Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Grado en Humanidades
Ámbito	Historia, Arqueología, Geografía, Filosofía y Humanidades.
Facultad/Escuela:	Ciencias de la Comunicación
Asignatura:	Introducción al Cristianismo II: Dios
Tipo:	Obligatoria
Créditos ECTS:	6
Curso:	3
Código:	5540
Periodo docente:	Sexto semestre
Materia:	Teología
Módulo:	Fundamentos Críticos de los Saberes Filosóficos
Tipo de enseñanza:	Presencial
Idioma:	Castellano
Total de horas de dedicación del alumno:	150

Equipo Docente	Correo Electrónico
Isabel Beltrá Villaseñor	isabel.beltra@ufv.es

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La reflexión sobre Dios ha sido uno de los temas fundamentales que ha acompañado al hombre desde sus orígenes. En esta asignatura intentaremos adentrarnos en el estudio y la reflexión en torno al misterio de Dios. Analizaremos el misterio de Dios en tanto que misterio, para posteriormente rastrear esta cuestión en las Sagradas Escrituras, para así poder conocer cómo Dios se ha revelado a lo largo de la historia sagrada . Posteriormente haremos un recorrido sobre la reflexión eclesial que se ha desarrollado a lo largo de los siglos, para finalmente exponer los contenidos fundamentales de esta disciplina de manera sistemática.

Dentro de la asignatura, los alumnos cursarán el Programa “Protagoniza tu futuro”. Este programa busca acompañar a los alumnos en esta etapa más próxima al inicio de su carrera profesional, generando espacios de reflexión que actualicen la pregunta por la vocación personal, aportándoles una visión general de la realidad del mercado, promoviendo el desarrollo de competencias transversales fundamentales y acompañando en la toma de decisiones sobre su futura carrera profesional. En PTF los alumnos realizarán talleres prácticos y guiados en el horario habitual de las clases. También tendrán mentorías individuales fuera del horario de clases. Los talleres y las mentorías son de asistencia obligatoria. También tienen carácter obligatorio todas las actividades y tareas derivadas de éstas pues contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

OBJETIVO

Profundizar en la reflexión sobre el misterio de Dios, Uno y Trino, así como adquirir terminología y manejo de los textos claves para tal empresa.

Iniciarse, acompañados, en una fase ya muy próxima al inciio de su carrera profesional, a través de la reflexión sobre su vocación, así como sobre la realidad del mercado laboral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los conocimientos previos que el alumno debe poseer son los que han sido adquiridos en las asignaturas que ha ido cursando a lo largo del grado, especialmente todas aquellas que tengan un marcado carácter filosófico y teológico.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA I: De cómo el hombre accede a Dios
Tema 1: Dios como misterio y el hombre como receptor de Dios: Conociendo a la Trinidad.
Tema 2: Teismo, Deismo, Ateismo: problemas en el conocimiento de Dios (y posibilidades).

UNIDAD DIDÁCTICA II: la Revelación de Dios en las Sangradas Escrituras
Tema 3: Dios en su revelación veterotestamentaria
3.1 ¿Cómo se revela Dios en el Antiguo Testamento?
3.2 Los nombres de Dios
3.3 Figuras de mediación en el Antiguo Testamento
3.4 El monoteismo y los rasgos propios del Dios de Israel
Tema 4: Dios en su revelación neotestamentaria
4.1 Continuidad con el Antiguo Testamento
4.2 La novedad de la predicación de Jesús: Jesús revela al Padre
4.3 La filiación divina de Jesús

4.4 Expresiones trinitarias en el Nuevo Testamento
4.5 El Espíritu Santo: Don del Padre y del Hijo resucitado

UNIDAD DIDÁCTICA III: La teología trinitaria en el camino de la Historia
Tema 5: Época prenicena:
5.1 Primeros testimonios
5.2 Los Padres apostólicos y los apologetas
5.3 S. II-III: San Ireneo, San Clemente de Alejandría y Orígenes
5.4 Herejías antitrinitarias: monarquianismo, subordinacionismo arriano, los pneumatómacos.
Tema 6: Respuesta doctrinales: de Nicea a Constantinopla
Tema 7: Teología Trinitaria latina: Tertuliano y San Agustín
Tema 8: Teología trinitaria medieval: Santo Tomás
Tema 9: Nuevos planteamientos: nuevas perspectivas de la teología trinitaria

