

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Criminología
-------------	-----------------------

Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas
-----------------------	-------------------------------

Facultad/Escuela:	Derecho, Empresa y Gobierno
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Antropología Fundamental
-------------	--------------------------

Tipo:	Formación Básica	Créditos ECTS:	6
-------	------------------	----------------	---

Curso:	2	Código:	6129
--------	---	---------	------

Periodo docente:	Tercer-Cuarto semestre
------------------	------------------------

Materia:	Antropología
----------	--------------

Módulo:	Formación Básica y General
---------	----------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Miguel Martí Sánchez	miguel.marti@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión, desde el punto de vista filosófico pero apoyado en los conocimientos de las ciencias experimentales, sobre el origen y la evolución del ser humano, su condición como ser de naturaleza y de cultura, su carácter personal y social y las dimensiones que lo constituyen en su ser propio y que se expresan en las esferas más peculiares de su actividad como conocer, querer y amar. Trata de profundizar igualmente en la dignidad inviolable que nos es propia y sobre la que se apoyan nuestros derechos y deberes fundamentales. Y afronta igualmente nuestra condición doliente y el sufrimiento al que estamos expuestos desde nuestra condición mortal, pero también nuestra necesidad de un sentido último que apunta en una dirección trascendente.

OBJETIVO

La asignatura tiene como finalidad introducir al alumno en el estudio filosófico del ser humano. Esto significa profundizar de manera analítica en las características esenciales del ser humano. A diferencia de acercamientos de tipo social o cultural, la Antropología filosófica no recurre solo a los datos empíricos sino que fundamenta sus teorías en la reflexión y la comprensión. Con esta asignatura el alumno reforzará la comprensión de sí mismo y de sus semejantes, entenderá mejor su lugar en el universo que le rodea, afianzará su pensamiento crítico y será capaz de evaluar con criterio qué es fundamental y qué accesorio cuando se trata de identificar lo que nos hace humanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se precisa que el alumno haya cursado las asignaturas previas de Formación Humanística.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN
 - 1.1 ¿Qué es la Antropología?
 - 1.2 ¿Qué hace la Antropología?
2. LA DIFERENCIA ENTRE SER HUMANO Y ANIMAL: LÓGOS
 - 2.1 El ser humano, el animal y la máquina
 - 2.2 Lo diferencial del ser humano
3. LA ACCIÓN HUMANA Y EL MOVIMIENTO: PRAXIS
 - 3.1 El movimiento en la naturaleza
 - 3.2 La acción humana y la voluntad
4. LA CONCIENCIA MORAL: ETHOS
 - 4.1 La diferencia entre el bien y el mal
 - 4.2. La libertad de elección y la decisión deliberada
5. LA TEMPORALIDAD E HISTORICIDAD HUMANAS: CHRONOS
 - 5.1 La percepción del tiempo y su medición
 - 5.2 La esencial temporalidad y finitud del ser humano
6. DOLOR Y SUFRIMIENTO: HEDONÉ
 - 6.1 Corporalidad humana y daño
 - 6.2 Sufrimiento psíquico y espiritual
7. EL AMOR Y LA MUERTE: EROS Y THANATOS
 - 7.1 Las diferentes formas del amor humano
 - 7.2 Muerte y angustia existencial

ACTIVIDADES FORMATIVAS

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA: A diferencia de la lección magistral clásica, en la que el peso de la docencia recae en el profesor, en la lección magistral participativa buscamos que el estudiante pase de una actitud pasiva a una activa, favoreciendo su participación a partir de la preparación previa de las cuestiones a tratar y de las cuestiones para la reflexión que se proponen al finalizar cada lección.

CANVAS: Participar cada dos semanas en el FORO de Canvas con una intervención de al menos 500 palabras sobre lo visto en clase y el resto de materiales colgados en la plataforma (vídeos, pdf, etc.).

INVESTIGACIÓN: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de los datos y desarrollo de conclusiones.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades

sanitarias.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
75 horas	75 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

Adquirir la capacidad de análisis, síntesis, valoración y razonamiento crítico

Comunicarse de modo oral y escrito ante diferentes contextos

Competencias específicas

Describir el sentido y fundamento de la dignidad humana, las dimensiones fundamentales del ser humano, la evolución de distintas antropologías a lo largo de la historia y sus implicaciones prácticas en el ámbito de la criminología

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el objeto y método de la antropología filosófica, así como sus orígenes en la historia del pensamiento y sus aportaciones a la cultura occidental.

Averiguar el fundamento último de la dignidad de la persona humana así como su valor intrínseco como fin en sí mismo.

Conocer las definiciones canónicas sobre la persona, por ejemplo, "sustancia individual de naturaleza racional" y comprenderlas en la plenitud de su significado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN CONTINUA:

60% Examen final escrito. Habrá un examen parcial VOLUNTARIO para liberar la mitad de la asignatura. Para liberar es SOLO necesario aprobar el examen.

10% Participación en clase.

30% Actividades en CANVAS: Participar cada cuatro semanas en el FORO de Canvas con una intervención de al menos 500 palabras sobre lo visto en clase y el resto de materiales colgados en la plataforma (vídeos, pdf, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO PARA ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA, ERASMUS Y ALUMNOS REPETIDORES: Los alumnos que por diversas razones no se ajusten al sistema de evaluación continua deberán informar al inicio del cuatrimestre al profesor que imparte la materia. Los alumnos repetidores deberán hablar con el profesor que imparte la materia al inicio del cuatrimestre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ALTERNATIVO POR RAZONES SANITARIAS SI LA DOCENCIA DEBE IMPARTIRSE EN REMOTO: Es posible que se tenga que recurrir a un de evaluación alternativo en el caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a volver a un escenario donde la docencia haya que impartirla exclusivamente en remoto, ajustando los pesos en caso de que fuese necesario, aunque los exámenes se realizarán de manera presencial. En cualquier caso, esta nueva forma de evaluación se ajustaría lo más posible a lo presentado en esta guía docente y se comentaría con los alumnos para evitar complicaciones.

En el caso de trabajos o ejercicios, así como el trabajo/ensayo final y convocatoria extraordinaria, siempre que haya una redacción, también se valorará la correcta expresión escrita, puntuándose negativamente las faltas de ortografía con un valor de 0,5 puntos por cada falta y 0,01 por cada errata o falta ortográfica en tildes". (Cada tilde no puesta 0,01, aunque sea siempre la misma palabra).

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

LAS CONDUCTAS QUE DEFRAUDEN EL SISTEMA DE COMPROBACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO, TALES COMO PLAGIO DE TRABAJOS O COPIA EN EXÁMENES SON CONSIDERADAS FALTAS GRAVES SEGÚN EL ARTÍCULO 7 DE LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA DE LA UFV Y SERÁN APLICADAS LAS SANCIONES OPORTUNAS COMO RECOGE EL ARTÍCULO 9 DEL MISMO DOCUMENTO.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Apuntes de clase (pdf en CANVAS)

LLANO, Alejandro, "Tres formas de libertad" en La libertad sentimental, Cuadernos de Anuario Filosófico nº 73, Eunsa, Pamplona, 1999, 11-28.

CHOZA, Jacinto, "Dimensiones antropológicas del dolor" en Anuario Filosófico, 10, 1977, 39-57

VICENTE, Jorge, "Sobre la muerte y el morir" en Scripta Theologica 22, 1990, 113-143.

YEPES, Ricardo, Fundamentos de Antropología, Eunsa, Pamplona, 2003.

CHOZA, Jacinto/VICENTE, Jorge, Filosofía del hombre, Rialp, Madrid, 1992.