

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Criminología
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Diagnóstico en Psicología Social
-------------	----------------------------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	6168
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Psicología del Delincuente
----------	----------------------------

Módulo:	Ciencias de la Salud
---------	----------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Candelaria del Pilar García Imbernón	candela.garcia@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El contenido de esta asignatura trata de definir, de forma sistemática, cómo un enfoque amplio de la psicología social centrado en los procesos psicosociales y psicoeducativos abierto a diferentes niveles de análisis (evolucionistas, culturales, sociológicos), puede ayudarnos a definir y comprender mejor los problemas sociales.

Analizaremos al individuo no sólo en relación a su contexto social sino también analizaremos a la sociedad y sus problemas en general. Esta asignatura nos permitirá diseñar programas gracias a los cuales, una vez "comprendido" el problema, se pueda "intervenir" directamente a través de modelos psicosociales y psicoeducativos. Por ejemplo, se buscará la comprensión de problemas tales como el maltrato, la exclusión social, la pobreza, etcétera, con el fin de conseguir un cambio social a través de programas de prevención, atención o reinserción de personas con problemas sociales graves. Se hace un repaso de los aspectos psicosociales estudiados durante el grado y se profundizará en aspectos tales como la psicología de los grupos así como también las organizaciones. Se pretende reflexionar tanto desde el punto de vista teórico como aplicado.

## OBJETIVO

## CONTENIDOS

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
0 horas	0 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

### **Competencias específicas**

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

### **BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

#### **Básica**