

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Criminología
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Intervención en Problemas Sociales II
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	6170
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Psicología del Delincuente
----------	----------------------------

Módulo:	Ciencias de la Salud
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
María José Castañón Álvarez	mj.castanon.prof@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura trata de definir, de forma sistemática, cómo un enfoque amplio de la psicología social centrado en los procesos psicosociales y psicoeducativos abierto a diferentes niveles de análisis (evolucionistas, culturales, sociológicos), puede ayudarnos a definir y comprender mejor los problemas sociales. Analizaremos al individuo no sólo en relación a su contexto social sino también analizaremos a la sociedad y sus problemas en general. Esta asignatura nos permitirá diseñar programas gracias a los cuales, una vez "comprendido" el problema, se pueda "intervenir" directamente a través de modelos psicosociales y psicoeducativos. Por ejemplo, se buscará la comprensión de problemas tales como el maltrato, la exclusión social, la pobreza, etcétera, con el fin de conseguir un cambio social a través de programas de prevención, atención o reinserción de personas con problemas sociales graves. Se hace un repaso de los aspectos psicosociales estudiados durante el grado y se profundizará en aspectos tales como la psicología de los grupos así como también las organizaciones. Se pretende reflexionar tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.

## OBJETIVO

El objetivo de esta asignatura es la adquisición de conocimientos sobre los problemas sociales actuales del individuo en contextos psicosociales y psicoeducativos siempre en busca del cambio social. Se analiza la interacción entre los procesos individuales y sociales con personas en una situación social grave, no sólo para comprender y explicar el problema sino también para intervenir y que el alumno sea capaz de diseñar el modelo de prevención, atención y/o inserción más adecuado en busca del cambio.

Los fines específicos de la asignatura son:

Que el alumno distinga entre las diferentes intervenciones en el ámbito social (inmigración, machismo, violencia a menores, pobreza, desempleo y ayuda a la dependencia así como tercera edad.

Que se conozcan las estrategias adecuadas sobre el cuidado de cuidadores

que aprenda los contenidos para implementar las estrategias en mediación familiar

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es una asignatura de carácter optativo por lo que presupone las competencias desarrolladas por las asignaturas troncales y obligatorias en el ámbito psicosocial y psicoeducativo: psicología social y comunitaria, y psicología educativa.

## CONTENIDOS

Tema 4: El voluntariado

Tema 5: La pobreza, la desigualdad y las necesidades sociales.

Tema 6: Contenidos, valores y herramientas para la liberación y el bienestar

Análisis de casos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

El Proceso de Bolonia condujo a la creación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), uno de cuyos aspectos más relevantes ha sido la transición del antiguo esquema de enseñanza tradicional al nuevo modelo de aprendizaje donde el trabajo autónomo del alumno cobra mayor importancia. Por ello, la metodología implantada en la UFV se lleva a cabo a través del sistema Flipped Classroom (FC), un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula. Desde este modelo las actividades formativas serán las siguientes:

Clases Expositivas Participativas, prácticas en el aula, trabajos individuales y en equipo, seminarios teórico-prácticos y tutorías.

- Clases expositivas-participativas, en las que el profesor explicará y estructurará los contenidos de la asignatura, con la ayuda de diferentes TIC, fomentando siempre la participación activa de los alumnos.
- Prácticas y dinámicas en el aula que, además de favorecer el desarrollo de diversas habilidades y actitudes,

ayuden a clarificar/aplicar/consolidar los contenidos teóricos adquiridos.

- Trabajos individuales diseñados para fomentar, entre otras competencias, la reflexión, la expresión oral y escrita, la organización.
- Trabajo en grupo (máximo 5 personas) Se indicará a los alumnos el tiempo de trabajo relacionado con una de las dos partes de la asignatura, motivación y emoción
- Sistema de acción tutorial
- Trabajo en equipo (máximo 5 personas) Se indicará a los alumnos el tiempo de trabajo relacionado con una de las dos partes de la asignatura, motivación y emoción
- Estudio/ trabajo autónomo, en el que los alumnos deberán convertirse en motor de su aprendizaje (tomando conciencia de sus necesidades y recursos, seleccionando estrategias de aprendizaje efectivas, poniendo en marcha planes de acción destinados a la consecución de sus metas y objetivos formativos, etc.). Lecturas recomendadas.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación/ exposición de contenidos</li><li>- Prácticas</li><li>- Tutorías</li><li>- Evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudio teórico</li><li>- Lecturas semanales</li><li>- Búsqueda de información y trabajo teórico-práctico</li></ul>

- Clases expositivas	- Trabajo individual y en grupo - Actividades colgadas en el Aula Virtual
----------------------	--

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

Mediar y contribuir a solucionar de forma constructiva conflictos, gestionando de forma adecuada las relaciones interpersonales

### Competencias específicas

Aplicar los conceptos básicos de la Sociología, especialmente los referidos a los procesos de desviación, delincuencia, control social, violencia y disciplinamiento social

Conocer y comprender los distintos factores sociales y psico-sociales influyentes en el fenómeno delictivo: ambientes marginales o de exclusión, etc. Diseñar y evaluar estrategias idóneas de intervención con fines preventivos

Conocer la dimensión social del ser humano: procesos de socialización e influencia familiar, escolar, socio-cultural e histórica. Dinámicas de los colectivos y grupos humanos así como las instituciones sociales fundamentales desde el punto de vista de la desigualdad social y la diferencia cultural

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.  
Interacción de los factores individuales con procesos sociales y psicológicos y su aplicación práctica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplica los conceptos básicos de la Sociología, especialmente los referidos a los procesos de desviación, delincuencia, control social, violencia y disciplinamiento social

Conoce y comprende los distintos factores sociales y psico-sociales influyentes en el fenómeno delictivo: ambientes marginales o de exclusión, etc. Diseña y evalúa estrategias idóneas de intervención con fines preventivos.