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Desarrollo sistemático de la teología trinitaria
Tema 10: La vida interna de Dios: procesiones, relaciones y personas divinas.
Tema 11: Dios es Uno en la Trinidad: Unidad de la esencia divina, modos de actuar y atributos de Dios

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES PRESENCIALES:
•Clases expositivas participativas: Exposición de contenidos y actividades por parte del profesor con participación de los estudiantes en el comentario de las lecturas recomendadas.
•Presentación del trabajo en grupo e individual: Presentación del trabajo elaborado.
•Tutoría Personalizada: atención individual del estudiante con el objetivo de revisar y debatir los temas presentados en clase y aclarar las dudas que le hayan surgido.
•Tutoría Grupal: Supervisión de los estudiantes que trabajan en grupo para el desarrollo del trabajo.
•Evaluación: Realización de las pruebas de evaluación a lo largo del curso.

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES:
•Trabajo autónomo. En esta metodología el alumno toma la iniciativa con o sin la ayuda de otros, (profesores, compañeros, tutores, mentores). Es el estudiante el que diagnostica sus necesidades y formula sus metas de aprendizaje, identifica los recursos que necesita para aprender, elige las estrategias adecuadas y evalúa los resultados. Aquí se incluye el estudio teórico y el práctico.
•Trabajo cooperativo en grupos reducidos: El número de alumnos programado en nuestra Universidad nos permite un trabajo grupal en grupos reducidos. En esta actividad se incluye el aprendizaje por resolución de

problemas: El docente propone un problema sobre el que no se ha impartido formación específica previa y setrabaja individualmente, por grupos en el aula, o de modo virtual
•Investigación: Búsqueda de información a partir de diversas fuentes y documentos, análisis y síntesis de losdatos y desarrollo de conclusiones.
•Actividades complementarias: seminarios, talleres, lecturas, mesas redondas.
•Trabajo virtual en red: Espacio virtual diseñado por el profesor y de acceso restringido, donde el estudiante consultará documentos, podrá trabajar simultáneamente con otros compañeros, realizar actividades de autoevaluación de los contenidos analizados, participar en foro organizado o mantener tutorías con el profesor.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
60 horas	90 horas
• Clase expositiva participativa. Aquí se incluirán los talleres PTF (3 talleres de dos horas de duración, en horario habitual de clase) 40h • Seminarios teórico-prácticos, talleres, conferencias, mesas redondas (trabajo en pequeños grupos con el fin de profundizar en contenidos didácticos específicos, tutorías individuales o grupales). También encontramos en esta dedicación el aprendizaje individual tutorizado PTF (2 mentorías de una hora de duración cada una) 15h Evaluación 5h	Estudio teórico y práctico 50h • Trabajo individual o en grupo. Aquí también se incluirá el trabajo autónomo derivado del programa PTF (ejercicios, tareas de talleres y mentorías) en un total de 2 horas de trabajo. 20h Trabajo virtual en red 20h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aplicar la reflexión teórica y práctica sobre las nociones filosóficas más fundamentales, que permitan descubrir los diversos niveles de la realidad.

Utilizar la capacidad de análisis, síntesis y relación, que permita elaborar juicios críticos fundamentados y

argumentados lógicamente.

Fundamentar filosóficamente la existencia y la dignidad de la persona humana y aprender a tomar decisiones en el ejercicio responsable de la libertad.

Descubrir el aspecto dialógico de la realidad como camino a la propia plenitud y reconocer a la trascendencia como fundamento del ser y su sentido.

Conocer las principales corrientes de pensamiento, sistemas, problemas y autores de la Historia de la Filosofía.

Relacionar las principales corrientes historiográficas sobre la Historia del mundo occidental.

Utilizar los instrumentos metodológicos necesarios para plantear hipótesis y poder resolverlas.

Utilizar correctamente las herramientas de comprensión y expresión oral y escrita en lengua española.

Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.

Reflexionar acerca de quién es, qué busca profesionalmente y para qué en el contexto de su proyecto de vida (vocación).

