

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades		
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.		
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación		
Asignatura:	Antropología Teológica		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	4	Código:	5545
Periodo docente:	Séptimo semestre		
Materia:	Teología		
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos		
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		

Equipo Docente	Correo Electrónico
Luis Emilio Durán Aguado	luis.duran@ufv.es
Salvador Antuñano Alea	s.antunano@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Antropología Teológica es la ciencia que estudia la realidad del ser humano a la luz del misterio de la Encarnación: su origen y condición de creatura, su naturaleza herida por el pecado y redimida por la gracia de Cristo, su vocación a participar de la vida del Dios trinitario. Teniendo esto en cuenta, la asignatura afronta no sólo el estudio teórico de esos aspectos -y otros implicados con ellos, tales como las virtudes teologales, los

sacramentos y la Iglesia- sino también su comprensión, vigencia y legitimidad en las circunstancias presentes, con el fin de que el alumno pueda, con todo ello, encender su entusiasmo, iluminar su criterio y forjar su carácter en un camino personal que le permita contrastar su vida -y configurarla- con el modelo del Verbo hecho carne.

OBJETIVO

Aproximarse al misterio del hombre que se revela en Cristo, para que el alumno pueda encender su entusiasmo, iluminar su criterio y forjar su carácter en un camino personal que le permita configurar su vida de acuerdo con ese Ideal.

Encender el entusiasmo: que el alumno descubra la belleza del plan divino sobre el ser humano: Ejercita la capacidad de contemplación y asombro.

Iluminar el criterio: que el alumno comprenda la verdad, la consistencia y el sentido de la revelación sobre el ser humano: Identifica los elementos del dogma y las implicaciones que tiene para la comprensión del ser humano

Forjar el carácter: que el alumno sea capaz de responder con el compromiso personal al bien conocido: Aplica los conocimientos a la dimensión moral y social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de los primeros tres cursos del grado de humanidades

CONTENIDOS

El curso se plantea como un primer acercamiento a la imagen cristiana de la realidad del hombre. Para conseguir ese fin podrá estructurarse de modo que afronte alguno o varios de los siguientes temas:

- 1: Revelación, Teología y metodología teológica.
- 2: Planteamiento diacrónico: Sagrada Escritura, Santos Padres, Doctores, Magisterio
- 3: Dios creador y la creatura.
- 4: El pecado original y la realidad del mal.
- 5: La Encarnación.
- 6: La Cristología.
- 7: La Soteriología.
- 8: La Gracia y las Virtudes
- 9: La Eclesiología
- 10: La Escatología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases -que suponen el estudio de un manual de referencia y la pre-lectura de textos seleccionados y disponibles en el aula virtual- combinarán la lección magistral con el análisis, comentario y discusión en común de las fuentes, así como de cuestiones de antropología teológica. En su estudio, los alumnos deberán ocuparse también de ese tipo de análisis mediante comentarios y trabajos escritos que subirán al aula virtual y para los que se darán las instrucciones oportunas o bien de exámenes sobre las distintas lecturas y temas. En el aula virtual se desarrollarán algunos temas que -por espacio de tiempo y de acuerdo con el calendario del curso- no podrán tratarse en clase. En el aula virtual podrán encontrarse también recursos y subsidios para profundizar y ampliar el conocimiento de la asignatura. Al lado de las clases teóricas de la asignatura y como profundización en ellas se podrá ofrecer un curso monográfico o un seminario de lectura y comentario sobre alguna cuestión teológica. Aquellos alumnos que dispongan de más tiempo, fuerzas y voluntad, podrán seguir un plan de excelencia, con lecturas y redacción de comentarios especiales de acuerdo con sus propios intereses en el marco de la asignatura. Para ello deberán hablar al inicio del curso con el Profesor. Entendemos que esta metodología favorece al alumno y le exige el desarrollo de destrezas instrumentales que contribuyen a la formación integral del criterio (atención, escucha, análisis, síntesis, relación, memoria,...), del carácter (constancia, trabajo, decisiones, elecciones, valores), del entusiasmo (sentido de la belleza, admiración, imaginación, valores, ideales,...).