Conoce los fundamentos biológicos de la conducta humana y su relación con las funciones psicológicas.  
Interacción de los factores individuales con procesos sociales y psicológicos y su aplicación práctica

Conoce la dimensión social del ser humano: procesos de socialización e influencia familiar, escolar, socio-cultural e histórica, y dinámicas de los colectivos y grupos humanos, así como las instituciones sociales fundamentales, desde el punto de vista de la desigualdad social y la diferencia cultural

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

SISTEMA PRIMARIO DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA:

La evaluación se realizará a partir de:

- 1) una prueba escrita al final del cuatrimestre, (70%)
- 2) entrega de ejercicios y trabajo individual: actividades planteadas durante las clases. Incluye, según criterio del profesor, ejercicios prácticos de clase, presentaciones públicas de temas de la asignatura y la elaboración de informes sobre ejercicios y evaluación de lecturas sobre temas de psicología social, Participación en el Aula Virtual así como contribución significativa durante las clases. (20%)
- 3) participación en actividades: en este apartado se valorará con un trabajo en grupo presentado de forma escrita y/u oral, así como la asistencia a actividades formativas y participación tutorial (10%)

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:

Los alumnos que se matriculen en la asignatura por segunda o sucesivas veces y que no puedan asistir a clase debido a la coincidencia horaria con otras asignaturas, podrán acogerse al sistema alternativo previsto por el profesor con autorización del director del título, y siempre y cuando se haya asistido a las clases de la asignatura

en anteriores cursos. Esta decisión deberán comunicársela al profesor al comienzo del semestre.

El sistema alternativo de evaluación al que podrán acogerse los alumnos repetidores en esta asignatura será el siguiente:

- 1) una prueba escrita (80%)
- 2) entrega de ejercicios y trabajo individual (20%)

#### CONVOCATORIA PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA:

**EXAMEN FINAL:** Consistirá en la realización de una prueba, bien sea escrita u oral, con un valor del 80% de la calificación de la asignatura. El examen versará sobre cuestiones del programa que hayan sido explicadas por el profesor o analizadas en clase. El modelo es un compendio de preguntas de respuesta corta y otras de respuestas explicativas que desarrollen conceptos, teorías, etc.

Se debe contestar a todas las preguntas, aunque la falta de respuesta de una de ellas será excusable si las restantes han sido contestadas adecuada y suficientemente. En cambio, dos preguntas en blanco o absolutamente erróneas, del tipo de respuestas explicativas que desarrollen conceptos, teorías, etc., supondrán la calificación de suspenso.

**TRABAJOS:** 20% de la nota final. El alumno se pondrá en contacto con el profesor para la asignación del trabajo.

#### MATRICULA DE HONOR:

Los alumnos, con más de 9,5 en el examen de la convocatoria, pueden presentarse a Tribunal para obtener la matrícula de honor.

#### RECORDATORIO DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO Y TÍTULOS PROPIOS COMPLEMENTARIOS.

En el TÍTULO PRELIMINAR: OBJETO Y ÁMBITO DE APLICACIÓN de la citada Normativa y en conformidad con la misma, se recuerda a los alumnos el Artículo 13, donde se contemplan las consecuencias que se derivan en casos de PLAGIO Y COPIA DE TRABAJOS O EN EXÁMENES.

#### Artículo 13. Autenticidad y honestidad

1. Los estudiantes, en cualquier prueba de evaluación, están obligados a observar las reglas elementales sobre autenticidad del ejercicio y privacidad del mismo. Cuando un alumno disponga o se valga de medios ilegítimos en la celebración de un examen, incurra en plagio, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, será puntuado con la calificación numérica de cero, anulándose cualquier derecho que las presentes normas le reconozcan, pudiendo, asimismo, ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinar.
2. El profesor debe advertir a los alumnos de las consecuencias académicas y disciplinarias que puede acarrear cualquier acto que contravenga las reglas mencionadas, especialmente antes de la realización de las pruebas de evaluación. Es obligación del profesor poner los medios para evitar el fraude entre los alumnos.
3. El profesor que detecte cualquier tipo de fraude deberá ponerlo en comunicación del director de la titulación o facultad quien actuará según el procedimiento establecido en la Normativa de Convivencia.

**ADVERTENCIA POR RAZONES SANITARIAS: SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO EN CASO DE DOCENCIA EXCLUSIVAMENTE EN REMOTO: EXAMEN: SIEMPRE Y EN TODO CASO SERÁ PRESENCIAL: 70% EXPOSICIÓN ORAL EN REMOTO: 20% PARTICIPACIÓN E INTERÉS EN LAS CLASES EN REMOTO: 10%** Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias. Todas

las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación de la UFV.

## **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

### **Básica**

--