

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
-------------	----------------------

Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
--------	--

Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
-------------------	-----------------------------

Asignatura:	Patrística
-------------	------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	5561
---------	------

Periodo docente:	Sexto semestre
------------------	----------------

Materia:	Teología
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
---------	---

Tipo de enseñanza:	Semipresencial
--------------------	----------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Davide Tomaselli	davide.tomaselli@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Patrística se propone profundizar en los escritos de los llamados Padres de la Iglesia, autores cristianos que vivieron en los primeros siglos de nuestra era y que la tradición de la Iglesia ha ido considerando como fundamentales en el desarrollo del pensamiento cristiano.

Además de presentar una serie de autores más significativos con sus escritos, se intentará colocar a cada autor en el contexto de la escuela teológica de la que ha sido expresión. De esta manera se podrá apreciar la vivacidad

de un cristianismo recién nacido y la riqueza de sus testimonios.

El estudio de las obras de los llamados Padres de la Iglesia ilumina también muchos aspectos de la Iglesia y de la sociedad actuales: Escritura y tradición, herejía y ortodoxia, cristianismo y poder político, cristianismo y cultura clásica.

OBJETIVO

Conocer los rasgos principales del primer cristianismo, su literatura, las corrientes teológicas principales.

Los fines específicos de la asignatura son:

Adquirir conocimientos acerca de la primera literatura cristiana, sus autores y sus géneros;

Apreciar la continuidad entre los diferentes autores cristianos y los rasgos específicos de cada uno de ellos;

Distinguir los rasgos principales de algunas de las escuelas teológicas más importantes;

Comprender el desarrollo del pensamiento cristiano en los diferentes ámbitos de la vida de fe.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo más allá de los adquiridos en los cursos previos del grado.

CONTENIDOS

Tema 1: ¿Qué quiere decir la expresión "Padre de la Iglesia"?

Tema 2: La Escritura según los Padres: canon y exégesis.

Tema 3: Padres apostólicos. Didaché, Clemente de Roma e Ignacio de Antioquía.

Tema 4: El martirio en la primera Iglesia. Ignacio, Policarpo de Esmirna, actas martiriales y mártires escilitanos.

Tema 5: Literatura apologética: el cristianismo frente al poder y al mundo entero. San Justino y la Carta a Diogneto.

Tema 6: Las primeras herejías: marcionismo y gnosticismo.

Tema 7: Tradición asiática: Ireneo de Lión y su herencia.

Tema 8: Tradición alejandrina: Orígenes y su herencia.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas son:

- lecciones magistrales participativas con debates y comentarios;
- lectura de textos con comentario;
- redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo e individuales;
- pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
12,50 horas	62,50 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Utilizar los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas.

Utilizar correctamente las herramientas de comprensión y expresión oral y escrita en lengua española.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Comprender el papel de ciertos autores dentro de la primera tradición cristiana.

Discriminar los rasgos específicos de las diferentes escuelas teológicas a las que pertenecen los autores estudiados.

Captar la importancia y la complejidad de ciertos aspectos del cristianismo primitivo, que iluminan a su vez la realidad de la Iglesia de hoy: Escritura y tradición, herejía y ortodoxia, cristianismo y poder político, cristianismo y cultura clásica...

Comprender el desarrollo del pensamiento cristiano en los primeros siglos de la nueva religión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas de desarrollo y/o tipo test: 65%. Para aprobar la asignatura, se exige que los alumnos obtengan en el conjunto de los exámenes teóricos una nota mínima de 5 sobre 10 (o equivalente).

Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 25%.

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar no obtendrán nota alguna alguna como resultado de la aplicación de este criterio.

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase y obtengan la correspondiente dispensa (o que se encuentren de Erasmus y no tengan la asignatura convalidada), al margen de la notificación oficial que el profesor reciba, conviene que se lo comuniquen lo antes posible. En similar situación se hallarán los alumnos de segunda o posterior matrícula, que no puedan asistir a clase por solaparse los horarios de la asignatura con otros. Todos ellos, para su evaluación, se acogerán al sistema de evaluación propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%).

Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase. La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje correrá a cargo del profesor que imparta la asignatura en cada grupo. En general, se moverá siempre

dentro de los parámetros siguientes: Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%.
Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Juan José Ayán Padres apostólicos Ciudad nueva
Madrid 2000

Complementaria

Juan José Ayán Para mi gloria los he creado Tsajená
Burgos 2016

Gustave Bardy La conversión al cristianismo durante los primeros siglos Encuentro
Madrid 2012

Benedicto XVI Los Padres de la Iglesia Ciudad nueva
Madrid 2014

Claudio Moreschini - Enrico Norelli Historia de la literatura cristiana antigua griega y latina. Volúmenes I y II BAC
Madrid 2006

Antonio Orbe Introducción a la teología de los siglos II y III. Volúmenes I y II Analecta Gregoriana
Roma 1987

Angelo Di Berardino Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane Marietti
Genova-Milano 2006-2010