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	125 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Fundamentar filosóficamente la existencia y la dignidad de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Ser capaz de analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que el alumno sea capaz de desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

Conformar un criterio personal sólido y una visión objetiva y coherente acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social, científica y de actualidad

Ser capaz de profundizar en el conocimiento del ser humano y de su entorno, formando la capacidad de descubrir el fundamento antropológico y teológico de sus distintas dimensiones

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Pruebas escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test: 50%- 70%

Dos exámenes parciales: 30 + 30% = 60%

Trabajos y ejercicios individuales y grupales: 20%- 60%

Trabajos escritos (comentario de texto, apuntes y esquemas): 20 %;

Exposiciones en clase: 10%.

Asistencia y participación en las actividades presenciales en el aula: 5%- 15%

Asistencia y participación en clase: 10%

NOTA BENE:

1: Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad.

2: Al tratarse de un curso universitario, se entiende que el alumno ha alcanzado la formación básica en ortografía, gramática, sintaxis y semántica necesaria para tener acceso a la educación superior. Por lo mismo, se establece el criterio de "tolerancia cero" con las faltas de ortografía: no se admitirá a revisión ningún ejercicio, trabajo, comentario o examen (ya sea parcial o final) que incluya faltas de ortografía, de modo que la calificación correspondiente a ellos será la de "NO PRESENTADO". Naturalmente, la asignación o ausencia incorrecta de tildes son también faltas de ortografía.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

versión directa de las lenguas originales por Eloíno Nácar Fuster y Alberto Colunga. Sagrada Biblia / Madrid :Editorial Católica,1944.

prólogo del Excmo. y Rvdmo. Sr. Dr. Casimiro MORcillo González. Concilio Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones : documentos pontificios complementarios / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,1965.

Catecismo de la Iglesia Católica., Nueva ed. conforme al texto latino oficial., Bilbao :Asociación de Editores del Catecismo,2006.

Lorda, Juan Luis (1955-) Antropología teológica / Pamplona :EUNSA,2009.

Toraño López, Eduardo. Antropología teológica:[bachillerato en Ciencias Religiosas: segundo curso] / Madrid :Universidad Eclesiástica San Dámaso,2019.

Juan Pablo II Hombre y mujer los creó. Cristiandad, Madrid 2010.

Complementaria

LADARIA, Luis F. Introducción a la antropología teológica / 4ª ed. Estella (Navarra) :Verbo Divino,2000.

LADARIA, Luis F. Teología del pecado original y de la gracia antropología teológica especial / 3ª ed. act. Madrid

:Biblioteca de Autores Cristianos,2001.

Martínez Sierra, Alejandro (1924-2004) Antropología teológica.I: creación y elevación : (uso para alumnos) / Burgos :Aldecoa,[1989]

RUIZ DE LA PEÑA, Juan Luis. Imágen de Dios: antropología teológica fundamental / 3ª ed. Santander :Sal Terrae,1996.

Scola, Angelo (1941-) Antropología teológica., Sección sexta,La persona humana, volumen XV / Valencia :Edicep,2003.

GARCÍA, CiroO.C.D. Antropología teológica.II: gracia y virtudes :(uso para los alumnos) / Burgos :Aldecoa,[1989]

Juan Pablo II ; prólogo Blanca Castilla Cortázar. Varón y mujer: teología del cuerpo / 2ª ed. Madrid :Palabra,D.L. 1996.

BALTHASAR, Hans Urs Von. Escatología en nuestro tiempo: las cosas últimas del hombre y el cristianismo / Madrid :Encuentro,2008.

Rico Pavés, José . Escatología cristiana: para comprender qué hay tras la muerte : introducción teológica / Murcia :UCAM,2002.

RUIZ DE LA PEÑA, Juan Luis. La Pascua de la creación: escatología / 3ª ed. rev. Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,2000.

RATZINGER, Joseph. Escatología: la muerte y la vida eterna / Barcelona :Herder,2007.

Guardini, Romano (1885-1968) La existencia del cristiano: obra póstuma / Madrid :Biblioteca de Autores Cristianos,1997.

Lorda, Juan Luis (1955-) Para una idea cristiana del hombre:aproximación teológica a la antropología / Madrid :Rialp,1999.

MacIntyre, Alasdair C. (1929-) Animales racionales y dependientes: por qué los seres humanos necesitamos las virtudes / Barcelona :Paidós,2001.

Alfaro, Juan (1914-1993) De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios / 3ª ed. Salamanca :Sígueme,1997.

BALTHASAR, Hans Urs Von. El problema de Dios en el hombre actual / Madrid :Guadarrama,1960.

Scruton, Roger (1944-) Sobre la naturaleza humana [Recurso electrónico] / Madrid :Ediciones Rialp,2018.