como la originalidad que aporta esta Región en un mundo global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos para abordar esta asignatura más allá de los adquiridos en el Bachillerato. Sin embargo se considera muy útil el contenido de dos asignaturas cursadas en el semestre anterior: Historia de las Teorías Políticas Contemporáneas y Mundo Actual III: Estados Unidos. Estas asignaturas aportan puntos de referencia que pueden ser útiles para la comprensión de la realidad latinoamericana.

CONTENIDOS

- 1.INTRODUCCIÓN. América Latina en los inicios del siglo XXI. Su espacio en la geopolítica actual.
- 2.PROCESOS CLAVE LATINOAMERICANOS. Identificación de los procesos-clave que se viven en América Latina actualmente.
- 3.RAÍCES HISTÓRICAS. Civilizaciones Precolombinas / Virreinato. El mestizaje como núcleo de la identidad cultural latinoamericana.
- 4.INDEPENDENCIAS.
- 5.PRIMEROS MOMENTOS DE LA DIALÉCTICA ESTADOS UNIDOS – AMÉRICA LATINA. “Doctrina Monroe vs. Proyecto de Bolívar”. El “destino manifiesto” y la expansión norteamericana.
- 6.LA REVOLUCIÓN MEXICANA.
- 7.SURGIMIENTO DE UN PENSAMIENTO Y UNA POLÍTICA NACIONAL LATINOAMERICANOS. Las “generaciones nacionales” del ‘900 y posteriores.
- 8.EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES ESTADOS UNIDOS – AMÉRICA LATINA EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX. De la política del Gran Garrote a la creación de la OEA y el TIAR.
- 9.MOVIMIENTOS NACIONAL-POPULARES EN LA POSGUERRA LATINOAMERICANA.
- 10.REVOLUCIÓN CUBANA.
- 11.LA ALIANZA PARA EL PROGRESO
- 12.AMÉRICA LATINA, ESCENARIO DE LA GUERRA FRÍA.
- 13.LOS PROCESOS CENTROAMERICANOS.
14. CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN Y SU EFECTO EN AMÉRICA LATINA.
- 15.IGLESIA CATÓLICA EN LA AMERICA LATINA CONTEMPORÁNEA.
- 16.POPULISMOS ACTUALES EN AMÉRICA LATINA.
- 17.EL INDIGENISMO.

19.SISTEMAS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS: FORTALEZAS Y DEBILIDADES.

20.PROCESOS DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA.

21.EL PROYECTO IBEROAMERICANO.

22.REVISIÓN GENERAL DEL CURSO.

Este programa podrá experimentar variaciones en función de las circunstancias de la actualidad latinoamericana o de incidencias de la vida de la vida universitaria o del desarrollo del curso.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LAS CLASES (YA SEA EN FORMATO PRESENCIAL O EN REMOTO). Es importante la activa y permanente participación de los estudiantes en el tiempo de clase. Se considera indispensable la asistencia a todo el curso. Este tiempo se dedicará a la presentación del profesor, el diálogo sobre los temas tratados, el debate entre posiciones diferentes respecto de un problema planteado y eventualmente la visión de algún reportaje histórico o de actualidad.

En las clases se hará un seguimiento de la actualidad iberoamericana durante los meses del curso, dedicando en la medida de lo posible un tiempo diario de la clase presencial a esta tarea.

2. INVESTIGACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN BREVE ENSAYO: cada alumno deberá realizar un ensayo breve durante el curso. El tema de este ensayo se debe fijar en diálogo con el profesor, y podrá tratar tanto de un hecho de la historia reciente de América Latina como de un acontecimiento de actualidad. Algunos de estos trabajos seleccionados por el profesor podrán ser presentados en clase para facilitar un debate común.

3. ASISTENCIA PRESENCIAL O PARTICIPACIÓN EN REMOTO EN EVENTOS PÚBLICOS CELEBRADOS EN MADRID SOBRE AMÉRICA LATINA: Madrid es una de las capitales iberoamericanas más vivas, y se celebran permanentemente foros, exposiciones, conferencias de temática iberoamericana. Se recomienda y valora la participación de los alumnos en encuentros de este tipo, previa conversación con el profesor.

4. TRABAJO PERSONAL Y ACOMPAÑAMIENTO TUTORIAL. Se considera esencial la lectura de los textos que se indicarán para cada tema y que constituirán la base tanto de la presentación del profesor como del diálogo dentro del aula presencial o virtual. Es fundamental mantener reuniones personales o en grupos pequeños con el profesor para profundizar en el contenido del curso, orientar las lecturas y el acceso a fuentes de información.

Las actividades formativas, y la distribución de los tiempos de trabajo, podrán verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISPENSA DE ASISTENCIA A CLASE: En los casos en los que el alumno tenga que pedir dispensa, por razones justificadas, será requerida por escrito al profesor que imparte la asignatura durante los primeros 15 días del curso. Dicha solicitud se responderá por parte del profesor en un plazo de 15 días.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir un pensamiento crítico, analítico, sintético, reflexivo, teórico y práctico para ser capaz de comprender, analizar, interpretar y sintetizar con rigor y de forma autónoma, la realidad internacional desde un enfoque multidisciplinar.

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Adquirir la capacidad de exponer y discutir ideas enfrentadas generando espacios de encuentro entre personas o grupos sociales de diferentes países y culturas.

