Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
Ámbito	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación.
Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	Logística y Cadena de Suministro
Tipo:	Optativa
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5774
Periodo docente:	Séptimo semestre
Materia:	Ingeniería de Procesos Avanzada
Módulo:	Tecnología Específica
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Jorge García Fernández	jorge.garcia@ufv.es
Javier Lorenzo Sánchez	javier.lorenzo@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La logística nos permite desarrollar la organización de una compañía mediante de un conjunto de medios y métodos provienen orden a los procesos relacionados con la producción y la comercialización de mercancías y los servicios.

OBJETIVO

En la asignatura de Logística y Cadena de Suministro, el alumno adquirirá conceptos de gestión de compras, aprovisionamiento, logística inversa, las claves principales del transporte y la distribución física, el rol de los operadores logísticos y el diseño y operativa de almacenes.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Muy deseables conocimientos previos de Gestión Empresarial.

CONTENIDOS

Gestión de compras y aprovisionamiento

- Plan de negocio, prioridades competitivas y plan de operaciones
- Compras y aprovisionamiento

Gestión de stocks e inventarios

- Planificación de la demanda y gestión de stocks.
- Planificación de la producción.
- Inventarios. Gestión de la capacidad.

La logística inversa

- El ciclo de vida del producto.
- Gestión de envases, embalajes, y devoluciones.

Transporte y distribución física

- Medios de transporte.
- Transporte intermodal. Carga completa y carga fraccionada.
- Análisis de costes en el transporte.
- Diseño de redes de distribución física.
- Distribución urbana de mercancías.

Operadores y centros logísticos

- Roles y tipos de operadores
- Diseño de almacenes

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para el desarrollo de la asignatura se han combinado actividades donde se desarrollan aspectos teóricos con otras orientadas a la aplicación. Las actividades presenciales previstas en la asignatura son, fundamentalmente, las sesiones teórico-prácticas y las clases prácticas y las sesiones de trabajo.
•Sesiones teórico-prácticas: en ellas se expondrán, con la ayuda de materiales audiovisuales, los conceptos clave de la asignatura. Estas clases se desarrollarán en un ambiente dinámico, centrado en la interacción profesor-alumno y alumno-alumno.
•Clases prácticas: pretenden el refuerzo, manipulación y dominio de los conceptos teóricos. Predominará la metodología del aprendizaje basado en problemas, casos prácticos y proyectos. Se favorecerá un entorno colaborativo y constructivo de aprendizaje mediante la interacción alumno-alumno como eje de la resolución de los problemas propuestos.

•Sesiones de trabajo: Durante algunas clases se trabajará grupalmente en la ejecución y desarrollo de casos prácticos centrados en el mundo real en que se llevan a cabo los procesos empresariales.
El trabajo presencial se completará con una importante carga de trabajo autónomo no presencial por parte del alumno, destinada fundamentalmente a:
•Estudio individual: orientado a la fijación de los conceptos abordados en las sesiones teórico-prácticas, así como en los métodos de aplicación que de los mismos se realiza en las clases prácticas y laboratorios.
•Trabajo individual: consistente en la preparación de prácticas y ejercicios de trabajo individual y grupal.
•Trabajo en grupo: derivado de las sesiones de trabajo y de los proyectos grupales.
Todo el estudio y trabajo realizado por el alumno será supervisado y guiado por el profesor, tanto en las clases y actividades presenciales, como en tutorías, sean éstas individuales o en grupo.
Finalmente, con el fin de facilitar al alumno el acceso a los materiales y la planificación de su trabajo, al igual que la comunicación con el profesor y el resto de alumnos, se empleará el Aula Virtual, que es una plataforma de aprendizaje on-line que ofrece diferentes recursos electrónicos para el aprendizaje

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
• Lección Expositiva 20hSeminario 5hPresentación y Defensa de Trabajos 10hClase Práctica y trabajo grupal 15hTutorías 5hEvaluación 5h 60h	• Estudio y Trabajo Individual 65hTrabajo en Grupo 25h 90h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CETI20 - Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos.

