

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Humanidades
-------------	-------------

Rama de Conocimiento:	Artes y Humanidades
-----------------------	---------------------

Facultad/Escuela:	Educación y Humanidades
-------------------	-------------------------

Asignatura:	Patrística
-------------	------------

Tipo:	Optativa
-------	----------

Créditos ECTS:	3
----------------	---

Curso:	3
--------	---

Código:	5561
---------	------

Periodo docente:	Sexto semestre
------------------	----------------

Materia:	Teología
----------	----------

Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
---------	---

Tipo de enseñanza:	Presencial
--------------------	------------

Idioma:	Castellano
---------	------------

Total de horas de dedicación del alumno:	75
--	----

Equipo Docente	Correo Electrónico
Davide Tomaselli	davide.tomaselli@ufv.es

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Patrística se propone profundizar en los escritos de los llamados Padres de la Iglesia, autores cristianos que vivieron en los primeros siglos de nuestra era y que la tradición de la Iglesia ha ido considerando como fundamentales en el desarrollo del pensamiento cristiano.

Además de presentar una serie de autores más significativos con sus escritos, se intentará colocar a cada autor en el contexto de la escuela teológica de la que ha sido expresión. De esta manera se podrá apreciar la vivacidad de un cristianismo recién nacido y la riqueza de sus testimonios.

El estudio de las obras de los llamados Padres de la Iglesia ilumina también muchos aspectos de la Iglesia y de la

sociedad actuales: Escritura y tradición, herejía y ortodoxia, cristianismo y poder político, cristianismo y cultura clásica.

## OBJETIVO

Los objetivos de la asignatura son:

- adquirir conocimientos acerca de la primera literatura cristiana, sus autores y sus géneros;
- apreciar la continuidad entre los diferentes autores cristianos y los rasgos específicos de cada uno de ellos;
- distinguir los rasgos principales de algunas de las escuelas teológicas más importantes;
- comprender el desarrollo del pensamiento cristiano en los diferentes ámbitos de la vida de fe.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requiere ningún conocimiento previo más allá de los adquiridos en los cursos previos del grado.

## CONTENIDOS

Tema 1: ¿Qué quiere decir la expresión "Padre de la Iglesia"?

Tema 2: La Escritura según los Padres: textos canónicos y textos apócrifos.

Tema 3: Padres apostólicos. Clemente de Roma, Ignacio de Antioquía y Policarpo de Esmirna.

Tema 4: Actas martiriales.

Tema 5: Literatura apologética: el cristianismo frente al poder y al mundo entero. San Justino y la Carta a Diogneto.

Tema 6: Las primeras herejías: marcionismo y gnosticismo.

Tema 7: Tradición asiática: Ireneo de Lión y su herencia.

Tema 8: Tradición alejandrina: Orígenes y su herencia.

Tema 9: Controversia arriana y concilio de Nicea.

Tema 10: Tradición africana: Tertuliano y Agustín.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas son:

- lecciones magistrales participativas con debates y comentarios;
- lectura de textos con comentario;
- redacción y exposición de trabajos de investigación en equipo e individuales;
- pruebas orales y/o escritas sobre los contenidos tratados en clase y la bibliografía.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
26 horas	49 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **Competencias generales**

Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

Integrar los saberes filosóficos, históricos, lingüísticos y artísticos con el fin de construir una visión compleja de la realidad en cada tiempo y de cada cultura

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad

Desarrollar la capacidad de comunicar ideas y conceptos de una manera ordenada, clara, sistemática y correcta en cualquier medio de expresión oral, escrita y artístico

Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones

Conocer las distintas disciplinas humanísticas y de las ciencias sociales desde una perspectiva tanto sistemática como histórica, haciendo un esfuerzo por vincular cada uno de estos recorridos al diálogo con los problemas del hombre en la actualidad

### **Competencias específicas**

Ser capaz de realizar una reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que le permitan descubrir los diversos niveles de la realidad humana

Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que le permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente

Adquirir los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas adecuadamente

Ser capaz de descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y abrirse a la Trascendencia como fundamento del ser y su sentido en la propia existencia

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Comprender el papel de ciertos autores dentro de la primera tradición cristiana.
- Comprender los rasgos específicos de las diferentes escuelas teológicas a las que pertenecen los autores estudiados.
- Comprender la importancia y la complejidad de ciertos aspectos del cristianismo primitivo, que iluminan a su vez

la realidad de la Iglesia de hoy: Escritura y tradición, herejía y ortodoxia, cristianismo y poder político, cristianismo y cultura clásica...

- Comprender el desarrollo del pensamiento cristiano en los primeros siglos de la nueva religión.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas de desarrollo y/o tipo test: 65%. Para aprobar la asignatura, se exige que los alumnos obtengan en el conjunto de los exámenes teóricos una nota mínima de 5 sobre 10 (o equivalente).

Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 25%.

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 10%. Aquellos alumnos que superen el 20% de las faltas de asistencia sin justificar no obtendrán nota alguna alguna como resultado de la aplicación de este criterio.

Los alumnos que por algún motivo que la Dirección del Grado entienda como justificado no puedan asistir a clase y obtengan la correspondiente dispensa (o que se encuentren de Erasmus y no tengan la asignatura convalidada), al margen de la notificación oficial que el profesor reciba, conviene que se lo comuniquen lo antes posible. En similar situación se hallarán los alumnos de segunda o posterior matrícula, que no puedan asistir a clase por solapárseles los horarios de la asignatura con otros. Todos ellos, para su evaluación, se acogerán al sistema de evaluación propio de la convocatoria extraordinaria (Exámenes teóricos: 70%. Otros ejercicios: 30%). Se otorgará, en su caso y a discreción del profesor, una matrícula de honor (por cada 20 alumnos matriculados) a aquellos alumnos que hayan obtenido como mínimo un 9 como nota final de la asignatura y que hayan mostrado un rendimiento especialmente significativo tanto en los resultados como en su actitud en clase.

La convocatoria extraordinaria del primer semestre se resolverá de acuerdo con dos tipos de ejercicios, cuya concreción y porcentaje correrá a cargo del profesor que imparta la asignatura en cada grupo. En general, se moverá siempre dentro de los parámetros siguientes:

Exámenes teóricos: 70%

Otros ejercicios: 30%

En caso de confinamiento se mantendrá el sistema de evaluación. Los exámenes se realizarán de manera presencial siempre y cuando la situación sanitaria lo permita, pudiendo ser modificados con el objetivo de cumplir las indicaciones dadas por las autoridades sanitarias.

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecidos en la Normativa de Evaluación de UFV.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

AYÁN J.J. (editado por), Padres apostólicos, Ciudad nueva, Madrid 2000.

### Complementaria

AYAN J.J., Para mi gloria los he creado, Tsajená, Burgos 2016.

BARDY G., La conversión al cristianismo durante los primeros siglos, Encuentro, Madrid 2012.

BENEDICTO XVI, Los Padres de la Iglesia, Ciudad nueva, Madrid 2014.

MORESCHINI C. - NORELLI E., Historia de la literatura cristiana antigua griega y latina, Volúmenes I y II, BAC, Madrid 2006.

ORBE A., Introducción a la teología de los siglos II y III, Volúmenes I y II, Analecta Gregoriana, Roma 1987.

RATZINGER J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 2013.

Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane, Marietti, Genova-Milano 2006-2010.