

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Criminología
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Introducción a la Teología II
-------------	-------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	6149
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Desarrollo Personal y Profesional
----------	-----------------------------------

Módulo:	Desarrollo Personal y Profesional
---------	-----------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Amerigo María Barzaghi	amerigo.barzaghi@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Al mismo tiempo, se esclarece hasta qué punto la respuesta que uno da a dicha pregunta condiciona seriamente nuestro modo de comportamiento y la relación que establecemos con nosotros mismos y con los demás, tanto en

el orden moral como en el legal.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido último de la vida que nos lleva a la cuestión de Dios y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI.

Los fines específicos de la asignatura son:

Definir qué es la religión a partir de sus elementos fundamentales

Conocer los principios teórico-prácticos de las más importantes religiones y su respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Conocer la pretensión antropológico-teológica de Jesús de Nazaret como respuesta a la pregunta por el sentido de la vida

Examinar la pretensión de la Iglesia Católica de ser el "lugar" en el que subsisten plenamente las promesas de salvación del hombre ofrecidas por Jesús de Nazaret

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren

CONTENIDOS

BLOQUE II. La esencia del cristianismo. Análisis del credo apostólico

TEMA 1. Dios

TEMA 2. Jesús

TEMA 3. El Espíritu y la Iglesia

BLOQUE III. El dialogo entre ciencia y teología

TEMA 1. Visión general

TEMA 2. Teoría evolutiva y teología cristiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En docencia presencial, se combina la lección magistral con la realización de comentarios de texto y de ponencias en clase acerca de las cuestiones fundamentales de la asignatura desde el reclamo continuo a la honestidad intelectual tanto del alumno como del profesor. Se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarle en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos especialmente de carácter experiencial, y con videos extraídos de Internet de fuentes serias y rigurosas. En docencia remota, si la hubiere, se contará con el alumno para decidir si se imparte la docencia en línea o mediante grabaciones que puedan visionar en función de la organización de su propio trabajo. En cualquier caso,

se mantendrá una comunicación regular y fluida con los alumnos mediante e-mail o mediante sesiones de blackboard solicitadas al efecto.
 Sea como fuere, las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo que más tarde se enuncian, pueden verse modificados y adaptados en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas
Lección expositiva 30h	Estudio individual 45h

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico

Desarrollar los aspectos necesarios para saber trabajar en equipo, adaptarse a las nuevas situaciones, ser tolerantes, desarrollar un comportamiento ético y un compromiso social

Competencias específicas

Identificar el fundamento antropológico de las respuestas éticas y religiosas a lo largo de la historia ante el crimen

Conocer diferentes contextos culturales y religiosos al objeto de comprender y valorar el entorno delictivo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende lo que es nuclear en el hecho religioso

Reconoce lo esencial de la respuesta que se ha dado a la pregunta por el sentido desde las grandes religiones.

Identifica los elementos fundamentales de la fe cristiana; en particular, el valor y la misión de la Persona de Cristo y el sentido o papel de la Iglesia

Valora la importancia de la dimensión trascendente de la persona en el marco de un proyecto educativo de formación integral

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Examen teórico, 70% de la calificación final.

Ejercicios, 10% de la calificación final.

Trabajos individuales y/o grupales, 10% de la calificación final.

Asistencia y participación, 10% de la calificación final.

Sistema de evaluación alternativo en casos COVID: examen online.

Requisitos mínimos para aprobar la asignatura: asistir al menos al 80% de las clases; aprobar el examen final con un mínimo de 5/10.

Alumnos repetidores: los alumnos repetidores de la asignatura deberán ponerse en contacto, al comienzo del curso, por medio de correo electrónico, con el profesor.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Daniélou J., Dios y nosotros, Ediciones Cristiandad, Madrid 2003.

Guardini R., La esencia del cristianismo, Cristiandad, Madrid 2006.

Ratzinger J., Introducción al cristianismo. Lecciones sobre el credo apostólico, Ediciones Sígueme, Salamanca 2016.

Complementaria

Brooke J. H., Ciencia y religión. Perspectivas históricas, Editorial Sal Terrae – U. P. Comillas, Santander – Madrid 2016.

Gibellini R. (ed.), Antología teológica del siglo XX, Editorial Sal Terrae, Santander 2012.