CETI21 - Conocimientos y capacidades para la gestión de las compras, los inventarios y el transporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Adquirir conocimientos y capacidades para la gestión de las compras, los inventarios y el transporte

Aprender a optimizar una cadena de suministro

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDINARIA

•Participación activa (PA):
- Puntuación asignada: 1/10
- Tipología: individual
- Desarrollo: dentro del aula

- Descripción: se valorará la participación activa en clase, interés, colaboración, atención, realización de preguntas, cumplimiento de plazos, etc...
- Entregable: no aplica

•Proyectos y Actividades teórico-prácticos (TP)
- Puntuación asignada: 3/10 - Tipología: individual y grupal
- Desarrollo: dentro y fuera del aula - Descripción: realización de problemas prácticos o ejercicios en el aula o como tarea fuera de ella, con o sin apuntes, con objeto de mantener la atención del alumno en clase, verificar el seguimiento de las explicaciones y fomentar la formación, trabajo y estudio continuo del alumno a lo largo del curso.
- Entregable: problemas, ejercicios, trabajos o proyectos. En caso de ser proyecto se ponderará de igual forma la memoria final y la exposición.
- Puntuación mínima para poder aprobar la asignatura: 1,5/3

•Pruebas de conocimiento parcial (PCP) teórico:
- Puntuación asignada: 6/10 - Tipología: individual
- Desarrollo: dentro del aula
- Descripción: pruebas para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias que el alumno ha adquirido durante el desarrollo de la asignatura.
- Entregable: prueba escrita
- Puntuación mínima media de las PCP para poder aprobar la asignatura: 3/6, siendo además indispensable obtener al menos 4/10 en todas las PCP que se realicen. En caso de no obtener la puntuación mínima media de 3/6 entre todas las PCP, deberá repetir aquellas en las que haya obtenido menos de 5/10, en la prueba de conocimiento global.

•Prueba de conocimiento global (PCG) teórico-práctico: Si la media de las PCP no es igual o superior a 3/6, las PCP en las que se haya obtenido menos de 5/10 deberán repetirse en la PCG. Esta prueba se dividirá en tantas partes como PCP haya tenido la asignatura, con la misma puntuación y puntuación mínima de las PCP, y el alumno se presentará:
- Obligatoriamente a aquellas PCP en las que no haya obtenido al menos 5/10.
- Voluntariamente a aquellas PCP en los que habiendo más de 5/10, desee mejorar la calificación de esa parte de la asignatura. Se contará la mejor calificación entre la PCP realizada durante el curso y la de la PCG.
La asignatura quedará aprobada en convocatoria ordinaria cuando la suma de todas las puntuaciones asignadas a cada bloque sea igual o superior a 5 puntos. Además, será necesario obtener las puntuaciones mínimas exigidas.
Aquellos alumnos que estén exentos de la obligación de asistir a clase (dispensa académica), bien por segunda matrícula en la asignatura o sucesivas, bien por contar con autorización expresa de la Dirección del Grado, serán evaluados por el mismo tipo de pruebas (PCP y PCG). El porcentaje de PA/TP se distribuirá sobre las correspondientes PCP de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA En la convocatoria extraordinaria, el alumno deberá presentarse a aquellas partes de la asignatura en las que no haya obtenido la puntuación mínima exigida (excepto la parte PA que no es recuperable).
La asignatura quedará aprobada en convocatoria extraordinaria cuando la suma de todas las puntuaciones asignadas a cada bloque sea igual o superior a 5 puntos. Además, será necesario obtener las puntuaciones mínimas exigidas.
En la convocatoria extraordinaria, los 6 puntos correspondientes a las PCP, se podrán obtener en una única prueba global, que se realizará en el aula, y que recogerá toda la materia impartida en el curso, indistintamente de si se hubiere aprobado o no alguna PCP durante el curso.
Cualquier tipo de fraude o plagio por parte del alumno en una actividad evaluable, será sancionado según se recoge en la Normativa de Convivencia de la UFV. A estos efectos, se considerará "plagio" cualquier intento de defraudar el sistema de evaluación, como copia en ejercicios, exámenes, prácticas, trabajos o cualquier otro tipo de entrega, bien de otro compañero, bien de materiales o dispositivos no autorizados, con el fin de hacer creer al profesor que son propios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Ronald H. Ballou ; traducción Carlos Mendoza Barraza, María Jesús Herrero Díaz. Logística: administración de la cadena de suministro 5a. edición.

México, D.F. :Pearson Educación,2004

Francisco Álvarez Ochoa Soluciones logísticas para optimizar la cadena de suministro Barcelona :Marge Books,2015

Ivarez, Francisco Soluciones Logísticas. Manual para optimizar la cadena de suministro 2a Edición Alfaomega Grupo Editor. México. ISBN: 978-8492442966