Comunicar lo anterior adaptando el mensaje a diferentes contextos y formatos (entrevista, mensaje de presentación, CV, porfolio, principales redes sociales).

Mantenerse actualizado en la realidad del mercado profesional.

Priorizar decisiones en consonancia con su proyecto de vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECIFICOS

Conoce los distintos conceptos teológicos en relación al misterio de Dios, uno y trino, así como los fundamentos de la teología catafática o afirmativa.

Tiene una visión suficiente del contenido de los principales concilios cristológicos y trinitarios.

Aplica los conocimientos adquiridos a la comprensión de un texto teológico sobre la Trinidad. Puede presentar esos conocimientos de forma precisa y ordenada.

Expone oralmente de forma ordenada y fundamentada alguna de las cuestiones más relevantes sobre el Misterio de Dios, Uno y Trino.

Recurre a los grandes tratados teológicos de la tradición sobre los contenidos específicos de esta asignatura, especialmente de la tradición escolástica.

Identifica qué sabe y qué sabe hacer, cuáles son sus logros y aprendizajes y qué busca alcanzar profesional y personalmente.

Comunica lo anterior adecuándolo a diferentes formatos (entrevista personal, CV, redes sociales, etc.)

Ha adquirido las habilidades necesarias para mantenerse actualizado en la realidad del mercado profesional.

Ha tomado alguna decisión en relación con su desarrollo profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN CONTINUA
Requisitos:
-Asistencia mínima a un 80% de las clases.
-Trabajo individual.
-Trabajo en grupo.
ASISTENCIA-PARTICIPACIÓN EN CLASE: 5%
TRABAJO INDIVIDUAL: 25%
SEMINARIO MONOGRÁFICO: 10%
PTF: 15%
- Taller 1: 0,22
- Entregable 1: 0,15
- Mentoría 1: 0,20
- Taller 2: 0,22
- Entregable 2: 0,15
- Taller 3: 0,22
- Entregable 3: 0,15
- Mentoría 2: 0,20
PRUEBAS ESCRITAS U ORALES, DE DESARROLLO, DE RESPUESTA CORTA O TIPO TEST: 50%
*Los porcentajes se respetarán para la convocatoria extraordinaria
SIN EVALUACIÓN CONTINUA
-Examen final escrito (100%) Aunque no sea obligatorio para los alumnos sin evaluación continua, se valorará la presentación de trabajo individual y la participación en trabajo de grupo, siempre que se apruebe el examen final. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a los establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la universidad

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Biblia de Jerusalén., ed. rev. y aum., Bilbao :Desclée de Brouwer,D.L. 1994.

Catecismo de la Iglesia Católica., [s.l.] :Asociación de Editores del Catecismo,2002.

Luis F. Ladaria. El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad / Salamanca :Secretariado Trinitario,1998.

Joseph Ratzinger. El Dios de los cristianos: meditaciones / 2ª ed. Salamanca :Sígueme,2009.

Joseph Ratzinger; traducción de Jesús Aguirre. El dios de la fe y el dios de los filósofos / Madrid :Ediciones Encuentro,D. L. 2007.

Romano Guardini ; introducción Alfonso López Quintás ; traducción José Mardomingo. Las etapas de la vida: su importancia para la ética y la pedagogía / 6ª ed. Madrid :Palabra,2012.

Xosé Manuel Domínguez Prieto. Llamada y proyecto de vida [Recurso electrónico] / 2ª ed. Madrid :PPC,2011.

Alfonso López Quintás. Descubrir la grandeza de la vida [recurso electronico]: una via de ascenso a la madurez personal / Bilbao :Desclée de Brouwer,2009.

Tomás Melendo. La dignidad del trabajo / Madrid :Rialp,D.L. 1992.

Complementaria

ANDRADE, B. . Dios en medio de nosotros. Esbozo de una teología trinitaria kerygmática
Salamanca: Secretariado Trinitario,1999

ARIAS REYERO, M. El Dios de nuestra fe. Dios Uno y Trino.
Bogotá: CELAM, 1991

AUER, J. Dios Uno y Trino.
Barcelona: Herder, 1982

Hans urs von Balthasar; traducción Eloy Bueno de la Fuente, Jesús Camarero. Teodramática / 1ª reimp. 2006. Madrid :Ediciones Encuentro,2006.

