Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Introducción al Cristianismo II: Dios
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	3
Código:	5540
Periodo docente:	Sexto semestre
Materia:	Teología
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
Tipo de enseñanza:	Semipresencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isabel Beltrá Villaseñor	isabel.beltra@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La reflexión sobre Dios ha sido uno de los temas fundamentales que ha acompañado al hombre desde sus orígenes. En esta asignatura intentaremos adentrarnos en el estudio y la reflexión en torno al misterio de Dios. Analizaremos el misterio de Dios en tanto que misterio, para posteriormente rastrear esta cuestión en las Sagradas Escrituras, para así poder conocer cómo Dios se ha revelado a lo largo de la historia sagrada . Posteriormente haremos un recorrido sobre la reflexión eclesial que se ha desarrollado a lo largo de los siglos, para finalmente exponer los contenidos fundamentales de esta disciplina de manera sistemática.

Dentro de la asignatura, los alumnos cursarán el Programa “Protagoniza tu futuro”. Este programa busca acompañar a los alumnos en esta etapa más próxima al inicio de su carrera profesional, generando espacios de reflexión que actualicen la pregunta por la vocación personal, aportándoles una visión general de la realidad del mercado, promoviendo el desarrollo de competencias transversales fundamentales y acompañando en la toma de decisiones sobre su futura carrera profesional. En PTF los alumnos realizarán talleres prácticos y guiados en el horario habitual de las clases. También tendrán mentorías individuales fuera del horario de clases. Los talleres y las mentorías son de asistencia obligatoria. También tienen carácter obligatorio todas las actividades y tareas derivadas de éstas pues contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

OBJETIVO

Profundizar en la reflexión sobre el misterio de Dios, Uno y Trino, así como adquirir terminología y manejo de los textos claves para tal empresa.

Iniciarse, acompañados, en una fase ya muy próxima al inciio de su carrera profesional, a través de la reflexión sobre su vocación, así como sobre la realidad del mercado laboral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos previos que el alumno debe poseer son los que han sido adquiridos en las asignaturas que ha ido cursando a lo largo del grado, especialmente todas aquellas que tengan un marcado carácter filosófico y teológico.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: De cómo el hombre accede a Dios
Tema 1: Dios como misterio y el hombre como receptor de Dios: Conociendo a la Trinidad.
Tema 2: Teismo, Deismo, Ateismo: problemas en el conocimiento de Dios (y posibilidades).

UNIDAD DIDÁCTICA II: la Revelación de Dios en las Sangradas Escrituras
Tema 3: Dios en su revelación veterotestamentaria
3.1 ¿Cómo se revela Dios en el Antiguo Testamento?
3.2 Los nombres de Dios
3.3 Figuras de mediación en el Antiguo Testamento
3.4 El monoteismo y los rasgos propios del Dios de Israel
Tema 4: Dios en su revelación neotestamentaria
4.1 Continuidad con el Antiguo Testamento
4.2 La novedad de la predicación de Jesús: Jesús revela al Padre
4.3 La filiación divina de Jesús

4.4 Expresiones trinitarias en el Nuevo Testamento
4.5 El Espíritu Santo: Don del Padre y del Hijo resucitado

UNIDAD DIDÁCTICA III: La teología trinitaria en el camino de la Historia
Tema 5: Época prenicena:
5.1 Primeros testimonios
5.2 Los Padres apostólicos y los apologetas
5.3 S. II-III: San Ireneo, San Clemente de Alejandría y Orígenes
5.4 Herejías antitrinitarias: monarquianismo, subordinacionismo arriano, los pneumatómacos.
Tema 6: Respuesta doctrinales: de Nicea a Constantinopla
Tema 7: Teología Trinitaria latina: Tertuliano y San Agustín
Tema 8: Teología trinitaria medieval: Santo Tomás
Tema 9: Nuevos planteamientos: nuevas perspectivas de la teología trinitaria

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Desarrollo sistemático de la teología trinitaria
Tema 10: La vida interna de Dios: procesiones, relaciones y personas divinas.
Tema 11: Dios es Uno en la Trinidad: Unidad de la esencia divina, modos de actuar y atributos de Dios

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:
•Clases expositivas participativas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las lecturas recomendadas.
•Presentación del trabajo en grupo e individual: Presentación del trabajo elaborado.
•Tutoría Personalizada: atención individual del estudiante con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.
•Tutoría Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.
•Evaluación: Realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:
•Trabajo autónomo. En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros, (profesores, compañeros, tutores, mentores). Es el estudiante el que diagnostica sus necesidades y formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige las estrategias adecuadas y evalúa los resultados. Aquí se incluye el estudio teórico y el práctico.
•Trabajo cooperativo en grupos reducidos: El número de alumnos programado en nuestra Universidad nos permite un trabajo grupal en grupos reducidos. En esta actividad se incluye el aprendizaje por resolución de

