Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
Asignatura:	Introducción a la Economía
Tipo:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6
Curso:	1
Código:	7019
Periodo docente:	Segundo semestre
Materia:	Economía
Módulo:	Herramientas de Comunicación y Gestión Jurídico Empresarial
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
José Luis Machetti Honduvilla	j.machetti@ufv.es
Tomás Gómez Franco	tomas.gomez@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de dos partes. En la primera parte, microeconomía, se analiza el comportamiento de los agentes económicos y los diferentes tipos de mercados donde actúan. En la segunda parte, macroeconomía, se estudia el funcionamiento global de la economía y se analizan los objetivos e instrumentos de la política macroeconómica.

La economía es una ciencia social (y por lo tanto empírica) que, mediante el método inductivo-deductivo pretende

comprender y dar sentido a un aspecto concreto del ser humano en cuanto ser humano. Un ser humano que ante todo es un ser social.
Ese aspecto concreto sería la actividad económica como una actividad humana que, desarrollada en sociedad, trata de dar respuesta a las satisfacción de necesidades humanas, tanto materiales como morales y que supone dominio sobre los bienes materiales, relacionales y posicionales para perseguir el bienestar general, una producción de bienes y servicios crecientes que esté orientada al progreso de la sociedad y que redunde en beneficio de todos.
Por actividad económica entendemos el campo de estudio de los problemas económicos derivados de la existencia de recursos limitados, la posibilidad de usos alternativos de esos recursos limitados y las necesidades y deseos humanos que también son ilimitados.
Y sobre todo hay que indicar que cada decisión tomada indica elección sobre alternativas y que la posición de cada pensador sobre la teoría económica depende de su punto de vista antropológico. Ningún enunciado científico en plenamente neutral respecto de la posición en que esa ciencia es observada, posición tanto física como temporal y social.
Será la antropología subyacente en cada decisor la que defina qué modelo de sociedad consigue mejor la finalidad última del interés general, bien común y el beneficio general y por lo tanto bajo esa antropología se buscarán unas u otras actividades económicas.

El desarrollo de esta asignatura además pretende salir al paso del problema antropológico actual en el que se ha visto inmerso el hombre en relación a la economía: El reduccionismo según el cual en el hombre actúa en economía sólo como “Hommo Economicus”.

OBJETIVO

El alumnos debe conocer el modelo de toma de decisiones en la economía y como la antropología subyacente condiciona esas decisiones. Que el alumno conozca e interprete las magnitudes macro-económicas y los instrumentos de política económica. Que entienda la razones y motivos de la actual estructura económica española

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de historia y del entorno económico actual.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: MICROECONOMÍA
1.-Conceptos generales.
1.1 Coste de oportunidad. 1.2 Ventaja absoluta y ventaja comparativa. 1.3 Economía positiva y economía normativa. 1.4 Eficiencia y Equidad

2.-El mercado: La demanda.
2.1 La ley de la demanda. 2.2 Bienes sustitutivos y complementarios. 2.3 Bienes normales e inferiores.

3.-El mercado: La oferta.
3.1 La curva de oferta. 3.2 Coste marginal, coste medio y coste total. 3.3 Elasticidad precio.

4.-El mercado. Equilibrio general.
4.1 Mercado perfectamente competitivo. 4.2 Excedentes

5.-La intervención pública.
5.1 Precios máximos y mínimos. 5.2 impuestos. 5.3 Subvenciones. 5.4 Cálculo de excedentes. 5.5 Pérdida de eficiencia.

BLOQUE 2: MACROECONOMÍA
6.- La economía como parte del árbol de la Ciencia.
6.1 Concepto de ciencia.6.2 Clasificación de las Ciencias.6.3 Alcance de la Economía: Presupuestos antropológicos

7.- Corrientes de pensamiento económico en la Historia a la luz de la antropología subyacente.
7.1 Pensamiento clásico. 7.2 Pensamiento marxista. 7.3 pensamiento neoclásico. 7.4 Monetaristas, postkeynesianos, neoconservadores y su influencia actual.

8.-Macromagnitudes.
8.1 Modelo macroeconómico básico. 8.2 PIB. 8.3 Restricción presupuestaria.

9.-Mercado laboral e Inflación. El ahorro.
9.1 Mercado laboral. 9.2 Tasa de actividad, tasa de ocupación y tasa de paro. 9.3 Cálculo del IPC. 9.4 Cálculo de la Inflación.

10.-La política económica.
10.1 Política monetaria y política fiscal. 10.2 Políticas intervencionistas vs politicas no intervencionistas. 10.3 Postkeynesianos vs monetaristas clásicos. 10.4 El multiplicador keynesiano. 10.5 La trampa de liquidez. 10.6 La dicotomía clásica y la neutralidad del dinero.