BOBRINSKOY, B. El misterio de la Trinidad
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario, 2008

BOFF, L. La Trinidad, la sociedad y la liberación
Madrid: Paulinas, 1987

BOULGAKOV, S. El Paráclito
Salamanca: Ediciones Sígueme, 2014

BROTÓNS,E.J Felicidad y Trinidad a la luz del De Trinitate de S. Agustín
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario, 2003

BROTÓNS, E. J Dios y la felicidad. Historia y teología de una relación.
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario,2013

CODA, P. Dios Uno y Trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario

CODA, P. Desde la Trinidad: el advenimiento de Dios entre historia y profecía.
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario, 2014

COLLINS, J. God in Modern Philosophy.
Westpon,1978

COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL. Dios Trinidad, unidad de los hombres. El monoteísmo cristiano contra la violencia.
Madrid: BAC, 2014

CORDOVILLA, Á. El misterio de Dios trinitario. Dios-con-nosotros.
Madrid: BAC, 2012

COURTH, F. Dios, amor trinitario.

Valencia: Edicep, 1994

DE REGNON, T. Études de théologie positive sur la Sainte Trinité, t. 1-4.
París: Retaux,1892-1898

DUNN, J.D.G Jesús y el Espíritu.
Barcelona: Clie, 2013

FERRARA, F. El misterio de Dios. Correspondencias y paradojas. Una propuesta sistemática.
Salamanca: Ediciones Sígueme,2005

FORTE, B. Trinidad como historia: ensayo sobre el Dios cristiano.
Salamanca: Ediciones Sígueme, 2001

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. La entraña del cristianismo.
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario,1997

GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. Dios.
Salamanca: Ediciones Sígueme, 2004

GRESHAKE, G. El Dios Uno y Trino. Una teología de la Trinidad.
Barcelona: Herder, 2001

GRESHAKE, G. Creer en el Dios Uno y Trino. Una clave para entenderlo
Salamanca: Sal Terrae, 2002

KASPER, W. El Dios de Jesucristo.
Salamanca: Sal Terrae, 2013

LOBO MÉNDEZ, G. Dios uno y trino. Manual de iniciación.
Madrid: Rialp, 2010

MOLTMANN, J. Trinidad y Reino de Dios. La doctrina sobre Dios.
Salamanca: Ediciones Sígueme, 1986

MOLTMANN, J. El Espíritu de la Vida. Una pneumatología integral.
Salamanca: Ediciones Sígueme, 1998

MÜHLEN, H. El Espíritu Santo en la Iglesia.
Salamanca: Ediciones Sígueme, 1974

MÜHLEN, H. Espíritu, carisma, liberación.
Salamanca: Secretariado Trinitario, 1976

MÜHLEN, H. Los dones del Espíritu, hoy.
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario,1987

PEÑAMARÍA DE LLANO, A. l Dios de los cristianos. Estructura introductoria a la teología de la Trinidad.
Madrid: Atenas, 1990

ROVIRA BELLOSO, J. M. Tratado de Dios Uno y Trino.
Salamanca: Ediciones Secretariado trinitario

RAHNER, K. ‘Advertencias sobre el Tratado dogmático De Trinitate’, en Escritos de Teología IV.

Madrid: Taurus, 1961, 105-138

RAHNER, K. El Dios Trino como principio y fundamento trascendente de la Historia de la Salvación', en MS II, 269-340

RAHNER, K. Curso fundamental sobre la fe. Introducción al concepto del cristianismo. Barcelona: Herder, 1989

Joseph Ratzinger. Introducción al cristianismo: lecciones sobre el credo apostólico / 11ª ed. Salamanca :Sígueme,2005.

SAYÉS, J. A. La Trinidad, Misterio de salvación. Madrid: Palabra, 2000

VERGÉS S.-DALMAU J.M. Dios revelado por Cristo. Madrid, 1969

VORGRIMLER, H. Doctrina teológica de Dios. Barcelona, 1987