

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales
-------------	--

Ámbito	Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación.
--------	--

Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior
-------------------	------------------------------

Asignatura:	La Cuestión de Dios en la Era Digital
-------------	---------------------------------------

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	5734
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Desarrollo Personal y Formación Humanística
----------	---

Módulo:	Formación Integral del Ingeniero
---------	----------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Lucía Bissoli	lucia.bissoli@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una reflexión acerca del sentido de la existencia humana, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la biografía y la cultura humanas. Busca comprender la posible relación entre fe y razón, obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

Se ha tenido en cuenta la misión de la UFV, desde la cual ha sido repensada esta guía docente.

Esta asignatura es una reflexión acerca de la búsqueda de sentido en la existencia humana, de la cuestión de Dios, del hombre como ser naturalmente religioso y de la importancia del hecho religioso en la historia y la cultura.

Busca comprender la posible relación entre ciencia, razón (filosofía) y fe (teología), así como obtener conocimientos básicos de historia comparada de las religiones, valorar la importancia de la libertad y la tolerancia religiosas y, en particular, conocer la fe bíblica en sus fuentes y los fundamentos de la doctrina cristiana.

OBJETIVO

Formar alumnos que hayan considerado seriamente la pregunta por el sentido último de la vida y, por tanto, la cuestión de Dios

Los fines específicos de la asignatura son:

Formar alumnos que hayan considerado seriamente la pregunta por el sentido último de la vida y, por tanto, la cuestión de Dios.

Formar alumnos que hayan considerado las respuestas más comunes al sentido de la vida como más o menos cercanas a una Razón Abierta desde la ciencia, la filosofía y la fe religiosa

Como consecuencia de estas posiciones, los alumnos puedan tener los criterios para implicarse en la sociedad civil con su vocación y por medio de acciones concretas, a partir de su ámbito profesional o personal.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Todos los contenidos adquiridos en las asignaturas del Plan de Formación Humanística que los alumnos del Grado cursaron durante los años previos, especialmente la materia de Antropología filosófica

CONTENIDOS

BLOQUE I. Religión, filosofía, teología

- TEMA 1. Qué es la religión
- TEMA 2. Qué es la filosofía
- TEMA 3. Qué es la teología
- TEMA 4. La religión y la teología
- TEMA 5. Filosofía y teología frente a las grandes preguntas del ser humano
- TEMA 6. La relación entre filosofía y teología

BLOQUE II. La esencia del cristianismo. Análisis del credo apostólico

- TEMA 1. Dios
- TEMA 2. Jesús
- TEMA 3. El Espíritu y la Iglesia

BLOQUE III. El dialogo entre ciencia y teología

- TEMA 1. Visión general
- TEMA 2. Teoría evolutiva y teología cristiana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales en el aula:

- Lecciones magistrales participativas para plantear, debatir y comprender los aspectos fundamentales del temario.
- Exposiciones introductorias en clase por parte de los alumnos según el calendario.
- Análisis y crítica de textos y de películas.
- Foros para preguntas iniciales o finales sobre cada bloque del temario.

Todo el material será dado por la profesora en la Aula Virtual (CANVAS).

Información adicional. Comportamiento en aula:

- 1) Los teléfonos móviles se mantienen apagados durante las clases.
- 2) La discusión de los temas en clase hace innecesario el uso de los ordenadores, por lo que estos también se mantendrán también apagados, salvo expresa indicación de la profesora en sentido contrario.
- 3) En todo momento se conservarán las normas básicas de educación y respeto mutuo, en palabras, gestos, actitudes e indumentaria.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
<ul style="list-style-type: none">• Lección expositiva 42h• Talleres o Seminarios 14h• Evaluación 4h	<ul style="list-style-type: none">• Estudio individual 60h• Investigación bibliográfica 5h• Preparación de comentarios de texto 10h• Realización de trabajos de carácter autónomo 15h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CFI2 - Capacidad para comprender las dimensiones fundamentales del ser humano, así como su realización práctica en una actitud de diálogo y de forma constructiva en relación con la verdad .

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Comprender el pensamiento e historia del cristianismo y de otras religiones en su contexto social y humano para el desarrollo de la misión cristiana.

Presentar con respeto, lógica y coherencia las razones de su fe o de su falta de fe.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Prueba escrita de desarrollo sobre la teoría 60%, 35% en trabajos en clases (individuales o en grupo) y 5% en asistencia

Sistema de evaluación alternativo (para alumnos con dispensa académica o en intercambio de estudios o repetidores): Prueba escrita de desarrollo sobre la teoría 60%, 35% en trabajos en clases y 5% en asistencia

Convocatoria extraordinaria: Prueba escrita de desarrollo sobre la teoría 60%, 35% en trabajos en clases y 5% en asistencia

NOTA:

a) Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV . En especial se destaca que todos los alumnos del Grado estarán sometidos a la normativa de convivencia de la universidad, con especial atención a las infracciones por plagio y/o copia en examen que serán consideradas como grave de acuerdo con el artículo 7 de dicha normativa.

b) Para asegurar el aprendizaje significativo por parte del alumno, se respetarán escrupulosamente las fechas de entrega de las actividades propuestas, trabajos individuales y grupales.

c) Sobre el PLAGIO: Cualquier tipo de fraude o plagio por parte del alumno en una actividad evaluable, será sancionado según se recoge en la Normativa de Convivencia de la UFV. A estos efectos, se considerará "plagio" cualquier intento de defraudar el sistema de evaluación, como copia en ejercicios, exámenes, prácticas, trabajos o cualquier otro tipo de entrega, bien de otro compañero, bien de materiales o dispositivos no autorizados, con el fin de hacer creer al profesor que son propios.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Rosino Gibellini Antología teológica del siglo XX Editorial Sal Terrae 2012