Comprender y analizar la realidad internacional desde el respeto y la defensa de la democracia, los derechos humanos, la diversidad cultural y los valores de igualdad, justicia y solidaridad. Ser capaz de participar en debates de actualidad a partir del conocimiento de las Relaciones Internacionales y del análisis del mundo actual.

Desarrollar las capacidades de comunicación que permitan una correcta expresión escrita y oral, así como un discurso riguroso y una adecuada argumentación en público.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

Competencias específicas

Estudiar, identificar y analizar los distintos espacios geoestratégicos y las principales áreas de influencia regional del mundo global. Conocer el origen y el desarrollo de los escenarios de crisis y conflictos mundiales.

Ser capaz de prever procesos de cambio y transformación en los diferentes espacios geográficos.

Conocer e interpretar la información de actualidad internacional en todos los medios de comunicación.

Comprender y analizar la toma de decisiones en política exterior de los principales estados de Iberoamérica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Juzga críticamente la información sobre América Latina que se publica diariamente en los medios de

comunicación.

-Describe y diferencia los procesos de integración regional más significativos, tanto a nivel político como económico, discriminando aquellos que constituyen procesos consolidados de integración de aquellos de alcance más parcial, ya sea por su naturaleza particular o por su horizonte más ligado a fenómenos políticos más coyunturales.

-Analiza críticamente la evolución de las relaciones de América Latina con los Estados Unidos, entendidas estas relaciones como el factor más determinante para la política exterior del subcontinente.

-Argumenta con solvencia las posibilidades de relación estratégica de América Latina con Estados Unidos, y de América Latina con España.

- Describe y argumenta los escenarios principales de las relaciones internacionales de América Latina en su conjunto y de los países centrales de América Latina en los próximos años

-Identifica los procesos-clave actualmente en curso en la Región latinoamericana.

-Conecta los procesos-clave de Latinoamérica con aquellos acontecimientos, procesos y personas que constituyen la raíz histórica de los mismos.

-Describe con solvencia los principales acontecimientos de la historia latinoamericana en los últimos 200 años.

-Discrimina y analiza críticamente los principales movimientos políticos y sociales nacidos en la propia Latinoamérica durante el siglo XX y hasta nuestros días.

-Conoce las decisiones más importantes de los principales gobiernos de América Latina que se producen durante los meses en que tiene lugar el curso.

-Juzga críticamente la información sobre América Latina que se publica diariamente en los medios de comunicación.

-Relaciona las decisiones clave de los países centrales de América Latina con la historia más reciente de los mismos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

60 % Exámenes: se realizarán dos exámenes uno a mitad de curso y otro al final. El primer examen con un valor del 20% y el segundo con un valor del 40%.

25 % Elaboración de un ensayo o trabajo alternativo de investigación de un tema de actualidad latinoamericana.

15 % Trabajo final sobre un Seminario conjunto entre asignaturas que se propondrá a la elección de los alumnos.

Para superar el curso será necesario que la media de calificación obtenida en los dos exámenes (60%) esté aprobada.

Los exámenes se realizarán en modalidad presencial, salvo que las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias impidan realizarlos den esta modalidad. En ese caso se establecerá una modalidad de prueba en remoto.

En cualquier caso, los elementos que constituyen la evaluación y su peso en la evaluación de la asignatura no variarán en una u otra modalidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

No se señala ningún libro de texto. Aquí se presenta una serie de libros recomendados de temática general sobre América Latina, y en las clases se sugerirán otras lecturas específicas sobre cada tema.

ALBERTO METHOL FERRÉ, ALVER METALLI. La América Latina del siglo XXI, Edhasa, Buenos Aires 2006

MARC SAINT-UPÉRY, El sueño de Bolívar. El desafío de las izquierdas latinoamericanas, Paidós Barcelona 2008

STEFAN RINKE, América Latina y Estados Unidos. Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy, Marcial Pons – El Colegio de México, 2015

MICHAEL REID, El continente olvidado, Crítica, Bogotá 2018

FERNANDO CALDERÓN y MANUEL CASTELLS, La nueva América Latina, Fondo de Cultura Económica, México 2019

ENRIQUE KRAUZE, El poder y el delirio, Tusquets, Barcelona 2008

LUIS BÉRTOLA, JOSÉ ANTONIO OCAMPO El desarrollo económico de América Latina desde la independencia, Fondo de Cultura Económica, México 2013

WILLIAMSON, EDWIN. Historia de América Latina. Fondo de Cultura Económica, 2013

HALPERIN DONGHI, TULLIO. Historia Contemporánea de América Latina. Alianza Editorial, 2016

PÉREZ BRIGNOLI, HÉCTOR. Breve Historia de Centroamérica, Alianza, 2010

BETHELL, LESLIE, ed. Historia de América Latina Cambridge University Press. Editorial Crítica. Barcelona, 1991

DRAKE, PAUL W. Between Tyranny and Anarchy: A History of Democracy in Latin America 1800-2006. Stanford University Press, 2009

PÁGINAS WEB DE CONSULTA GENERAL:

Casa de América (Madrid). <http://www.casamerica.es/>

Nueva Sociedad (Buenos Aires). <http://nuso.org/>

Latinobarómetro. <http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

El País (Edición América. México). http://elpais.com/elpais/portada_america.html

Organización de Estados Americanos (Washington). <http://www.oas.org/es/>

Real Instituto Elcano (Madrid). <http://www.realinstitutoelcano.org/>

Letras Libres (México). <http://www.letraslibres.com/>

Centro Estratégico Latinoamericano de Geopolítica: <https://www.celag.org/>