Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Geoeconomía, Sociedad y Globalización
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	4
Código:	5547
Periodo docente:	Octavo semestre
Materia:	Historia
Módulo:	Bases para una Teoría de la Acción Humana
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
María Inés Fernández Peychaux	mi.fernandez@ufv.es
Ignacio Cosidó Gutiérrez	ignacio.cosido@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Filósofos, científicos y economistas coinciden en señalar que no vivimos una época de cambio sino un cambio de época. El punto de unión entre la revolución tecnológica y la globalización modifica sustancialmente el mundo en el que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. La cuarta revolución industrial introduce un cambio en la escala, el alcance y la complejidad del mercado de trabajo, las condiciones del ingreso, los conflictos humanitarios, los

derechos humanos, la seguridad geopolítica y las capacidades de desarrollo.
Los gestores de políticas públicas deben ser muy conscientes de la multitud de dimensiones para reforzar el impacto de sus decisiones. Quien ignore estos condicionantes veré socavada sus mejores intenciones, por el contrario, quién comprenda bien el juego de estos nuevos fenómenos estará en disposición de servirse de ellos para elevar la efectividad, la legitimidad de sus decisiones y el alcance de los beneficios de la misma.
Por lo tanto, el desarrollo de la asignatura tiene como objetivo, desde los instrumentos de la geoeconomía, dotar a los alumnos de capacidades de evaluación crítica sobre los diferentes instrumentos, instancias de negociación, los presupuestos filosóficos y éticos que debe afrontar el liderazgo contemporáneo para la atención y resolución de todo tipo de política pública en un entorno global.

OBJETIVO

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de comprender e interrelacionar la convergencia todas las dinámicas y dimensiones institucionales, sociales, económicas, tecnológicas y estratégicas que caracterizan la toma de decisiones en el escenario global a partir de la cuarta revolución industrial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

NO APLICA

CONTENIDOS

Cambio de época
Revisiones y perspectivas normativas para el orden internacional
Escenarios y riesgos globales
La crisis de occidente
Globalización y cuarta revolución industrial
Crisis de la democracia: política e ideología
Desarrollo y lucha contra la pobreza
Escenarios estratégicos
Competencia de Grandes potencias
Mercado global
Seguridad y defensa
Gobernanza Global
Europa

ACTIVIDADES FORMATIVAS

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA y TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS REDUCIDOS:
Se combinará una metodología expositiva de clara orientación práctica por parte del docente con el fomento de la participación de los alumnos a través de ejercicios de debate, discusión y trabajo cooperativo en grupos reducidos. Por ello, se requiere que el alumno previamente haya trabajado el material de cada tema que el equipo

docente pondrá a su disposición en el Aula Virtual.

TRABAJO AUTÓNOMO En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases. En este sentido, es fundamental la iniciativa de cada alumno y su compromiso para avanzar en los diferentes epígrafes de la asignatura. Muy especialmente se espera que a partir de los recursos facilitados sea capaz de realizar un análisis crítico que lo lleve a la búsqueda de fuentes de información, documentación y bibliografía complementaria. En este sentido, es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente antes de clases.

SEMINARIOS TEÓRICO-PRÁCTICOS, CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura, para ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.

Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro virtuales o presenciales con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Analizar y valorar la dimensión humana de la historia, la cultura y la sociedad.

Conocer las nociones más importantes sobre el espacio, el territorio y la población en el contexto histórico cultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Identifica y conecta las preguntas fundamentales en términos estratégicos y geopolíticos para explicar el funcionamiento de la geoeconomía mundial en el contexto de la globalización

Comprende, categoriza e interrelaciona las principales dimensiones y consecuencias geoeconómicas de la globalización.

Distingue y explica el juego de intereses, estrategias y rivalidades entre los diferentes actores geoeconómicos internacionales atendiendo a los riesgos y oportunidades globales.

Identifica y analiza los desafíos de la gobernanza global teniendo en cuenta su proceso histórico y sus estructuras institucionales.

Relación, compara y explica críticamente las estrategias internacionales de cooperación, de lucha contra la pobreza y de promoción y defensa de los derechos humanos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CONVOCATORIA ORDIANARIA

- Examen Final 50%
- Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 35%.
- Participación en las actividades y actitud manifestada: 5%
- Evaluaciones parciales 10%

Para poder aprobar la asignatura en convocatoria ordinaria, deberán sacar al menos un cinco en el examen final (condición necesaria, no suficiente) para así poder hacerles media con el resto de rúbricas de evaluación y obtener la nota de la asignatura. De no sacar al menos un cinco en el examen final, la asignatura estará suspensa.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Para aprobar en convocatoria extraordinaria es condición indispensable aprobar el examen final .Luego se aplicará el resto de rúbricas para la ponderación de la nota final. De no sacar al menos un cinco en el examen final, la asignatura estará suspensa.
ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo.
A**LUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA** (exclusivamente para los alumnos que cuenten con la dispensa académica debidamente solicitada y aprobada) - Examen final 70% - Trabajos y ejercicios individuales y/o grupales: 30%
Las conductas de plagio , así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Josep Baqués, Enrique Fojón (coordinadores). La realidad geopolítica de España :hacia el estatus de actor estratégico / Madrid :UNED,2023.

Klaus Dodds. Global geopolitics :a critical introduction / 2005.

Klaus Dodds. Geopolitics: a very short Introduction / 3th ed. Oxford :Oxford University Press,2019.

Joseph E. Stiglitz ; traducción de Carlos Rodríguez Braun. El malestar de la globalización / 5ª ed. Madrid

:Taurus,2002.

Colin Flint. Introduction to geopolitics / 3th ed. Oxon :Routledge,2017.

Dani Rodrik. La paradoja de la globalización[recurso electronico] Barcelona :Antoni Bosch Ed. S. A,2011.

Dani Rodrik. Una economía, muchas recetas :la globalización, las instituciones y el crecimiento económico / México D.F. :FCE - Fondo de Cultura Económica,[2012]