Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
Ámbito	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación.
Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior
Asignatura:	La Cuestión de Dios en la Era Digital
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5734
Periodo docente:	Octavo semestre
Materia:	Desarrollo Personal y Formación Humanística
Módulo:	Formación Integral del Ingeniero
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Ramón de Meer Cañón	ramon.demeer@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Se ha tenido en cuenta la misión de la UFV, desde la cual ha sido repensada esta guía docente.

OBJETIVO

Plantear la pregunta por el sentido último de la vida que nos lleva a la cuestión de Dios y examinar las respuestas más comunes a esta problemática (en los órdenes de la razón y de la fe) así como las implicaciones que de ella se siguen para el hombre del siglo XXI.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren

CONTENIDOS

BLOQUE I. Religión, filosofía, teología.
TEMA 1. Qué es la religión. El ser humano como ser religioso.
TEMA 2. Qué es la filosofía y qué es la teología. La relación entre ambas ciencias.
TEMA 3. Filosofía y teología frente a las grandes preguntas del ser humano.
TEMA 4. Planteamientos filosóficos ante la cuestión de Dios.

BLOQUE II. La esencia del cristianismo. Análisis del credo apostólico.
TEMA 1. Dios: Trinidad y Creación.
TEMA 2. Jesús: Redención y Revelación.
TEMA 3. El Espíritu Santo.
TEMA 4. La Iglesia: naturaleza, estructura, misión y sacramentos.

BLOQUE III. Diálogo con otras disciplinas.
TEMA 1. Iglesia Católica y moral.
TEMA 2. Iglesia Católica y política.
TEMA 3. Iglesia Católica y ciencias empíricas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se combina la lección magistral con la realización de comentarios de texto y de ponencias en común en clase, acerca de las cuestiones fundamentales de la asignatura, desde el reclamo continuo a la honestidad intelectual tanto del alumno como del profesor. Se buscará siempre mantener un planteamiento general propositivo y provocador, con un respeto absoluto a la libertad de conciencia del alumno y a su momento vital, intentando ayudarle en la comprensión de los temas tratados con ejemplos concretos, y textos y vídeos extraídos de Internet, de fuentes serias y rigurosas.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
• Lección expositiva 42h • Talleres o Seminarios 14h • Evaluación 4h	• Estudio individual 60h • Investigación bibliográfica 5h • Preparación de comentarios de texto 10h • Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CFI1 - Capacidad intelectual de razonamiento analítico y sintético, teórico y práctico, de reflexión y critica, y su aplicación en el reconocimiento de las manifestaciones más señaladas del patrimonio cultural de occidente

CFI2 - Capacidad para comprender las dimensiones fundamentales del ser humano, así como su realización práctica en una actitud de diálogo y de forma constructiva en relación con la verdad

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Reflexionar sobre la situación del hombre frente al misterio de su existencia y la importancia de la dimensión trascendente de la persona en el marco de un proyecto educativo de formación integral.

Entender el sentido religioso del ser humano como cualidad descriptiva antropológica, y asociarlo correctamente a otras cualidades antropológicas científicamente evaluables.

Entender y relacionar los elementos básicos de la fe cristiana, dogmas de la Iglesia Católica, y su desarrollo histórico y cultural.

Contrastar y comparar efectivamente los elementos teológicos estudiados con la cultura española, así como con otras disciplinas como la ética, la política, y las ciencias empíricas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

* Pruebas teórico-prácticas orales o escritas: 60%
* Evaluación de trabajos: 30%
* Asistencia y participación: 10%

Alumnos repetidores: los alumnos repetidores de la asignatura deberán ponerse en contacto, al comienzo del curso, por medio de correo electrónico, con el profesor.
Convocatoria extraordinaria: suspendida o no presentada la convocatoria ordinaria, la convocatoria extraordinaria consistirá en los mismos porcentajes de evaluación que figuran al comienzo del apartado.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Joseph Cardinal Ratzinger Introducción al Cristianismo 2020

Thomas Joseph White The Light of Christ: An Introduction to Catholicism 2017

Gilbert K. Chesterton El hombre eterno 2010

Fabrice Hadjadj La fe de los demonios o el ateísmo superado 2021