

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Ingeniería Informática
-------------	---------------------------------

Rama de Conocimiento:	Ingeniería y Arquitectura
-----------------------	---------------------------

Facultad/Escuela:	Escuela Politécnica Superior
-------------------	------------------------------

Asignatura:	Filosofía de las Ciencias de la Computación
-------------	---

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	4
--------	---

Código:	5662
---------	------

Periodo docente:	Octavo semestre
------------------	-----------------

Materia:	Desarrollo Personal y Formación Humanística
----------	---

Módulo:	Formación Integral del Ingeniero
---------	----------------------------------

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Susana Bautista Blasco	susana.bautista@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

--

## OBJETIVO

El objetivo fundamental de la asignatura es Introducir al estudiante en los problemas de la filosofía de la ciencia de la computación, desde su dimensión ontológica, epistemológica, y metodológica. Inicialmente, se profundizará en la historia de la filosofía de la ciencia, para centrarse después en la rama de la computación. Se tratarán diversos problemas filosóficos en torno al concepto de máquina, teoría de algoritmos, problemas filosóficos de la inteligencia artificial... También se abarcarán distintos enfoques sobre los diversos paradigmas que se aplican a la computación (paradigma racionalista-matemático, paradigma tecnocrático y paradigma científico/ ciencias naturales y su relación con la Inteligencia Artificial)

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del grado.

## CONTENIDOS

Los indicados según el profesor que la imparta

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se consideran actividades formativas relacionadas con las metodologías expositivas y de investigación social, teniendo una gran presencia el desarrollo y presentación de trabajos en el aula.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
30 horas	45 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

### Competencias específicas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación de la asignatura contempla:

### Convocatoria ordinaria

- Prueba escrita: 50%
- Defensa oral-escrita de trabajos: 40%
- Asistencia y participación en clase: 10%

Es necesario tener una nota mayor o igual que 5 en las dos primeras pruebas.

### Convocatoria extraordinaria

Se presentarán a aquellas pruebas que no hayan conseguido un 5 en la convocatoria ordinaria. No pudiendo recuperar la nota de asistencia y participación en clase.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Almazán, Adrián Técnica y tecnología: Cómo conversar con un tecnólogo (2021).Madrid: Taugenit.

### Complementaria

Amnon H Eden. Three Paradigms of Computer Science." Minds and Machines, Special issue on the Philosophy of Computer Science

Vol. 17, No. 2 (Jul. 2007), pp. 135–167. London: Springer.