problemas: El docente propone un problema sobre el que no se ha impartido formación específica previa y setrabaja individualmente, por grupos en el aula, o de modo virtual
•Investigación: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de losdatos y desarrollo de conclusiones.
•Actividades complementarias: seminarios, talleres, lecturas, mesas redondas.
•Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el estudiante consultará documentos, podrá trabajar simultáneamente con otros compañeros, realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizados, participar en foro organizado o mantener tutorías con el profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
25 horas	125 horas
Clase expositiva participativa 15h Seminarios teórico-prácticos, talleres, conferencias, mesas redondas (trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos, tutorías individuales o grupales) 5h Evaluación 5h	Estudio teórico y práctico 50h Trabajo individual o en grupo 20h Trabajo virtual en red 20h CLASE TEÓRICA ONLINE: Unidades Didácticas registradas: texto, audiovisual o multimedia en campus virtual 25h ACTIVIDADES PRÁCTICAS ONLINE (Tutoriales Didácticos registrados: texto, audiovisual o multimedia en campus virtual y tutorías individuales o grupales (Chat, correo, videoconferencia, campus virtual) 10h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y argumentados lógicamente.

Fundamentar filosóficamente la existencia y la dignidad de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.

Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y reconocer a la trascendencia como fundamento del ser y su sentido.

Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.

Relacionar las principales corrientes historiográficas sobre la Historia del mundo occidental.

Utilizar los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas.

Utilizar correctamente las herramientas de comprensión y expresión oral y escrita en lengua española.

Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.

Reflexionar acerca de quién es, qué busca profesionalmente y para qué en el contexto de su proyecto de vida (vocación).

Comunicar lo anterior adaptando el mensaje a diferentes contextos y formatos (entrevista, mensaje de presentación, CV, porfolio, principales redes sociales).

Mantenerse actualizado en la realidad del mercado profesional.

Priorizar decisiones en consonancia con su proyecto de vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Conoce los distintos conceptos teológicos en relación al misterio de Dios, uno y trino, así como los fundamentos de la teología catafática o afirmativa.

Tiene una visión suficiente del contenido de los principales concilios cristológicos y trinitarios.

Aplica los conocimientos adquiridos a la comprensión de un texto teológico sobre la Trinidad. Puede presentar esos conocimientos de forma precisa y ordenada.

Expone oralmente de forma ordenada y fundamentada alguna de las cuestiones más relevantes sobre el Misterio de Dios, Uno y Trino.

Recurre a los grandes tratados teológicos de la tradición sobre los contenidos específicos de esta asignatura, especialmente de la tradición escolástica.

Identifica qué sabe y qué sabe hacer, cuáles son sus logros y aprendizajes y qué busca alcanzar profesional y personalmente.

Comunica lo anterior adecuándolo a diferentes formatos (entrevista personal, CV, redes sociales, etc.)

Ha adquirido las habilidades necesarias para mantenerse actualizado en la realidad del mercado profesional.

Ha tomado alguna decisión en relación con su desarrollo profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN CONTINUA
Requisitos:
-Asistencia mínima a un 80% de las clases.
-Trabajo individual.
-Trabajo en grupo.
-Prueba escrita final de desarrollo: 60%
-Trabajo individual y su exposición en el aula: 30%
-Sistema de evaluación continua: Técnica de observación y seguimiento: Asistencia y participación activa: 10%

-Se requiere una notas mínima de 5 (aprobado) en la prueba escrita final de desarrollo para que sea efectiva la ponderación total de la asignatura.
-Finalmente, se exige que los ejercicios, estudios de casos y trabajos propuestos sean entregados en la fecha fijada por el profesor.
-Los criterios de la evaluación continua se aplicarán en la convocatoria ordinaria, según calendario académico, que se puede consultar en la web, mientras que en la convocatoria extraordinaria, según calendario académico, que se puede consultar en la web, habrá una prueba objetiva de contenidos así como la presentación de un trabajo señalado por la profesora. Los alumnos que no sean de primera matrícula, los del plan Erasmus o con algún tipo de dispensa deberán ponerse en contacto con el profesor que imparte la materia al inicio del cuatrimestre.

SIN EVALUACIÓN CONTINUA
-Examen final escrito (100%)
Aunque no sea obligatorio para los alumnos sin evaluación continua, se valorará la presentación de trabajo individual y la participación en trabajo de grupo, siempre que se apruebe el examen final.

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Biblia de Jerusalén., ed. rev. y aum., Bilbao :Desclée de Brouwer,D.L. 1994.

Catecismo de la Iglesia Católica., [s.l.] :Asociación de Editores del Catecismo,2002.

Luis F. Ladaria. El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad / Salamanca :Secretariado Trinitario,1998.

Joseph Ratzinger. El Dios de los cristianos: meditaciones / 2ª ed. Salamanca :Sígueme,2009.

Joseph Ratzinger; traducción de Jesús Aguirre. El dios de la fe y el dios de los filósofos / Madrid :Ediciones Encuentro,D. L. 2007.

Romano Guardini ; introducción Alfonso López Quintás ; traducción José Mardomingo. Las etapas de la vida: su importancia para la ética y la pedagogía / 6ª ed. Madrid :Palabra,2012.

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Llamada y proyecto de vida [Recurso electrónico] / 2ª ed. Madrid :PPC,2011.

Alfonso López Quintás. Descubrir la grandeza de la vida [recurso electronico]: una via de ascenso a la madurez personal / Bilbao :Desclée de Brouwer,2009.

Tomás Melendo. La dignidad del trabajo / Madrid :Rialp,D.L. 1992.