11.- Cuentas públicas
11.1 Concepto, formación y efectos. 11.2 Presupuestos públicos.11.3 Déficit público.11.4 Caso español en la segunda década del siglo XXI.

12.- Unión Europea.
12.1 Principales magnitudes de la UE. 12.2 Presupuesto comunitario y su relación con el presupuesto español. 12.3 Políticas comunes europeas 12.4 Efectos de la política económica europea sobre los estados miembros.

13.- Sistema financiero
13.1 Estructura del sistema financiero español. 13.2 El Banco de España 13.3 La banca privada. 13.4 El sector asegurador. 13.5 Sistema financiero europeo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales.
Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias
Presentaciones teóricas
Trabajos en grupo
Discusión de casos
Evaluación

Actividades no presenciales
Trabajos en grupo
Estudio teórico-práctico
Lecturas y trabajos sobre textos de pensamiento económico
Discusión de casos

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
Presentaciones teóricas 30h Trabajos en grupo 10h Discusión de casos 10h Lecturas y comentarios de artículos 8h Evaluación 2h	Trabajos en grupo 20h Estudio teórico-práctico 50h Lectura de prensa especializada 10h Discusión de casos 10h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Competencias específicas

Descubrir la antropología implícita en toda acción y ciencia humana y analizarla críticamente: ¿qué idea del hombre subyace en las diversas teorías y cuáles son sus implicaciones prácticas: personales, sociales?

Comprender y manejar datos económicos y estadísticas sobre la realidad internacional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de interpretar a antropología implícita detrás de cada corriente de pensamiento económico, interpretando en clave actual la realidad económica del siglo XXI

Obtener la información económica de las fuentes estadísticas para analizar y confeccionar juicio crítico sobre la evolución de la economía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sistema de Evaluación General (Evaluación continua a aplicar en la convocatoria ordinaria):
- Participación activa e inteligente en la discusión de casos en clase: 5%
- Presentación de trabajos en grupo: 15%
- Pruebas escritas de evaluación: 80%

Sistema de evaluación a alumnos en segunda matrícula ó con dispensa académica y/o alumnos UFV en estancia de intercambio:
- Prueba de evaluación escrita: 95%
- Entrega de trabajos en tiempo y forma: 5%

Sistema alternativo de evaluación contínua: Durante el curso se podrán hacer test de prueba que se considerarán para la nota final. En este caso la nota final estrá compuesta de:
- Examen final: 60%
- Evaluación continua: 40%
---- A su vez, el 40% de la evaluación continua estará conformado por:
-------- Resultados de los test intermedios: 80%
-------- Resultados de los trabajos: 20%

Es responsabilidad del alumno la entrega de trabajos en la fecha acordada.

Para aplicar el sistema de evaluación continua es necesario que el alumno obtenga una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita de evaluación.

Cualquier plagio detectado tanto en los trabajos como en los exámenes tendrá la consideración de suspenso en la asignatura, con independencia del resto de medidas disciplinares que pueda adoptar la Universidad.

Alumnos con dispensa académica aprobada. Un alumno podrá obtener dispensa académica por motivos de trabajo, incompatibilidad de horarios, enfermedad u otros que estime la Dirección de la Carrera, previa petición de la misma en Coordinación Académica aportando la documentación que se exija a tal efecto. Una vez concedida, se notificará oficialmente tanto al profesor afectado como al alumno que lo haya solicitado desde Coordinación Académica.

Alumnos en segunda matrícula o sucesivas y alumnos UFV en estancia de intercambio. Para estos, no es necesario solicitar dispensa. Estos alumnos podrán acogerse al sistema de evaluación continua, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos incluida la asistencia a clase. En caso contrario deberán seguir el sistema alternativo de evaluación.

En cualquiera de los casos, es responsabilidad del alumno el seguimiento de la asignatura, así como de los aspectos que componen su evaluación.

Los alumnos están obligados a observar las reglas elementales y básicas sobre autenticidad y originalidad en toda actividad formativa o prueba de evaluación. Cuando un alumno disponga o se valga de medios ilegítimos en la celebración de una prueba de evaluación, incurra en plagio, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación será sancionado conforme a lo establecido en la Normativa de Evaluación y Normativa de convivencia de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

J. L. García Lecciones de Economía Española 11ª

J. A. Alonso Lecciones sobre economía mundial 6ª

F. Monchón Principios de Economía 4ª

José Pintado Conesa Fundamientos de economía

Gregory N. Mankiw Principios de Economía

Krugman y Obsfeld International Economics 8ª

Complementaria

Samuelson & Nordhaus Economia 19ª
Dorsnbush-Fisher Economia 8ª