

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Relaciones Internacionales		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno		
Asignatura:	Teoría Política		
Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	7011
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Ciencia Política		
Módulo:	Bases para una Teoría de las Relaciones Internacionales		
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ángel Alonso Muñoz Pérez	alonso.munoz@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura 'Teoría Política', en tanto introducción a la materia destinada a estudiantes del grado en Relaciones Internacionales, tiene dos claros objetivos. El primero de ellos es proporcionar al alumno un abanico de herramientas conceptuales que le permita manejarse con comodidad analítica en la interpretación de las realidades políticas. Para ello será fundamental tratar de orientar al estudiante, a lo largo del semestre, en un mapa básico de problemáticas, posiciones opuestas y conflictos inherentes a la disciplina, poniendo especial interés en todos aquellos temas que pervivan o hayan conformado la realidad política que hemos heredado (democracia, poder, liberalismo, soberanía, nación, ideología, etc.). El segundo objetivo consiste en asociar a la adquisición de dicha competencia, en la medida de lo posible, un cierto conocimiento histórico de los autores, las obras y las genealogías en los que surgen y se desarrollan dichos

conflictos y problemáticas.

Se ha tenido en cuenta la misión de la UFV, desde la cual ha sido repensada esta guía docente.

## OBJETIVO

- 1) Que el alumno adquiriera una cierta claridad conceptual básica en la materia y aprenda a razonar adecuadamente sobre conceptos e ideas políticas
- 2) Que el alumno adquiriera una suficiente agilidad analítica para argumentar teóricamente sobre problemas políticos.
- 3) Que el alumno desarrolle una perspectiva propia, reflexiva e independiente respecto a dichos problemas.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conceptos Filosóficos y conocimientos Históricos.

## CONTENIDOS

1. Introducción. Pensar hoy la política.
2. Teoría política: posibilidad y características de un conocimiento de la política.
3. El hombre: ser social y ser político.
4. El carácter y la naturaleza de lo político.
5. La acción humana y la acción política.
6. Moral, ética y política.
7. La política y el bien común.
8. Ley, derecho, instituciones.
9. Regímenes políticos. Constituciones.
10. La degradación de la política.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: en la que el alumno participa activamente en el desarrollo. Para ello es necesario que el docente realice una buena estructuración del contenido, tenga claridad expositiva y sea capaz de mantener la atención y el interés del estudiante.

TRABAJO AUTÓNOMO. Con la ayuda y guía del profesor, el alumno profundiza en temas de su interés, formula sus

metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige e implementa las estrategias de aprendizaje adecuadas y evalúa los resultados de su aprendizaje Esta metodología resultará de especial interés para el desarrollo de competencias relacionadas con la investigación

APRENDIZAJE POR RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: El docente propone un problema práctico relacionado con el objeto de la asignatura, sobre el que se trabaja individualmente y que se somete a discusión por el grupo.

INVESTIGACIÓN: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.

COVID19 et alia: Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

--

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Adquirir la capacidad para plantear y responder creativamente a las preguntas fundamentales en torno al qué, el por qué y las consecuencias de los acontecimientos humanos, sociales, políticos y económicos de la sociedad global.

Ser capaz de aplicar el trabajo en grupo con objetivos comunes, fomentando el análisis y la puesta en común de los diferentes enfoques.

Utilizar adecuadamente todas las fuentes posibles que permitan conocer la realidad internacional en los ámbitos histórico, político, económico, jurídico y social en sus distintos formatos para organizar y planificar el estudio y los trabajos de análisis de la realidad internacional.

### Competencias específicas

Diferenciar las principales teorías políticas contemporáneas.

Conocer y aplicar la terminología y los conceptos más importantes de las Relaciones Internacionales desde sus diferentes enfoques multidisciplinares.

Fomentar el diálogo y emplear las herramientas de la comunicación para analizar el mundo actual y liderar procesos y estrategias para la resolución de problemas.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los principales conceptos y teorías sobre la sociedad y la política que caracterizan al pensamiento político a lo largo de la historia

El alumno debe ser capaz de relacionar acontecimientos, instituciones y procesos políticos con las teorías y conceptos que las sustentan

El alumno será capaz de pensar rigurosamente sobre ideas y conceptos, estableciendo un diálogo respetuoso con los demás

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### Convocatoria Ordinaria

Examen final sobre la materia vista durante el curso, 50%

Examen parcial no liberatorio 20%

Trabajos a lo largo del curso 20% (acordados con el profesor)

Seminarios ofertados por el grado 10%

### Convocatoria Extraordinaria

Examen final sobre la materia vista durante el curso, 70%

Trabajo a lo largo del curso 20%

Seminarios ofertados por el grado 10%

No asistentes con dispensa académica

Examen final 70%

Trabajo acordado con el profesor 20%

Seminarios ofertados por el grado 10%

Los alumnos podrán solicitar dispensa académica en Secretaría de Coordinación Académica de la Facultad por: coincidencia de horarios, motivos laborales o motivos personales. En Coordinación Académica les indicarán el procedimiento a seguir en cada uno de los casos. Una vez concedida de forma oficial la dispensa, los alumnos seguirán la evaluación continua (deberán entregar todas las tareas que el profesor solicite diariamente en el aula) excepto en asistencia, participación y trabajos realizados en el aula.

En caso de problemas sanitarios (COVID19) o declaraciones legales que impidan el movimiento, se aplicará este sistema. La asistencia al examen será obligatoriamente presencial (salvando las obligaciones de derecho que puedan existir). Asimismo, podrán acogerse a él los alumnos que se matriculen por segunda vez o sucesivas en la asignatura, así como aquellos que, por causa justificada y con autorización del director del título, estén exentos de asistir a clase. Los alumnos que opten por este sistema, deberán comunicárselo al profesor en los cinco primeros días del comienzo de curso y entregarle, en su caso, la certificación que acredite la dispensa de asistencia por parte del director. Asimismo, deberán concertar tutorías periódicas con el profesor, para el correcto seguimiento de la asignatura y la entrega de trabajos u otras actividades de evaluación.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Kenneth Minogue, "Politics: a very short introduction", Oxford University Press (2000)

Pablo Sánchez Garrido (dir), "Historia del Análisis Político", Tecnos (2011)

Passerin D'Entreves, A., La noción de Estado. Una introducción a la teoría política, Barcelona, Ariel, 2001

Negro Pavón, Dalmacio, Historia de las Formas del Estado, Madrid, El Buey Mudo, 2010.

## Complementaria

- ARENDT, HANNAH, "Los orígenes del totalitarismo", Taurus, Madrid 2001

ARISTÓTELES, "Política", Austral 2012

ARON, RAYMOND, "Introducción a filosofía política", Ensayo 2015

BUSTOS, MANUEL, "La paradoja postmoderna", Encuentro 2009

CRUZ PRADOS, ALFREDO, "Ethos y polis", Eunsa 1999 -

HOBBS, "Leviatán", Alianza, Madrid, 2005.

J. Locke, Ensayo sobre el gobierno civil, Alianza, Madrid, 2008.

LOCKE, J, "Ensayo sobre el gobierno civil", Alianza, Madrid, 2008.

MACINTYRE, ALASDAIR, "Tras la virtud", Austral 2013

PALACIOS, LEOPOLDO EULOGIO, "La prudencia política", Gredos 1945

SCHMITT, CARL, "El concepto de lo político", Alianza, Madrid, 1999.

STRAUSS, LEO, "The rebirth of classical political rationalism", University of Chicago, 1989

Elias, N., El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenética y psicogenéticas, Madrid, FCE, 1987.